

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭиЛ
Заведующий кафедрой ЭиЛ



О.Е. Пудовиков

15 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

21 мая 2019 г.

Кафедра «Машиноведение, проектирование, стандартизация и
сертификация»

Автор Аверин Владимир Николаевич, к.т.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Начертательная геометрия

Специальность:	23.05.03 – Подвижной состав железных дорог
Специализация:	Локомотивы
Квалификация выпускника:	Инженер путей сообщения
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 9 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.В. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 10 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  О.Е. Пудовиков
--	---

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Начертательная геометрия» является формирование общей геометрической и графической подготовки студента. Это обеспечивает в будущей профессиональной деятельности специалиста способность правильно воспринимать, переосмысливать и воспроизводить графическую информацию при принятии управленческих решений на транспорте, а также в конструкторской и научно-исследовательской деятельности при создании новой техники и технологии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Начертательная геометрия" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Инженерная компьютерная графика

Знания: - способы построения и преобразования ортогональных чертежей;- основные виды геометрических фигур, с помощью которых формируются техни-ческие изделия.

Умения: по ортогональным чертежам- строить наглядные изображения геомет-рических фигур и технических изделий;- строить развёртки поверхностей геомет-рических фигур и технических изделий.

Навыки: чертежом, как средством выражения технической мысли.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-18 готовностью к организации проектирования подвижного состава, способностью разрабатывать кинематические схемы машин и механизмов, определять параметры их силовых приводов, подбирать электрические машины для типовых механизмов и машин, обосновывать выбор типовых передаточных механизмов к конкретным машинам, владением основами механики и методами выбора мощности, элементной базы и режима работы электропривода технологических установок, владением технологиями разработки конструкторской документации, эскизных, технических и рабочих	Знать и понимать: теоретические основы построения ортогональных и аксонометрических чер-тежей геометрических фигур. Уметь: - строить изображения геометрических объектов по заданным условиям; - записывать алгоритм решения постав-ленных задач на языке символов и сло-весно объяснить ход решения. Владеть: основами создания графических конструкторских документов в соответст-вии с требованиями ЕСКД.
2	ОПК-1 способностью применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Знать и понимать: роль своей будущей профессии в со-циальной структуре общества. Уметь: - грамотно излагать содержание графиче-ской информации, представленной в кон-структорских и иных документах; - составлять тексты профессионального назначения, снабжая их графической ин-формацией. Владеть: - развитым пространственным воображе-нием; - методами анализа и синтеза при выпол-нении теоретических и эксперименталь-ных исследований.
3	ОПК-13 владением основами расчета и проектирования элементов и устройств различных физических принципов действия	Знать и понимать: - способы построения и преобразования ортогональных чертежей; - основные виды геометрических фигур, с помощью которых формируются техни-ческие изделия. Уметь: по ортогональным чертежам - строить наглядные изображения геомет-рических фигур и технических изделий; - строить развёртки поверхностей геомет-рических фигур и технических изделий. Владеть: чертежом, как средством выражения технической мысли.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	9	9
Экзамен (при наличии)	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КРаб (2), ПК1, ПК2, РГР (1)	КРаб (2), ПК1, ПК2, РГР (1)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Точка, прямая, плоскость	10		10/4		4	24/4	
