

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Начертательная геометрия и компьютерная графика

Специальность:	23.05.03 Подвижной состав железных дорог
Специализация:	Инжиниринг подвижного состава высокоскоростных железнодорожных магистралей
Форма обучения:	Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3409
Подписал: заведующий кафедрой Карпичев Владимир
Александрович
Дата: 09.09.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Начертательная геометрия и компьютерная графика» является:

- выработка знаний, умений и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения чертежей, выполнение эскизов деталей;
- составление конструкторской и технической документации.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование общей геометрической и графической подготовки студента;
- геометрическая, графическая и компьютерная подготовка, формирующая способность студента правильно воспринимать, переосмысливать и воспроизводить графическую информацию;
- формирование способности студента разрабатывать и вести конструкторскую документацию в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), используя средства машинной графики и современных компьютерных технологий;
- обеспечение студента минимумом фундаментальных инженерно-геометрических знаний, на базе которых будущий специалист сможет успешно изучать конструкторско-технологические дисциплины, а также овладевать новыми знаниями в области компьютерной графики и геометрического моделирования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- способностью приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
- виды и назначение проектно-конструкторской и технологической документации на изделия машиностроения;
- способы построения и преобразования ортогональных чертежей;

- основные виды геометрических фигур, с помощью которых формируются технические изделия;
- теоретические основы построения ортогональных и аксонометрических чертежей геометрических фигур.

Уметь:

- строить эскизы и чертежи изделий машиностроения;
- создавать объёмные модели изделий машиностроения и строить их чертежи на основе этих моделей;
- по ортогональным чертежам строить наглядные изображения геометрических фигур и технических изделий;
- строить развёртки поверхностей геометрических фигур и технических изделий;
- строить изображения геометрических объектов по заданным условиям;
- записывать алгоритм решения поставленных задач на языке символов и словесно объяснить ход решения.

Владеть:

- средствами 2D и 3D графики;
- компьютерными технологиями построения и ведения технической документации;
- одной или несколькими CAD системами для автоматизированного построения и ведения технической документации на различные изделия;
- чертежом, как средством выражения технической мысли;
- основами создания графических конструкторских документов в соответствии с требованиями ЕСКД.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Семестр		№2
Всего	№1		
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	62	32	30

В том числе:			
Занятия лекционного типа	16	16	0
Занятия семинарского типа	46	16	30

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 118 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Точка, прямая, плоскость. Рассматриваемые вопросы: - предмет инженерной графики; - ортогональные проекции и их свойства; - эпюор точки и ее координаты.
2	Длина отрезка прямой и углов наклона его к плоскостям проекций. Рассматриваемые вопросы: - прямые частного положения; - взаимное расположение двух прямых; - проецирование прямого угла.
3	Способы задания плоскости. Рассматриваемые вопросы: - эпюор плоскости частного и общего положения; - главные линии плоскости; - точка и прямая, лежащие в плоскости.
4	Взаимное расположение двух плоскостей. Рассматриваемые вопросы: - взаимное расположение прямой и плоскости. - прямая, перпендикулярная к плоскости.
5	Способ замены плоскостей проекций. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - суть способа; - четыре основные задачи, решаемые способом преобразования чертежа.
6	<p>Многогранники.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проекции многогранников; - сечение многогранника проецирующей плоскостью; - позиционные задачи на поверхности многогранников.
7	<p>Кривые поверхности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поверхности, основные понятия поверхности: каркас, определитель, очертание; - поверхности вращения второго порядка и их свойства; - каркасный способ решения позиционных задач на поверхности.
8	<p>Взаимное пересечение 2-х поверхностей.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способ плоскостей уровня; - способ концентрических сфер.
9	<p>Обзорная лекция по курсу начертательной геометрии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбор решения метрических, позиционных и конструктивных задач с использованием каркасного метода.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Ортогональное проецирование точки.</p> <p>В результате выполнения практического задания были рассмотрены эпюры точки в системе двух и трех плоскостей проекций, а также координаты точки.</p>
2	<p>Плоскость: способы задания, эпюры плоскости частного и общего положения.</p> <p>В результате выполнения практического задания были рассмотрены главные линии плоскости, а также взаимная принадлежность точки, прямой и плоскости.</p>
3	<p>Взаимное расположение прямой и плоскости(их параллельность, пересечение, перпендикулярность)</p> <p>В результате выполнения практического задания было рассмотрено взаимное расположение двух плоскостей.</p>
4	<p>Способ замены плоскостей проекций.</p> <p>В результате выполнения практического задания были рассмотрены решения четырёх основных задач способом замены плоскостей проекций.</p>
5	<p>Способы образования поверхностей, их задание и изображение на эпюрах</p> <p>В результате выполнения практического задания были рассмотрены поверхности вращения и их основные свойства, а также каркасный метод решения позиционных задач на поверхности.</p>
6	<p>Взаимное пересечение поверхностей</p> <p>В результате выполнения практического задания был рассмотрен способ плоскостей уровня, а также способ концентрических сфер.</p>
7	<p>Общее знакомство с интерфейсом системы Компас-График.</p> <p>В результате выполнения практического задания были рассмотрены инструментальные панели и команды системы Компас.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	Работа с командами компактной панели. В результате выполнения практического задания было рассмотрено построение трех видов гранного тела с вырезом.
9	Выделение и удаление объектов на чертеже. В результате выполнения практического задания были рассмотрены элементы редактирования. А так же построение трех видов, горизонтального и профильного разрезов тела вращения, имеющего сквозное отверстие.
10	Построение трех видов детали с необходимыми разрезами. В результате выполнения практического задания был рассмотрен ортогональный чертеж задачи 3, выполняемый в системе Компас.
11	Использование конструкторской библиотеки Компас. В результате выполнения практического задания были рассмотрены график, а так же построение аксонометрии детали.
12	Изображение резьбового соединения. В результате выполнения практического задания были рассмотрены соединение болтом и соединение винтом.
13	Обмер детали. В результате выполнения практического задания было рассмотрено выполнение рабочего чертежа детали по его эскизу в системе Компас (РГР2, часть 3).
14	Работа с чертежом. В результате выполнения практического задания были рассмотрены простановка размерных линий и условных знаков, обмер детали, выполнение рабочего чертежа детали по его эскизу в системе Компас, а также выполнение эскизов и рабочих чертежей деталей.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Изучение дополнительной литературы.
3	Изучение лекционного материала.
4	Выполнение расчетно-графической работы.
5	Подготовка к контрольной работе.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.
8	Выполнение расчетно-графической работы.
9	Подготовка к контрольной работе.
10	Подготовка к промежуточной аттестации.
11	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем видов работ

