## МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Научные основы технологии и организации строительства, ремонта и эксплуатации автомобильных дорог

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль): Управление автомобильными дорогами

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 941415

Подписал: проректор Марканич Татьяна Олеговна

Дата: 20.06.2025

### 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью преподавания данной дисциплины является формирование компетенций в области научно-технического сопровождения изысканий, проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог и уникальных дорожных сооружений, а также оценки эффективности применения новых и наилучших технологий в дорожной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с документами стратегического научнотехнологического развития транспортной и строительной отрасли, дорожного хозяйства Российской Федерации;
- ознакомление студентов с целями, задачами, составом и содержанием работ по научно-техническому сопровождению изысканий, проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог и уникальных дорожных сооружений;
- освоение студентами методов постановки и организации научного исследования;
- развитие у студентов навыков в выполнении научных исследований под руководством и в составе коллектива;
- освоение методов работы с научной литературой и научно-информационными ресурсами;
- развитие у студентов навыков самостоятельной работы умения формулировать задачи и цели исследования и разрабатывать методику проведения эксперимента;
- освоение студентами современных методов оценки эффективности применения инноваций в дорожной отрасли;
- изучение методов подготовки и оформления отчетной документации по результатам научно-технического сопровождения дорожных работ.
  - 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-6** Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства;
- **ПК-1** Способен организовывать и выполнять научные исследования в области управления автомобильными дорогами.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### Знать:

- общие требования и основные этапы выполнения работ по научнотехническому сопровождению изысканий, проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог и уникальных дорожных сооружений
- методические основы оценки эффективности использования в дорожном хозяйстве инноваций и достижений научно-технического прогресса;
- принципы организации, планирования и проведения работ по мониторингу применения новых и наилучших технических и технологических решений на объектах дорожного хозяйства.

#### Уметь:

- применять необходимые методы исследований и математического моделирования при выполнении научных работ, а также анализа их результатов; организовать и проводить научные исследования в целях повышения эффективности дорожных работ; находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы и специализированных ресурсов; осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику.

#### Владеть:

- навыками поиска самостоятельного решения научных задач в сфере дорожного хозяйства; выбора темы научной работы; оформления отчетной документации.
  - 3. Объем дисциплины (модуля).
  - 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
  - 4. Содержание дисциплины (модуля).
  - 4.1. Занятия лекционного типа.

$N_{\underline{0}}$	T	
$\Pi/\Pi$	Тематика лекционных занятий / краткое содержание	
1	Современные проблемы научного обеспечения дорожной отрасли и пути их	
	решения	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- дисциплина «Научные основы технологии и организации строительства, ремонта и эксплуатации	
	автомобильных дорог», ее предмет, задачи и методы исследования, структура курса;	
	- роль научных исследований в развитии дорожного хозяйства;	
	- общие подходы и понятия методов практической постановки и решения проблем дорожной	
	отрасли.	
2	Организация научных исследований в дорожном хозяйстве	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- комплекс работ научно-исследовательского, методического, экспертного, контрольного,	
	информационно-аналитического и организационно-правового характера, выполняемых для	
	обеспечения качества изысканий и проектирования, надежности и безопасности при строительстве	
	и эксплуатации объектов капитального строительства, с учетом применяемых инновационных	
	проектных и технических решений, материалов и конструкций.	
3	Оценка эффективности использования инноваций	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- методические основы оценки эффективности использования в дорожном хозяйстве инноваций и	
	достижений научно-технического прогресса при строительстве, реконструкции, капитальном	
	ремонте, ремонте и содержании автомобильных дорог и искусственных дорожных сооружений на	
	них.	
4	Планирование научно-исследовательской деятельности	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- научно обоснованное планирование и выполнение работ по мониторингу применения новых и	
	наилучших технических и технологических решений на объектах дорожного хозяйства.	

## 4.2. Занятия семинарского типа.

## Практические занятия

$N_{\underline{0}}$		
п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание	
1	Анализ практики научно-технического сопровождения изысканий и	
	проектирования автомобильных дорог	
	На практическом занятии обучающиеся проведут анализ практики научно-технического	
	сопровождения изысканий и проектирования автомобильных дорог.	
2	Анализ практики научно-технического сопровождения строительства и	
	эксплуатации автомобильных дорог	
	На практическом занятии обучающиеся проведут Анализ практики научно-технического	
	сопровождения строительства и эксплуатации автомобильных дорог.	
3	Основы работы с Реестром новых и наилучших технологий и технологических	
	решений повторного применения	
	На практическом занятии обучающиеся ознакомятся в технологией работы с Реестром новых и	
	наилучших технологий и технологических решений повторного применения.	
4	Эффективность инноваций	
	На практическом занятии обучающиеся проведут оценку эффективности использования в	
	дорожном хозяйстве инноваций и достижений научно-технического прогресса при строительстве,	
	реконструкции, капитальном ремонте, ремонте и содержании автомобильных дорог и	
	искусственных дорожных сооружений на них.	

