

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программа специалитета  
по специальности  
23.05.01 Наземные транспортно-технологические  
средства,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Начертательная геометрия и инженерная графика**

Специальность: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3409  
Подписал: заведующий кафедрой Карпычев Владимир Александрович  
Дата: 01.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Начертательная геометрия и инженерная графика» является:

- изучение студентами способов изображений пространственных форм (линий, поверхностей, тел) на плоскости и способов решений задач геометрического характера по заданным изображениям указанных форм.

- развитие у студента пространственного мышления, т. е. научить быстро и отчетливо представлять в уме пространственные формы (без чего невозможно проектирование и конструирование).

-изучение курса инженерной графики, основанное на теоретических положениях курса начертательной геометрии;

- изучение основных правил и положений действующих стандартов и инструкций по оформлению технической документации;

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение способностью читать изображения, т. е. по изображению предметов представлять их в пространстве; с помощью изображений решать задачи геометрического характера на определение формы, положения и размеров предмета;

- формирование у студента системы знаний по общей геометрической и графической подготовке, способствующей правильно воспринимать графическую информацию, отображенную в конструкторской документации.

- формирование навыков оформления конструкторской документации;

- формирование умений и навыков разработки и оформления эскизов деталей машин, изображения сборочных единиц, составления спецификаций.

- формирование умений и навыков, необходимых для выполнения и чтения чертежей, составления конструкторской и технической документации в соответствии с требованиями ЕСКД.

Эти знания дают возможность дипломированному инженеру принимать правильные управленческие решения в производственной деятельности, а также формируют у него базу для дальнейших научно - исследовательских разработок.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

– способы преобразования ортогонального чертежа, чтобы в практической деятельности определять на чертеже различные положения подвижных элементов конструкции (сборочных единиц, агрегатов, механизмов и машин);

**Уметь:**

– строить на ортогональном чертеже изображения как простейших геометрических тел, так и их композиций по заданным условиям;  
– строить на ортогональном чертеже наглядные изображения технических изделий.