1. Примерный перечень тем контрольных работ

1. Примерный перечень тем контрольных работ

- пересечение поверхностей;
- пересечение фигур;
- эскиз детали;
- эскиз устройства.

2. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

2. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Наименование изделия

Варианты курсовой работы определяются названием изделия (сборочной единицы), например:

- «Насос электрический диафрагменный»;
- чертёж сборочный «Электромагнит»;
- чертёж сборочный «Синхрогенератор»;
- чертёж сборочный «Механизм конечного выключателя»;
- чертёж сборочный «Предохранитель»;
- чертёж сборочный «Кнопка кратковременной подачи электрических сигналов»;
- чертёж сборочный «Колодка для испытания транзистора»;
- чертёж сборочный «Гнездо контактное»;
- чертёж сборочный «Тормоз электромагнитный»;
- чертёж сборочный «Включатель»;
- чертёж сборочный «Разъём высокочастотный»;
- чертёж сборочный «Катушка индуктивности»;
- чертёж сборочный «Контакт»;
- чертёж сборочный «Переходник»;
- чертёж сборочный «Реостат»;
- чертёж сборочный «Держатель предохранителя»
- чертёж сборочный «Патрон»;
- чертёж сборочный «Розетка высокочастотного разъёма»;
- чертёж сборочный «Фонарь»;

- чертёж сборочный «Колодка контактная»;
- чертёж сборочный «Поглотитель».

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Начертательная геометрия Н.Н. Крылов, Г.С. Иконникова, В.Л. Николаев, В.Е. Васильев Однотомное издание Высш. шк., 224 с. , 2006	НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.1); НТБ (уч.3); НТБ (уч.4)
2	Справочник по машиностроительному черчению В.А. Федоренко, А.И. Шошин; Ред. Г.Н. Попов Однотомное издание Машиностроение, Ленингр. отд-ние, 420 с. , 1983	НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.1); НТБ (уч.4); НТБ (уч.6); НТБ (чз.1)
3	Точка, прямая, плоскость Т.И. Беляева, В.А. Калинов, И.Ф. Куколева Однотомное издание МИИТ, Каф. "Автоматизированное проектирование и графическое моделирование", 40 с. , 2007	НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.2); НТБ (уч.3); НТБ (уч.4); НТБ (уч.6)
4	Гранные поверхности С.Н. Муравьев, Ф.И. Пуйческу, Н.А. Чванова Однотомное издание МИИТ, Каф. "Автоматизированное проектирование и графическое моделирование", 39 с. , 2005	НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.2); НТБ (уч.3); НТБ (уч.4); НТБ (уч.6)
5	Кривые поверхности С.В. Ларина, С.Н. Муравьев, Ф.И. Пуйческу, Н.А. Чванова Однотомное издание МИИТ, Каф. "Автоматизированное проектирование и графическое моделирование" , 2005	НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.2); НТБ (уч.3); НТБ (уч.4); НТБ (уч.6)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ
- <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
- www.i-exam.ru – единый портал интернет тестирования (тесты для самообразования и контроля).
 - поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
 - Российская Государственная Библиотека <http://www.rsl.ru>
 - Государственная публичная научно-техническая библиотека России <http://www.gpntb.ru>
 - Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы <http://www.libfl.ru>

- Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для выполнения лабораторного курса используются персональные компьютеры.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Microsoft Security Essentials;
- Tflex;
- Компас3D;
- AutoCad.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Меловая или маркерная доска

2 Мультимедийное оборудование (Проектор для вывода изображения на экран для студентов, проектор для вывода изображения на интерактивную доску преподавателя, акустическая система, микрофон).

3. Место для преподавателя оснащенное компьютером), беспроводной мышкой и клавиатурой. Аудитория подключена к интернету МИИТ.

4. Учебная аудитория оснащена чертежными столами.

5. Персональные компьютеры - 20 шт.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Машиноведение, проектирование,
стандартизация и сертификация»

В.Н. Аверин

Согласовано:

Директор	О.Н. Покусаев
Заведующий кафедрой МПСиС	В.А. Карпичев
Председатель учебно-методической комиссии	Д.В. Паринов