# 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

$N_{\underline{0}}$	Вууд оруу от от от от от об отуу
п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

# 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

<b>№</b> п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Транспортная стратегия Российской Федерации до 2030	НТБ МИИТ
	года с прогнозом на период до 2035 года, утвержденная	
	распоряжением Правительства Российской Федерации от	
	27.11.2021 №3363-p	
2	Стратегическое направление в области цифровой	НТБ МИИТ
	трансформации транспортной отрасли Российской	
	Федерации до 2030 года, утвержденное распоряжением	

Правительства Российской Федерации от 21.12.2021 №3744-р  3 Стратегия развития строительной отрасли и жилищно- коммунального хозяйства, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.10.2022 №3268-р  4 Стратегия развития инновационной деятельности в области дорожного хозяйства на период 2021-2025 годов, утвержденная распоряжение Росавтодора от 03.03.2021 № 771-р  5 Положение о планировании, организации выполнения, приемке и использовании результатов научно-	
<ul> <li>Стратегия развития строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.10.2022 №3268-р</li> <li>Стратегия развития инновационной деятельности в области дорожного хозяйства на период 2021-2025 годов, утвержденная распоряжение Росавтодора от 03.03.2021 № 771-р</li> <li>Положение о планировании, организации выполнения, НТБ МИИТ</li> </ul>	
коммунального хозяйства, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.10.2022 №3268-р  4 Стратегия развития инновационной деятельности в области дорожного хозяйства на период 2021-2025 годов, утвержденная распоряжение Росавтодора от 03.03.2021 № 771-р  5 Положение о планировании, организации выполнения, НТБ МИИТ	
Правительства Российской Федерации от 31.10.2022 №3268-р  4 Стратегия развития инновационной деятельности в области дорожного хозяйства на период 2021-2025 годов, утвержденная распоряжение Росавтодора от 03.03.2021 № 771-р  5 Положение о планировании, организации выполнения, НТБ МИИТ	
№3268-р         4       Стратегия развития инновационной деятельности в области дорожного хозяйства на период 2021-2025 годов, утвержденная распоряжение Росавтодора от 03.03.2021 № 771-р       НТБ МИИТ         5       Положение о планировании, организации выполнения,       НТБ МИИТ	
4 Стратегия развития инновационной деятельности в области дорожного хозяйства на период 2021-2025 годов, утвержденная распоряжение Росавтодора от 03.03.2021 № 771-р  5 Положение о планировании, организации выполнения, НТБ МИИТ	
области дорожного хозяйства на период 2021-2025 годов, утвержденная распоряжение Росавтодора от 03.03.2021 № 771-р  5 Положение о планировании, организации выполнения, НТБ МИИТ	
утвержденная распоряжение Росавтодора от 03.03.2021 № 771-р  5 Положение о планировании, организации выполнения, НТБ МИИТ	
771-р 5 Положение о планировании, организации выполнения, НТБ МИИТ	
5 Положение о планировании, организации выполнения, НТБ МИИТ	
,,,	
приемке и использовании результатов научно-	
исследовательских и опытно конструкторских работ в	
системе Росавтодора, утвержденное приказом	
Росавтодора от 16.02.2022 № 21	
6 Скворцова, Л.М. Методология научных исследований: НТБ МИИТ	
учебное пособие, Москва: Московский государственный	
строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ,	
2014	
7 ГОСТ Р 1.2-2020 Стандартизация в Российской НТБ МИИТ	
Федерации. Стандарты национальные Российской	
Федерации. Правила разработки, утверждения,	
обновления, внесения поправок и отмены	
8 ГОСТ 7.32-2017 СИБИД. Отчет о научно- HTБ МИИТ	
исследовательской работе. Структура и правила	
оформления	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

База данных «Цифровая библиотека IPR SMART» (https://www.iprbookshop.ru/)

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://window.edu.ru/)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru/)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru/)

Реестр новых и наилучших технологий, материалов и технологических решений повторного применения (https://rnnt.ru/)

Система контроля дорожных фондов (https://xn--d1aluo.xn--p1ai/)

Справочная правовая система «Консультант-Плюс» (http://www.consultant.ru/)

Справочная правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru/)

Электронная библиотечная система (www.e.lanbook.com/)

Электронно-библиотечная система (http://znanium.com/)

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации (http://docs.cntd.ru/)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

Программно-аппаратные комплексы в составе лабораторий Академии дорожного хозяйства РУТ (МИИТ).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекционная аудитория с мультимедийным проектором и экраном (интерактивной доской, панелью) для отображения данных на большом экране. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключенным к сети Интернет.

Специализированный компьютерный класс ДЛЯ выполнения практических работ, оборудованный рабочими станциями для студентов, подключенными к сети Интернет, а также мультимедийным проектором и экраном (интерактивной доской, панелью) для отображения данных на большом Рабочее место преподавателя экране. c персональным компьютером, подключенным к сети Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:
---------

Ю.А. Рюмин

Согласовано:

Проректор Т.О. Марканич

Председатель учебно-методической

комиссии Ю.В. Кравец