

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

06 июля 2020 г.

Кафедра «Экономическая теория и менеджмент»

Автор Панько Юлия Владимировна, к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Национальная конкурентоспособность и безопасность России»

Направление подготовки:	38.04.01 – Экономика
Магистерская программа:	Экономическая безопасность
Квалификация выпускника:	Магистр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 17 марта 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 12 10 марта 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Т.М. Степанян</p>
---	---

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Национальная конкурентоспособность и безопасность России» является формирование у обучающихся компетенций формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно утверждаемым образовательным стандартом СУОС ВО РУТ (МИИТ) по направлению 38.04.01 Экономика направленность (магистерская программа) "Экономическая безопасность" и приобретение студентами знаний и навыков в области защиты национальной конкурентоспособности России.

Задачами дисциплины является :

- выявление причин и предпосылок создания необходимых условий и институтов, реально занимающихся вопросами национальной конкуренции и конкурентоспособности предприятий, отраслей и страны в целом;
- поведение и мотивация национальных предприятий в современных условиях глобализации экономических отношений;
- государственная политика в области повышения конкурентоспособности на национальном и наднациональном уровнях;
- рассмотрение проблем и условий обеспечения конкурентоспособности и экономической безопасности России;
- выявление факторов, влияющих на взаимосвязь "экономическая безопасность" и "национальная конкурентоспособность"
- основные методы оценки конкурентоспособности отрасли предприятия, продукции, национальной экономики;

Знания, полученные при изучении данного курса, позволят студенту оценивать возможные последствия регулирующих мер, прогнозировать поведение хозяйствующих субъектов в условиях конкуренции, уметь использовать эти оценки для принятия эффективных управленческих решений, направленных на обеспечение национальной экономической безопасности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Национальная конкурентоспособность и безопасность России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-52	Способен на основе анализа открытых источников информации, исследовать экономические системы макро- и микроуровня на предмет определения их финансово-экономического состояния, конкурентоспособности, уязвимости от угроз и рисков экономической безопасности, наличия скрываемых проблем функционирования, конкурентных и внеконкурентных преимуществ, перспектив развития, определять основы организации управления хозяйственными структурами, взаимодействия хозяйствующих субъектов с партнерами и контрагентами
ПКС-55	Способен осуществлять, проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности субъектов экономики, экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические

	потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Национальная конкурентоспособность и безопасность России», направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе: - лекционно-семинарско-зачетная система;- методы активного и интерактивного обучения;- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка докладов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.);- система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>;- система для проведения видео-конференцсвязи; - электронная почта; - сервис для проведения вебинаров; - интернет-ресурсы.- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, инструменты системы «КОСМОС», электронная информационно-образовательная среда университета, электронная библиотечная система, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио в сети Интернет. Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации в электронной информационно-образовательной среде университета. Интерактивная форма обучения представлена проведением дискуссий, в ходе проведения которых предусматривается вовлечение в учебный процесс всех студентов группы. При этом эффективность обеспечивается активностью студента не только в отношении преподавателя, но и в отношении других студентов, что позволяет обучающимся обмениваться идеями, что, в свою очередь, приводит к более качественному усвоению знаний. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник. Программа реализуется с частичным применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий. Используются интернет- сервисы: система дистанционного обучения "Космос", система конференц связи Cisco WebEx, Skype,.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Концепция национальной конкурентоспособности

Тема 1. Содержание механизма конкуренции в рыночной экономике

Тема 2. Теоретические основы концепции национальной конкурентоспособности.

Тема 3. Критерии и методы оценки конкурентоспособности национальных экономик

Тема 4. Условия достижения конкурентоспособности национальной экономики

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Системное единство национальной конкурентоспособности и безопасности

Тема 5. Система обеспечения национальной безопасности и стратегия национальной безопасности Российской Федерации

Тема 6. Место и роль конкурентоспособности страны в реализации национальных экономических интересов и в обеспечении национальной экономической безопасности.

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Управление национальной конкурентоспособностью в целях обеспечения национальной экономической безопасности

Тема 7. Определение рыночных возможностей и перспектив конкурентной борьбы в условиях глобализации.

Тема 8. Факторы повышения конкурентоспособности национальной экономики.

Тема 9. Направления стратегии повышения конкурентоспособности российской экономики.

Тема 10. Механизмы и инструменты государственного регулирования национальной конкурентоспособности

РАЗДЕЛ 4

Допуск к промежуточной аттестации

РАЗДЕЛ 5

Промежуточная аттестация