**Владеть:**

– приёмами решения на чертеже пространственных задач;  
– основами создания графических конструкторских документов в соответствии с требованиями ЕСКД.  
– иметь развитое пространственное представление (воображение), логическое и конструктивно-геометрическое мышление, а также обладать способностью простейшего анализа и синтеза, как пространственных форм, так и отношений между ними;  
– навыками определения (чтения) геометрических форм деталей по их изображениям на ортогональном чертеже.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№1	№2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	112	64	48
В том числе:			
Занятия лекционного типа	48	32	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 176 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предмет и метод Н.Г. Рассматриваемые вопросы: - параллельные и ортогональные проекции, их свойства; - метод Г. Монжа, эпюр точки; - связь между проекциями и координатами точки.
2	Прямая. Рассматриваемые вопросы: - способы задания прямой, эпюр прямой; - прямые частного положения; - длина отрезка прямой общего положения; - взаимное расположение двух прямых; - теорема о проецировании прямого угла.
3	Плоскость. Рассматриваемые вопросы: - способы задания плоскости, эпюр плоскости; - следы плоскости; - плоскости частного положения; - взаимная принадлежность точки и прямой плоскости.
4	Плоскость. Рассматриваемые вопросы: - главные линии плоскости: горизонталь, фронталь и линия ската плоскости; - взаимное расположение двух плоскостей.
5	Плоскость. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- взаимное расположение прямой и плоскости; - взаимно-перпендикулярные плоскости.
6	Способы преобразования чертежа. Рассматриваемые вопросы: - способы преобразования чертежа; - способ замены плоскостей проекций; - решение четырёх основных задач способом замены плоскостей проекций.
7	Способы преобразования чертежа. Рассматриваемые вопросы: - способ плоско - параллельного перемещения; - решение четырёх основных задач способом плоско - параллельного перемещения.
8	Способы преобразования чертежа. Рассматриваемые вопросы: - способ вращения; - решение четырёх основных задач способом вращения.
9	Многогранники. Рассматриваемые вопросы: - определение многогранника; - виды многогранников; - проекции многогранников; - способы построения сечения многогранников: метод ребер, метод граней, смешанный метод.
10	Многогранники. Рассматриваемые вопросы: решение позиционных задач на поверхности многогранников: - построение сечения многогранника проецирующей плоскостью, нахождение натуральной величины сечения; - построение сечения многогранника плоскостью общего положения, нахождение натуральной величины сечения;
11	Многогранники. Рассматриваемые вопросы: - построение точек пересечения прямой с поверхностью многогранника; - построение развертки многогранника.
12	Поверхности. Рассматриваемые вопросы: - способы образования поверхностей; - основные понятия: каркас поверхности, определитель поверхности, очертание поверхности; - виды поверхностей; - поверхности вращения второго порядка и их свойства;
13	Поверхности. Рассматриваемые вопросы: - каркасный способ решения позиционных задач на поверхности: - точка на поверхности; - линия на поверхности; - построение линии сечения поверхности вращения проецирующей плоскостью, конические сечения;
14	Поверхности. Рассматриваемые вопросы: - построение точек пересечения прямой с поверхностью вращения; построение линии пересечения поверхностей вращения: - метод плоскостей уровня.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
15	<p>Поверхности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:          построение линии пересечения поверхностей вращения:          - соосные поверхности;          - метод концентрических сфер.</p>
16	<p>Поверхности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:          построение линии пересечения поверхностей вращения:          - метод эксцентрических сфер;          - частные случаи пересечения поверхностей второго порядка.</p>
17	<p>2 - й семестр ГОСТ 2.305–2008. ЕСКД. Изображения – виды, разрезы, сечения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:          - виды: основные, дополнительный и местные;          - разрезы: горизонтальные, вертикальные; местные;          - сечения: вынесенные, наложенные;          - построение трёх видов детали, выполнение необходимых разрезов.</p>
18	<p>ГОСТ 2.327–69. ЕСКД. «Аксонметрические проекции».</p> <p>Рассматриваемые вопросы:          - общий подход к построению аксонметрических проекций;          - виды аксонметрических проекций: изометрическая, диметрическая и триметрическая проекции;          - виды аксонметрических проекций: прямоугольная и косоугольная проекции;          - построение прямоугольной изометрии детали.</p>
