

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
23.04.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Научные проблемы экономики транспорта

Направление подготовки: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Управление мультимодальными перевозками
в условиях цифровизации технологических
процессов

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия
Владимировна
Дата: 11.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Научные проблемы экономики транспорта» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями СУОС по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов и приобретение ими:

- теоретических знаний о формах проявления общих экономических законов на транспорте, о законах развития данной отрасли и умения использовать их в хозяйственной деятельности предприятий и отрасли;
- практических знаний в области форм и методов организации отраслевого производства: условий и факторов, обеспечивающих оптимальное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- навыков самостоятельного, творческого отношения к процессам познания и труда, к использованию теоретических знаний в практической деятельности;
- навыков использования теории, методов и технических средств для принятия оптимальных экономических решений для выявления и решения научных проблем экономики транспорта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники;

ОПК-2 - Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности;

ПК-52 - Способен определять максимально-возможные убытки в условиях недостаточности данных;

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные методы выявления и решения научных проблем экономики

транспорта в области оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, менеджмента качества

Уметь:

использовать в практической деятельности для решения научных проблем экономики транспорта методов оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, менеджмента качества

Владеть:

методами поиска путей решения научных проблем транспорта путем оптимизации транспортных процессов и оценки их результативности на основе технико-экономического анализа

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	18	18
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	10	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 162 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при

ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1 Современное состояние транспортной системы Основные тенденции развития рынка грузовых и пассажирских перевозок на современном этапе. Состояние систем общественного пассажирского транспорта. Основные тенденции развития рынка грузовых перевозок
2	Раздел 2 Налоговая система и ее влияние на развитие транспорта Действующие налоговые режимы. Специфика отнесения затрат на себестоимость продукции при применении различных налоговых режимов. Открытый и закрытый перечень затрат. Особенности начисления амортизации основных фондов как источника инвестиций. Порядок исчисления НДС в различных налоговых режимах. Особенности отчислений в фонды социального страхования. Влияние налоговой составляющей в цене продукции на конкурентноспособность компании на рынке транспортных услуг
3	Раздел 3 Управление рисками, риск менеджмент Природа и факторы риска Виды и классификация рисков. Методы анализа рисков. Система управления рисками. Риск менеджмент
4	Раздел 4 Отраслевые проблемы управления на транспорте Организационная структура управления грузовыми перевозками. Организация работы общественного пассажирского транспорта. Распределение управленческих функций и полномочий между муниципалитетами и территориальными органами управления. Возможности обеспечения безопасности перевозок и соблюдения прав потребителя в условиях действия этих противоречий

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 3 Управление рисками, риск менеджмент Природа и факторы риска Виды и классификация рисков. Методы анализа рисков. Система управления рисками. Риск менеджмент
2	Раздел 4 Отраслевые проблемы управления на транспорте Возможности обеспечения безопасности перевозок и соблюдения прав потребителя в условиях действия этих противоречий

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Раздел 1 Современное состояние транспортной системы Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературой. Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами.
2	Раздел 2 Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературой. Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами
3	Раздел 3 Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературой. Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Анализ хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте Иваненко А.Ф. М.: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2014. 596с. Место доступа: электронно-библиотечная система ЛАНЬ , 2014	ЭБС Лань
2	Бюджетирование на железнодорожном транспорте под ред. Н. П. Терёшиной, Л. В. Шкуриной М. : Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп., 2014. - 291 с. Библиотека РОАТ. ЭБС Лань , 2014	ЭБС ЛАНЬ
3	Экономика труда и система управления трудовыми ресурсами на железных дорогах РФ и Республики Казахстан Л.В. Шкурина, К.Ж. Даубаев и др. М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – 352 с. , 2015	ЭБС УМЦ ЖДТ
1	Экономика предприятий железнодорожного транспорта. Планирование и анализ производственно-хозяйственной деятельности. Том 1 Под ред.КостенецИ.А., Шкуриной Л.В. М.: Издательство «Перо», 2014 г. -289 с. Библиотека кафедры , 2014	Библиотека кафедры
2	Экономика предприятий железнодорожного транспорта. Планирование и анализ производственно-хозяйственной деятельности . Том 2 Под ред. КостенецИ.А., Шкуриной Л.В. М.: Издательство «Перо», 2015 г. -379 с. Библиотека кафедры , 2015	Библиотека кафедры
3	Финансовый менеджмент на железнодорожном транспорте: учебное пособие О. Э. Гнедкова [и др.]; под	Библиотека РОАТ

ред.: О. Э. Гнедковой, Р. А. Кожевникова, Л. В. Шкуриной М. : Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп., 2009. - 341 с. Библиотека РОАТ , 2009	
--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

www.garant.ru

Информационно-справочная система

www.consultant.ru

Информационно-справочная система

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office 2003 и выше

для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий; для выполнения практических заданий; для самостоятельной работы студентов

Браузер Internet Explorer 6.0 и выше

для выполнения текущего контроля успеваемости; для самостоятельной работы студентов

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

МТБ Оснащение Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

Для проведения аудиторных лекционных и практических занятий требуется рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером. Для проведения информационно- коммуникационных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование (проектор, компьютер (моноблок)).

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте»

Е.В. Стручкова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТП РОАТ
Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Г.М. Биленко

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов