

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.03 Управление персоналом,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Национальные интересы в экономической сфере**

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом организации

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 166771  
Подписал: заведующий кафедрой Степанян Тамара  
Мирзаевна  
Дата: 01.06.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Национальные интересы в экономической сфере» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с образовательными стандартами и овладение основными положениями концепции и государственной стратегии экономической безопасности России и механизма ее обеспечения; рассмотрение специфики обеспечения экономической безопасности на уровнях общества, государства, региона, предприятия, отдельной личности; рассмотрение системы индикаторов экономической безопасности и особенности ее обеспечения в Российской Федерации. Национальные интересы определяют цели, которые ставит перед собой общество, и задают и индикаторы оценки их достижения.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить подходы к формированию национальных интересов государства;
- ознакомиться с основными национальными интересами и отвечающими им стратегиями общественного развития;
- изучить показатели количественной оценки меры достижения национальных интересов;
- формирование теоретической базы понимания национальных интересов в сфере экономики;
- формирование понятия коэффициента динамики изжнестойкости российского общества;

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом;

**ОПК-5** - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.;

**УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- классификацию и характеристику национальных интересов;

- методы оценки степени достижения национальных интересов в рамках концепции национальной безопасности России;

- подходы к формированию национальных интересов в экономической сфере;

**Уметь:**

- применять методы оценки степени достижения национальных интересов;

- применять способы прогнозирования экономических показателей динамики национальных интересов;

- дифференцировать национальные интересы в соответствии с классификациями и выделять область национальных интересов в сфере экономики;

**Владеть:**

- навыками оценивания степени достижения национальных интересов;

- навыками прогнозирования экономических показателей динамики национальных интересов;

- навыками дифференциации национальных интересов в соответствии с классификациями

- навыками идентификации национальных интересов в сфере экономики;

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел 1.. Теоретические основы национальной безопасности</p> <p>Тема 1 Понятие и специфика национальной безопасности. Эволюция представлений о национальной безопасности. Тема 2. Аспекты и уровни национальной безопасности. Национальная и международная безопасность. Тема 3. Основные характеристики состояния национальной безопасности Тема 4. Доктрины национальной безопасности ведущих государств мира.</p> <p>Тема 5. Полномочия государственных органов по обеспечению национальной безопасности России</p>
2	<p>Раздел 2. Понятие и классификация национальных интересов</p> <p>Тема 6 Понятие "национальный интерес"</p> <p>Тема 7 Классификация национальных экономических интересов. Интересы личности, общества и государства</p> <p>Тема 8. Национальные интересы России по сферам общественной жизни. Приоритетные национальные интересы. Национальные интересы в сфере экономики</p> <p>Тема 9. Обеспечение национальных экономических интересов в системе экономической безопасности</p>

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1.. Теоретические основы национальной безопасности

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Тема 2. Аспекты и уровни национальной безопасности. Национальная и международная безопасность. Тема 3. Основные характеристики состояния национальной безопасности Тема 4. Доктрины национальной безопасности ведущих государств мира.
2	Раздел 2. Содержание концепции национальной безопасности. Тема 6  Тема 7 Классификация национальных экономических интересов. Тема 9. Обеспечение национальных интересов в сфере экономики в концепции экономической безопасности

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	работа с теоретическим (лекционным) материалом
2	подготовка к практическим занятиям
3	работа с литературой
4	самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины(модуля)
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Природа и содержание понятий «опасность» и «безопасность».
2. Концептуальные подходы к анализу национальной безопасности.
3. Понятие и сущность национальной безопасности России.
4. Структура и функции национальной безопасности.
5. Уровни, субъекты и объекты национальной безопасности.
6. Российское законодательство о национальной безопасности.
7. Концепция национальной безопасности РФ 2000 г. и ее анализ.
8. Закон Российской Федерации «О безопасности» (6 мая 1992г.).
9. Концептуальные подходы к классификации и дифференциации видов национальной безопасности.
10. Сущность понятий «безопасность личности», «безопасность общества», «безопасность государства».
11. Основные угрозы национальной безопасности.
12. Технология предотвращения основных угроз национальной безопасности.

13. Анализ разновидностей национальной безопасности по Концепциям национальной безопасности РФ (1977 и 2000гг.).
14. Сравнительный анализ понятий «национальная безопасность», «государственная безопасность», «национальная безопасность Российской Федерации».
15. Основные угрозы безопасности личности.
16. Пути, средства и методы предотвращения угроз национальной безопасности.
17. Политическая безопасность: понятие и сущность.
18. Показатели политической безопасности.
19. Классификация видов политических угроз в работе Аристотеля «Политика».
20. Современные классификации политических опасностей (угроз).
21. Система индикаторов (показателей) политических опасностей.
22. Типы и системы политической безопасности.
23. Механизмы политической безопасности.
24. Современная политика национальной безопасности: понятие, сущность и структура.
25. Эволюция взглядов на органы политической безопасности.
26. Основные функции политической безопасности.
27. Технология обеспечения национальной безопасности во внутривнутриполитической сфере.
28. Социальная безопасность: понятие, сущность, структура и функции.
29. Параметры (показатели) социальной безопасности.
30. Основные угрозы социальной безопасности.
31. Основные факторы, обеспечивающие безопасность в социальной сфере.
32. Технология выработки стратегических и тактических мер, снижающих или упреждающих остроту социальных угроз.
33. Концептуальные подходы к анализу социальной безопасности.
34. Основные угрозы в социальной сфере.
35. Диагностика и возможности упреждения социальных угроз.
36. Способы предотвращения угроз социальной безопасности.
37. Природа и содержание понятия «экологическая безопасность».