19	<p>ГОСТ 2.311-68. ЕСКД. «Резьба. Условное обозначение на чертежах».</p> <p>Рассматриваемые вопросы:          - основные виды крепежной резьбы;          - крепежные резьбовые изделия;          - построение соединений болтом и шпилькой.</p>
20	<p>ГОСТ 10549-80. ЕСКД. «Выход резьбы. Сбеги, недорезы, проточки и фаски».</p> <p>Рассматриваемые вопросы:          - построение на чертежах деталей изображений наружной и внутренней метрической резьбы с фасками, недорезами и проточками;          - построение на чертежах деталей изображений наружной и внутренней трубной резьбы с фасками, недорезами и проточками;          - выполнение чертежа соединения этих деталей.</p>
21	<p>ГОСТ 2.109-73. ЕСКД. «Основные требования к чертежам».</p> <p>Рассматриваемые вопросы:          - чертёж (эскиз) детали;          - основные правила построения эскиза детали.</p>
22	<p>ГОСТ 2.307-68. ЕСКД. «Нанесение размеров и предельных отклонений».</p> <p>Рассматриваемые вопросы:          - выполнение эскиза детали, нанесение размеров и предельных отклонений.</p>
23	<p>ГОСТ 2.109-73. ЕСКД. «Основные требования к чертежам».</p> <p>Рассматриваемые вопросы:          - правила построения чертежа сборочной единицы;          - обозначение позиций деталей и нанесение размеров в сборочном чертеже.</p>
24	<p>ГОСТ 2.108-68. ЕСКД. «Спецификация».</p> <p>Рассматриваемые вопросы:          - основные правила выполнения спецификации сборочной единицы.</p>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Предмет и метод Н.Г.</b> В результате выполнения практического задания студент знакомится с параллельным и ортогональным проецированием. Изучает метод Г. Монжа. Решает задачи на построение эпюра точки, определяет связь между проекциями и координатами точки.
2	<b>Прямая.</b> В результате выполнения практического задания студент знакомится со способами задания прямой, положением прямых в пространстве, взаимном расположении двух прямых. Решает задачи на построение эпюра прямой общего положения, прямых частного положения, на определение длины отрезка прямой общего положения.
3	<b>Прямая.</b> В результате выполнения практического задания студент знакомится с теоремой о проецировании прямого угла. Решает задачи на определение расстояния от точки до прямой частного положения, на построение плоской фигуры по заданным условиям.
4	<b>Плоскость.</b> В результате выполнения практического задания студент знакомится со способами задания плоскости, положением плоскости в пространстве, взаимной принадлежности точки, прямой и плоскости. Решает задачи на определение положения плоскости по ее эпюрному признаку, на построение проекции точки и прямой, принадлежащей плоскости по заданным условиям, на построение главных линий плоскости: горизонталь, фронталь и линию ската.
5	<b>Плоскость.</b> В результате выполнения практического задания студент знакомится с взаимным расположением двух плоскостей, взаимным расположением прямой и плоскости. Решает задачи на построение линии пересечения двух плоскостей, построение точки пересечения прямой и плоскости.
6	<b>Плоскость.</b> В результате выполнения практического задания студент знакомится с взаимным расположением прямой и плоскости. Решает задачи на определение расстояния от точки до плоскости (построение перпендикуляра к плоскости), на построение двух взаимно перпендикулярных плоскостей.
7	<b>Точка, прямая, плоскость. Контрольная работа № 1.</b> В результате выполнения контрольной работы студент отрабатывает умения в решении задач на построение линии пересечения двух плоскостей и нахождение расстояния от точки до плоскости.
8	<b>Способы преобразования чертежа.</b> В результате выполнения практического задания студент знакомится со способами преобразования чертежа, решением четырёх основных задач способом замены плоскостей проекций. Решает задачи способом замены плоскостей проекций на преобразование прямой общего положения в прямую частного положения.
9	<b>Способы преобразования чертежа.</b> В результате выполнения практического задания студент знакомится с решением четырёх основных задач способом замены плоскостей проекций. Решает задачи способом замены плоскостей проекций на преобразование плоскости общего положения в плоскость частного положения.
10	<b>Способы преобразования чертежа.</b> В результате выполнения практического задания студент знакомится с решением четырёх основных задач способом вращения. Решает задачи способом вращения на преобразование прямой общего положения в прямую частного положения и преобразование плоскости общего положения в плоскость частного положения.
11	<b>Многогранники.</b> В результате выполнения практического задания студент знакомится с видами многогранников и их