2	1	Тема 1.1 1. Ортогональное проеци-рование Ортогональное проеци-рование/ Предмет начерта-тельной геометрии. Орто-го-нальные проекции и их свой-ства. Эпюр Монжа. Коорди-ны и эпюр точки.	2		2		1	5	
3	1	Тема 1.2 2. Эпюр прямой/ Эпюр прямой общего положения. Эпюр прямой/ Эпюр прямой общего положения. Длина отрезка прямой. Взаимное расположение двух прямых. Частные случаи расположения прямой в пространстве.	2		2/2		1	5/2	
4	1	Тема 1.3 3. Эпюр плоскости/ Главные линии плоскости Эпюр плоскости/ Главные линии плоскости. Плоскости частного положения. Взаимная принадлежность точки, прямой и плоскости.	2		2		1	5	
5	1	Тема 1.4	2		2/2			4/2	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		4. Взаимное расположение точки, прямой и плоскости Взаимное расположение точки, прямой и плоскости/ Взаимное расположение двух плоскостей, прямой и плоскости. Прямая, перпенди- кулярная к плоскости.							
6	1	Тема 1.5 5. Способы преобразования эпюра/ Способ замены плоскостей проекций Способы преобразования эпюра/ Способ замены плоскостей проекций. Решение четырёх основных задач начертательной геометрии способом замены плоскостей проекций.	2		2		1	5	КРаб
7	1	Раздел 2 Многогранники	2/2		2/2		1	5/4	
8	1	Тема 2.1 1. Проекция многогран-ников Проекция многогранников/ Позиционные задачи на по- верхности многогранников. Развёртки поверхности много- гранников.	2/2		2/2		1	5/4	
9	1	Раздел 3 Кривые	4/2		4/2		2	10/4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		поверхности							
10	1	Тема 3.1 1. Поверхности Поверхности/ Основные понятия поверхности: каркас, определитель, очертание. Поверхности вращения и их свойства. Каркасный способ решения позиционных задач на поверхности.	2		2/2		1	5/2	ПК2
11	1	Тема 3.2 2. Взаимное пересечение кривых поверхностей Взаимное пересечение кривых поверхностей/ Взаимное пересечение соосных по- верхностей вращения. Взаим-ное пересечение поверхностей вращения с использованием посредников: плоскостей уровня, концентрических сфер	2/2		2		1	5/2	
12	1	Раздел 4 Обзорная лекция по курсу «Начертательная геометрия».	2		2		2	6	
13	1	Тема 4.1 Обзорная лекция по курсу «Начертательная геометрия». Разбор решения метрических, позиционных и кон-структивных	2		2		2	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		задач с использо- ванием каркасного метода.							
14	1	Экзамен						27	ЭК
15		Всего:	18/4		18/8		9	72/12	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Точка, прямая, плоскость Тема: 1. Ортогональное проеци-рование	Ортогональное проецирование. Координаты и эпюр точки	2
2	1	РАЗДЕЛ 1 Точка, прямая, плоскость Тема: 2. Эпюр прямой/ Эпюр прямой общего положения.	Эпюр прямой. Длина прямой. Частные положения прямой в пространстве.	2 / 2
3	1	РАЗДЕЛ 1 Точка, прямая, плоскость Тема: 3. Эпюр плоскости/ Главные линии плоскости	Плоскости. Способы задания плоскости. Располо- жение плоскостей относительно плоскостей проек-ций. Прямые и точки, принадлежащие плоскости.	2
4	1	РАЗДЕЛ 1 Точка, прямая, плоскость Тема: 4. Взаимное расположение точки, прямой и плоскости	Взаимное расположение прямой и плоскости. Вза- имное расположение двух плоскостей.	2 / 2
5	1	РАЗДЕЛ 1 Точка, прямая, плоскость Тема: 5. Способы преобразования эпюра/ Способ замены плоскостей проекций	Способ замены плоскостей проекций. Решение че- тырёх основных задач начертательной геометрии способом замены плоскостей проекций.	2
6	1	РАЗДЕЛ 2 Многогранники Тема: 1. Проекция многогран-ников	Сечение многогранника проецирующей плоско- стью.	2 / 2
7	1	РАЗДЕЛ 3 Кривые поверхности Тема: 1. Поверхности	Способы образования поверхностей.	2 / 2
8	1	РАЗДЕЛ 3 Кривые поверхности Тема: 2. Взаимное пересечение кривых поверхностей	Взаимное пересечение поверхностей: а) способ плоскостей уровня; б) способ концентрических сфер.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
9	1	РАЗДЕЛ 4 Обзорная лекция по курсу «Начертательная геометрия». Тема: Обзорная лекция по курсу «Начертательная геометрия».	Пересечение прямой линии с поверхностью враще-ния (тор, конус, сфера, цилиндр).	2
ВСЕГО:				18/ 8

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательной технологией является комплекс, включающий:

