

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и
транспортных тоннелей,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Начертательная геометрия и инженерная графика

Специальность: 23.05.06 Строительство железных дорог,
мостов и транспортных тоннелей

Специализация: Тоннели и метрополитены

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2899
Подписал: заведующий кафедрой Нестеров Иван
Владимирович
Дата: 12.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- развитие у студентов пространственного воображения и логического мышления;
- изучение студентами основ построения проекций геометрических фигур на плоскостях проекций;
- изучение студентами требований стандартов ЕСКД и их применение при выполнении чертежей, в том числе с помощью систем автоматизированного проектирования (САПР).

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- усвоить методы решения основных позиционных и метрических задач;
- умение определять геометрические формы деталей по их чертежам и выполнять чертежи деталей с натуры и по чертежу изделия.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- цели и задачи дисциплины, источники ГОСТ ЕСКД (Единой системы конструкторской документации)

Уметь:

- разрабатывать проектную и техническую документацию элементов технологических схем

Владеть:

- простыми приемами проектирования деталей и механизмов;
- свободно читать и составлять сборочные чертежи узлов, машин и комплексов, в ручном режиме и с помощью графических редакторов на компьютере.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | | |
|---|------------------|---------|----|
| | Всего | Семестр | |
| | | №1 | №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48 | 24 | 24 |
| В том числе: | | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 8 | 8 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 168 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Основные сведения по оформлению чертежей Рассматриваемые вопросы: |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Форматы, - Масштабы, - Основная надпись, - Линии, - Шрифты чертежные, - Обозначение материалов. |
| 2 | <p>Архитектурно-строительные чертежи</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные группы строительных чертежей, - План, - Фасад, - Разрез |
| 3 | <p>Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы проекций. Эпюр Монжа - Точка, Прямая, Плоскость - Способы преобразования проекций - Поверхности и тела - Аксонометрические проекции - Сечение геометрических тел плоскостями |
| 4 | <p>Машиностроительное черчение</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Машиностроительный чертеж - Конструкторская документация - Изображения – виды, разрезы, сечения - Эскизы деталей, рабочие чертежи, резьбовые соединения - Чтение и детализирование чертежа сборочной единицы |
| 5 | <p>Проекции с числовыми отметками</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность метода. - Точка, прямая, уклон, градуирование. - Плоскость. Масштаб падения, азимут простираения. - Поверхности. Форма земной поверхности. - Профили, позиционные и метрические задачи. - Границы земляных работ. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | <p>Основные сведения по оформлению чертежей</p> <p>Изучение чертежных шрифтов</p> |
| 2 | <p>Архитектурно-строительные чертежи</p> <p>План, Фасад, Разрез</p> |
| 3 | <p>Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)</p> <p>Построение плоской фигуры</p> |
| 4 | <p>Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)</p> <p>Метод замены плоскостей проекций (4 типа задач)</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| 5 | Проекционное черчение (основы начертательной геометрии) Цилиндр в трех проекциях |
| 6 | Проекционное черчение (основы начертательной геометрии) Конус в трех проекциях |
| 7 | Проекционное черчение (основы начертательной геометрии) Деталь в трех проекциях |
| 8 | Проекционное черчение (основы начертательной геометрии) Построение аксонометрического изображения |
| 9 | Проекционное черчение (основы начертательной геометрии) Построение наклонного сечения |
| 10 | Машиностроительное черчение Выполнение эскиза детали |
| 11 | Машиностроительное черчение Резьбовые соединения |
| 12 | Машиностроительное черчение Виды изделий и конструкторской документации. Чертежи деталей и сборочные чертежи. Детализирование. |
| 13 | Проекция с числовыми отметками Точка, прямая, плоскость, градуирование оси трассы |
| 14 | Проекция с числовыми отметками Поверхности одинакового ската/ Пересечение поверхностей. Определение границ земляных работ. Построение профиля |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|---|
| 1 | Изучение дополнительной литературы |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации |
| 4 | Подготовка к текущему контролю |
| 5 | Выполнение расчетно-графической работы. |
| 6 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 7 | Подготовка к текущему контролю. |

4.4. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Построение плоской фигуры

Цилиндр в трех проекциях

Конус в трех проекциях

Деталь в трех проекциях

Построение аксонометрического изображения

Построение наклонного сечения

Выполнение эскиза детали

Резьбовые соединения

Чертежи деталей

Построение профиля трассы

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|---|---------------|
| 1 | Начертательная геометрия. Инженерная и компьютерная графика В.С. Дубровин, В.А. Панченко, С.А. Сеницын Книга 2017 | |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

Система автоматизированного проектирования Autocad.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные чертежными столами и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры
«Системы автоматизированного
проектирования»

Сафиулина Юлия
Габдулловна

Лист согласования

Заведующий кафедрой МиТ

А.А. Пискунов

Заведующий кафедрой САП

И.В. Нестеров

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ф. Гуськова