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	эпюром. Решает позиционные задачи на поверхности многогранников: построение сечения многогранника плоскостью частного положения; построение развертки многогранника; построение точек пересечения прямой с поверхностью многогранника, построение сечения многогранника плоскостью общего положения, нахождение натуральной величины сечения.
12	<b>Поверхности.</b> В результате выполнения практического задания студент знакомится с основными понятиями: каркас поверхности, определитель поверхности, очертание поверхности; поверхности вращения второго порядка и их свойства. Решает позиционные задачи на построение точки на поверхности.
13	<b>Поверхности.</b> В результате выполнения практического задания студент знакомится с основными понятиями: построение линии сечения поверхности вращения проецирующей плоскостью, конические сечения. Решает позиционные задачи на построение линии сечения поверхности вращения проецирующей плоскостью.
14	<b>Поверхности.</b> В результате выполнения практического задания студент знакомится с основными понятиями: построение точек пересечения прямой с поверхностью вращения. Решает позиционные задачи на построение точек пересечения прямой с поверхностью вращения, Рациональные способы решения задач.
15	<b>Поверхности.</b> В результате выполнения практического задания студент знакомится с основными понятиями: построение линии пересечения поверхностей вращения методом плоскостей уровня. Решает позиционные задачи на построение линии пересечения поверхностей вращения методом плоскостей уровня.
16	<b>Поверхности.</b> В результате выполнения практического задания студент знакомится с основными понятиями: построение линии пересечения поверхностей вращения методом концентрических сфер. Решает позиционные задачи на построение линии пересечения поверхностей вращения методом концентрических сфер.
17	2 - й семестр ГОСТ 2.305–2008. ЕСКД. Изображения – виды, разрезы, сечения. В результате выполнения практического задания студент знакомится с основными понятиями: построение трёх видов тела, имеющего форму многогранника, содержащего вырез.
18	ГОСТ 2.305–2008. ЕСКД. Изображения – виды, разрезы, сечения. В результате выполнения практического задания студент знакомится с основными понятиями: построение трёх видов тела вращения, содержащего вырез. Выполнение необходимых разрезов.
19	ГОСТ 2.327–69. ЕСКД. «Аксонметрические проекции». В результате выполнения практического задания студент знакомится с основными понятиями: построение прямоугольной изометрии тела имеющего форму многогранника, содержащего вырез.
20	ГОСТ 2.327–69. ЕСКД. «Аксонметрические проекции». В результате выполнения практического задания студент знакомится с основными понятиями: построение прямоугольной изометрии тела вращения, содержащего вырез.
21	ГОСТ 2.305–2008. ЕСКД. Изображения–виды, разрезы, сечения. ГОСТ 2.327–69. ЕСКД. «Аксонметрические проекции». В результате выполнения практического задания студент знакомится с основными понятиями: построение чертежа детали по двум её проекциям с выполнением необходимых разрезов. Построение прямоугольной изометрии детали.
22	ГОСТ 2.311-68. ЕСКД. «Резьба. Условное обозначение на чертежах». В результате выполнения практического задания студент знакомится с условным изображением и обозначением резьбы на чертежах. Выполняет построение на сборочном чертеже изображения соединений болтом.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
23	ГОСТ 2.311-68. ЕСКД. «Резьба. Условное обозначение на чертежах. В результате работы на практическом занятии студент выполняет построение на сборочном чертеже изображения соединений шпилькой.
24	ГОСТ 10549-63. ЕСКД. «Сбеги, недорезы, проточки и фаски». В результате выполнения практического задания студент знакомится с построением на чертежах деталей изображений наружной и внутренней метрической резьбы с недорезами и проточками, а также соединения этих деталей.
25	ГОСТ 2.109-73. ЕСКД. «Основные требования к чертежам». ГОСТ 2.307-68. ЕСКД. «Нанесение размеров и предельных отклонений». В результате выполнения практического задания студент знакомится с основными правилами построения чертежа (эскиза) детали, нанесения размеров и предельных отклонений. Выполняет эскиз детали, изготавливаемой точением и содержащей элемент для захвата гаечным ключом (правильная шестиугольная призма, лыски и др.).
26	ГОСТ 2.109-73. ЕСКД. «Основные требования к чертежам». В результате работы на практическом занятии студент знакомится с построением чертежа (эскиза) цилиндрической пружины сжатия, детали, изготавливаемой из листового материала, детали, изготавливаемой заливкой в форму (опоку) расплавленного металла. Выполняет эскиз детали.
27	ГОСТ 2.109-73. ЕСКД. «Основные требования к чертежам». В результате работы на практическом занятии студент знакомится с основными правилами построения чертежа сборочной единицы. Выполняет чертеж сборочной единицы.
28	ГОСТ 2.109-73. ЕСКД. «Основные требования к чертежам». В результате работы на практическом занятии студент выполняет чертеж сборочной единицы.
29	ГОСТ 2.307-68. ЕСКД. «Нанесение размеров и предельных отклонений». В результате работы на практическом занятии студент знакомится с основными правилами обозначения позиций деталей и нанесения размеров в сборочном чертеже. Выполняет обозначение позиций деталей и нанесение размеров в сборочном чертеже.
30	ГОСТ 2.108-68. ЕСКД. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с основными правилами выполнения спецификации сборочной единицы. Выполняет спецификацию сборочной единицы.
31	ГОСТ 2.104-2006. ЕСКД. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с основными правилами заполнения основной надписи чертежа сборочной единицы.
32	Контрольная работа №2 В результате выполнения контрольной работы студент отрабатывает умения в решении задач: "По аксонометрическому изображению детали построить три вида, выполнить необходимые разрезы».