- набор моделей обучения (лекционно-семинарская зачётная система, использующая объяснительно-иллюстративный метод обучения), дающих возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль производить по предварительной подготовке обучающихся. Данная система обучения предполагает использование в качестве интерактивной формы обучения лекции, практические занятия и образовательные симуляции;
- средства диагностики текущего состояния обучаемых (контрольные работы: КР1, КР2, КР3; текущий контроль в системе РИТМ: ТК-1, ТК-2).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Точка, прямая, плоскость Тема 1: 1. Ортогональное проецирование	Работа с конспектом лекций. Конспект лекций	1
2	1	РАЗДЕЛ 1 Точка, прямая, плоскость Тема 2: 2. Эпюр прямой/ Эпюр прямой общего положения.	Работа с учебником	1
3	1	РАЗДЕЛ 1 Точка, прямая, плоскость Тема 3: 3. Эпюр плоскости/ Главные линии плоскости	Работа с учебно-методическими материалами	1
4	1	РАЗДЕЛ 1 Точка, прямая, плоскость Тема 5: 5. Способы преобразования эпюра/ Способ замены плоскостей проекций	Выполнение расчётно-графической работы:	1
5	1	РАЗДЕЛ 2 Многогранники Тема 1: 1. Проекции многогранников	Выполнение расчётно-графической работы:	1
6	1	РАЗДЕЛ 3 Кривые поверхности Тема 1: 1. Поверхности	Работа с конспектом лекций. Конспект лекций	1
7	1	РАЗДЕЛ 3 Кривые поверхности Тема 2: 2. Взаимное пересечение кривых поверхностей	Работа с учебно-методическими материалами. Кривые поверхности	1
8	1	РАЗДЕЛ 4 Обзорная лекция по курсу «Начертательная геометрия». Тема 1: Обзорная лекция по курсу «Начертательная геометрия».	Работа с учебником. Начертательная геометрия Выполнение расчётно-графической работы[3]	2
ВСЕГО:				9

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Начертатель-ная геометрия	Н.Н. Крылов, Г.С. Иконникова, В.Л. Николаев, В.Е. Васильев.	Москва: Высшая школа., 2005	Раздел 1, Раздел 3
2	Многогранни-ки: Методиче-ские указания к выполнению домашней ра-боты по начертательной гео-метрии и ин-женерной гра-фике	Т.И. Беляева, С.Н. Муравьев, Ф.И. Пуйческу, Н.А. Чванова	Москва: МГУПС (МИИТ), 2014	Раздел 2
3	Кривые по-верхности	С.В. Ларина, С.Н. Муравьев, Ф.И.Пуйческу, Н.А. Чванова	Москва: МГУПС (МИИТ), 2012	Раздел 4

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Инженерная графика	Пуйческу Ф.И., Му-равьев С.Н., Чва-нова Н.А.	Издательский центр «Акаде-мия»., 2011	Раздел 1
5	Точка, прямая, плоскость	Беляева Т.И., Кали-нов В.А., Куколева И.Ф., Му-равьев С.Н., Тара-сова А.И.	Москва: МИИТ, 2011	Раздел 1
6	Поверхности	Беляева Т.И., Кали-нов В.А., Куколева И.Ф., Му-равьев С.Н.	Москва: МИИТ, 2013	Все разделы
7	Точка, прямая, плоскость	Муравьев С.Н, Сту-дентова В.Ф., Чва-нова Н.А	Москва: МИИТ, 2005	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- МИИТ. Научно-техническая библиотека <http://library.miit.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://www.fcior.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресур-сов» <http://school-collection.edu.ru/>
- Поисковые системы: Yandex, Rambler, Google, Yahoo.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий в интерактивной форме используются

- специализированная аудитория, оснащенная 20 персональными компьютерами Pentium IV, сенсорной доской, проектором и экраном;
- мультимедийное оборудование (акустическая система, микрофон);
- лицензированная операционная система WINDOWS XP;
- лицензированный графический пакет «КОМПАС-3D» (версия 13) с электронным ключом;

Для тестового контроля используется Автоматизированная система тестирования (АСТ).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В учебном процессе для освоения дисциплины используют:

- специализированную аудиторию, оборудованную чертёжными столами и чертёжными досками размером 1000?750?20 мм; аудиторной широкоформатной доской размером 2000?3000?50 мм; ламинированными плакатами размером 860?610 мм, содержащими методические материалы по начертательной геометрии;
- специализированный учебный комплекс, оснащённый персональными компьютерами Pentium IV (20 штук); интерактивной доской; мультимедийным оборудованием (акустическая система, микрофон).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине «Начертательная геометрия» ставит своей основной целью вовлечь студента в самостоятельную работу. Домашняя расчётно-графическая работа по начертательной геометрии, развивая пространственное воображение, закрепляют знания, полученные на лекциях, способствуют развитию навыков графического оформления чертежей и работы с дополнительной литературой.

Методические указания по разделам курса, помогут обучающимся самостоятельно выполнить один из предложенных вариантов домашнего задания, состоящего из трёх частей, не связанных между собой.

Перед началом выполнения графической работы рекомендуется

- повторить лекционный материал, соответствующий поставленной задаче;
- просмотреть решения, аналогичных типовых задач, выполненных в рабочей тетради на практических занятиях;
- внимательно ознакомиться с содержанием методического указания по соответствующему разделу курса;
- при возникновении затруднений обратиться за консультацией к лектору или преподавателю, ведущему практические занятия.