38. Эволюция взглядов на экологическую безопасность.
39. Структура и функции экологической безопасности.
40. Основные параметры экологической безопасности.
41. Основные угрозы и факторы, ухудшающие экологическую ситуацию.
42. Пути и способы предотвращения экологических угроз.
43. Современные концепции экологической безопасности.
44. Технология системы экологической безопасности.
45. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по формированию экологической культуры личности.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Введение в специальность "Экономическая безопасность": Учебное пособие Богомолов, В.А. Книга М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012, доступ: ЭБС "Айбукс"	
2	Экономическая безопасность государства и регионов: Учебное пособие для студентов вузов В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. Книга М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012, доступ: ЭБС "Лань"	
1	Экономическая безопасность: Учебное пособие для студентов вузов В.А. Богомолов, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев; Под ред. В.А. Богомолова Книга М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010	
2	КОНЦЕПЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ(утверждена Указом Президента Российской Федерации от 17 декабря 1997 г. № 1300)(в редакции Указа Президента Российской Федерации от 10 января 2000 г. № 24)(в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537 утратила силу) Книга Доступ: <a href="http://www.scrf.gov.ru/documents/1.html">http://www.scrf.gov.ru/documents/1.html</a>	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационные системы и поисковики: Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)):

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
(<http://window.eciu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Профессиональные поисковые системы «ScienceDirect», «EconLit»;

Российская Информационная Сеть Словари//<http://dictionaries.rin.ru/cgi-bin/see?sel=econ>

Российская Информационная Сеть Словари//<http://dictionaries.rin.ru/cgi-bin/see?sel=econ>

Электронно-библиотечные системы Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)):

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
(<http://window.eciu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>

Электронно-библиотечная система РОАТ –  
<http://www.biblioteka.rgotups.ru/>

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» –  
<http://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) – <http://ibooks.ru/>

Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>

Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» –  
<http://www.znanium.com/>

<http://www.libertarium.ru/library> — библиотека материалов по экономической тематике

Каталог электронных пособий в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>

Каталог учебно-методических комплексов дисциплин –  
<http://www.rgotups.ru/ru/chairs/>

Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. // [www.benran.ru/](http://www.benran.ru/)



Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино (ВГБИЛ) // [www.libfl.ru/](http://www.libfl.ru/)

Сайты и порталы официальные сайты Росстата ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)), Банка России ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)), Росбизнесконсалтинга ([www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)).

<http://www.finansy.ru> — материалы по социально-экономическому положению и развитию в России

<http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> — Галерея экономистов

<http://www.cbr.ru> — Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)

<http://gallery.economicus.ru>

<http://www.cfin.ru>

<http://www.iteam.ru>

<http://www.aup.ru>

EBSCO

Административно-управленческий портал (книги, образцы должностных инструкции). // [www.aup.ru/](http://www.aup.ru/)

Рудомино (ВГБИЛ) // [www.libfl.ru/](http://www.libfl.ru/)

Сайт Госкомстата РФ. // [www.gks.ru/](http://www.gks.ru/)

Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.ru/>

<http://www.inec.ru>

<https://www.alt-invest.ru/>

<http://www.unido.org/stdoc.cfm?did=50113>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяющее выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине «Управление проектами»: практические занятия, задания для самостоятельной работы студента, вопросы промежуточной аттестации. Программное обеспечение для ведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий MicrosoftOffice 2003 и выше

Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения

Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации: MicrosoftOffice 2003 и выше.

Программное обеспечение для выполнения текущего контроля

успеваемости: Браузер Internet Explorer 8.0 и выше.

Программное обеспечение - для самостоятельной работы студентов: Браузер Internet Explorer 8.0 и выше.

Программное обеспечение для осуществления учебного процесса с использованием ДОТ - операционная система Windows, браузер Internet Explorer 8.0 и выше

с установленным Adobe Flash Player версии 10.0 и выше Adobe Acrobat

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Microsoft Windows XP Professional

Microsoft Office Professional 2003

Авторизованный номер лицензиата 61476947ZZE0812

Номер лицензии 41488173

Договор №0005058923-M003249 от 18.12.2006

ABBYY FineReader 11 Professional Edition, PRTG Network Monitor 500

Счет (договор-оферта) № Tr063864 от 12 декабря 2011

ПО Project Expert и MS Project

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю). Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения практических занятий по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

В процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа ( в т.ч. СДО «Космос» и электронную библиотеку ), и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего).

При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

#### 9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономическая теория и  
менеджмент»

Панько Юлия  
Владимировна

## Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭТМ РОАТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Т.М. Степанян

С.Н. Климов