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Изучение дополнительной литературы.
3	Выполнение расчетно-графической работы.
4	Подготовка к контрольной работе.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем видов работ

##### 2. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

###### 1 семестр

- 1) Построение проекций плоской фигуры по заданным условиям.
- 2) Построение проекций линий пересечения двух треугольников.
- 3) Построение проекций перпендикуляра к плоскости.
- 4) Определение натуральной величины, расстояние от точки до плоскости.
- 5) Определение видимости прямой и плоскости.
- 6) Построение проекций многогранника по заданным условиям.
- 7) Определение натуральной величины сечения многогранника с плоскостью общего положения.
- 8) Построение развертки многогранника.
- 9) Построение проекций линий пересечения двух поверхностей вращения.
- 10) Построение развертки поверхности вращения.

###### 2 семестр

- 1) Построение трех видов детали по ее аксонометрическому изображению.
- 2) Построение трех видов многогранника, имеющего сквозной вырез.
- 3) Построение аксонометрического изображения многогранника, имеющего сквозной вырез.
- 4) Построение тела вращения, имеющего сквозной вырез.
- 5) Построение аксонометрического изображения тела вращения, имеющего сквозной вырез.
- 6) Построение трех видов детали, выполнение необходимых разрезов, нанесение размеров.
- 7) Построение аксонометрического изображения детали с вырезом одной четвертой части.
- 8) Построение упрощенного изображения болтового соединения деталей.
- 9) Построение упрощенного и конструктивного изображений соединения деталей шпилькой.

10) Выполнение принципиальной электрической схемы, устройства автоматики и телемеханики составления перечня элементов.

1. Примерный перечень тем контрольных работ  
Не предусмотрены.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Начертательная геометрия Тимофеев В. Н., Салахов И. Р., Кутепова Л. М., Гречко Н. В. Учебное пособие Санкт-Петербург: Лань, — 228 с. — ISBN 978-5-507-49514-6. , 2024	— URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/422477">https://e.lanbook.com/book/422477</a> (дата обращения: 15.04.2025).
2	Инженерная графика Сорокин Н. П., Ольшевский Е. Д., Заикина А. Н., Шибанова Е. И. Учебник Санкт-Петербург: Лань, — 432 с. — ISBN 978-5-507-47522-3. , 2024	— URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/386441">https://e.lanbook.com/book/386441</a> (дата обращения: 15.04.2025).
3	Инженерная графика Серга Г. В., Табачук И. И., Кузнецова Н. Н. Учебник Санкт-Петербург: Лань, — 228 с. — ISBN 978-5-8114-2856-4. — , 2022	— URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/212708">https://e.lanbook.com/book/212708</a> (дата обращения: 15.04.2025).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для выполнения лабораторного курса используются персональные компьютеры.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

- Система автоматизированного проектирования Autocad.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения учебных занятий с демонстрационными плакатами и мультимедийным оборудованием (проектор, акустическая система, микрофон).

2. Аудитории подключены к интернету МИИТ.

3. Учебные аудитории оснащены чертежными столами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Машиноведение, проектирование,  
стандартизация и сертификация»

А.И. Тарасова

Согласовано:

Заведующий кафедрой НТТС

А.Н. Неклюдов

Заведующий кафедрой МПСиС

В.А. Карпычев

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин