

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
10.04.01 Информационная безопасность,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Нейронные сети в управлении и принятии решений**

Направление подготовки: 10.04.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль): Безопасность компьютерных систем и сетей

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4196  
Подписал: заведующий кафедрой Желенков Борис  
Владимирович  
Дата: 19.10.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Нейронные сети в управлении и принятии решений» является формирование компетенций по основным разделам искусственного интеллекта, теоретических и практических основ проектирования систем распознавания, управления и принятия решений на логических нейронных сетях, изучения помехоустойчивости систем искусственного интеллекта и методов ее повышения.

Основными задачами дисциплины являются:

- Изучение основ и базовых понятий искусственного интеллекта и современных подходов к разработке интеллектуальных систем.
- Ознакомление с особенностями работы и проектирования систем искусственного интеллекта, распознавания, управления и принятия решений на логических нейронных сетях.
- Изучение особенностей описаний управленческих ситуаций и анализ методов принятия решения при различных критериях оптимальности.
- Изучение технологий предварительной обработки исходной информации в системах искусственного интеллекта, системах распознавания и логических нейронных сетях.
- Изучение методов самообучения систем искусственного интеллекта, систем распознавания и принятия решений.
- Изучение методов построения решающих правил в интеллектуальных системах, системах управления и принятия решений на логических сетях.
- Изучение методов повышения помехоустойчивости интеллектуальных систем.

Дисциплина предназначена для получения знаний, необходимых для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

Научно-исследовательская деятельность

- Анализ требований к разрабатываемому программному обеспечению, системам искусственного интеллекта, нейронным логическим сетям и системам распознавания образов;
- Исследование функциональных и метрологических свойств разрабатываемых систем и сетей;
- Исследование эффективности и помехоустойчивости разработанных систем искусственного интеллекта, нейронных логических сетей и систем распознавания.
- Исследование методов повышения помехоустойчивости систем искусственного интеллекта.

- Исследование эффективности и помехоустойчивости алгоритмов принятия решений в интеллектуальных системах.

- Исследование и выбор оптимальных параметров технических средств для реализации систем искусственного интеллекта.

Проектная деятельность

- Сбор и анализ исходных данных для проектирования систем искусственного интеллекта;

- Проектирование программных и аппаратных средств (систем, устройств, деталей, программ, баз данных и т.п.) в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования;

- Проектирование помехоустойчивых интеллектуальных систем;

- Разработка и оформление проектной и рабочей технической документации;

- Контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

Организационно-управленческая деятельность

- Организация и управление тестированием и изучением метрологических свойств разработанных систем искусственного интеллекта, нейронных логических сетей;

- Организация и управление коллективной разработкой систем искусственного интеллекта, нейронных логических сетей в задачах управления и принятия решений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-5** - Способен проводить научные исследования, включая экспериментальные, обрабатывать результаты исследований, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, готовить по результатам выполненных исследований научные доклады и статьи;

**УК-3** - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

-основные методы и принципы исследований и разработки новых решений при проектировании искусственного интеллекта, логических нейронных сетей в новых предметных областях;

- методы организации сбора информации и ее анализа при проектировании новых систем искусственного интеллекта, логических нейронных сетей в задачах управления и принятия решений,

- методы оценки и повышения помехоустойчивости систем искусственного интеллекта.

**Уметь:**

искать и анализировать методы решения новых сложных научных задач при разработке помехоустойчивых систем искусственного интеллекта, логических нейронных сетей;

- критически анализировать возникающие проблемные ситуации и вырабатывать стратегию их преодоления;

- организовывать сбор, накопление, актуализацию исходных данных и их последующий анализ;

- четко ставить цель и последовательно добиваться ее осуществления при решении нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде.

**Владеть:**

навыками поиска и анализа методов решения новых сложных научных задач;

-навыками определения взаимосвязи явлений и объектов, при разработке помехоустойчивых систем искусственного интеллекта, логических нейронных сетей с применением средств информационно-поисковых систем глобальной сети;

-навыками приемами разрешения проблемных ситуаций на основе системного подхода.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Тема 1. Искусственный интеллект и интеллектуальные системы. Бинарные признаки и нейронные распознающие системы в задачах управления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цифровой мир и его многообразие.</li> <li>- Мозг и проблемы моделирования его работы.</li> <li>- Искусственный интеллект. Искусственные нейроны.</li> <li>- Искусственные нейронные сети.</li> <li>- Синапсы Хебба. Бинарные признаки, их природа и оценка их информативности.</li> <li>- Построение решающих правил и разработка распознающих систем.</li> <li>- Поиск и анализ актуальной информации о современных системах искусственного интеллекта, нейронных распознающих системах.</li> <li>- Применение перспективных методов исследования и решения профессиональных задач при разработке решающих правил и распознающих систем в задачах управления.</li> </ul> <p>Тема 2. Простейший перцептрон и его обучение. Помехи и их влияние на эффективность</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>распознавания при решении управленческих задач. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Перцептроны. Особенности их работы и обучения.</li> <li>- Перцептрон Розенблатта.</li> <li>- Элементы перцептрона.</li> <li>- Однослойные и многослойные перцептроны в задачах управления.</li> <li>- Обучающие и проверяющие выборки в управленческих задачах.</li> <li>- Проблема выбора оптимальной схемы поощрения/штрафов.</li> <li>- Схемы обучения, их достоинства и недостатки.</li> <li>- Влияние шумов на эффективность перцептрона в управленческих задачах.</li> <li>- Моделирование и его применение при оценке помехоустойчивости обученного перцептрона в управленческих задачах.</li> <li>- Применение перцептронов в современных системах искусственного интеллекта.</li> <li>- Оценка помехоустойчивости систем искусственного интеллекта и методы ее повышения.</li> <li>- Поиск и анализ актуальной информации о современных системах искусственного интеллекта в управленческих задачах, перцептронах и методах их обучения.</li> <li>- Применение перспективных методов исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций проектирования и внедрения логических нейронных сетей в управленческих задачах.</li> </ul> <p>Тема 3. Искусственный интеллект в управленческих задачах. Логические нейронные сети и проблемы их разработки. Помехи, их природа и их влияние на эффективность распознавания в задачах управления. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Искусственный интеллект в управленческих задачах.</li> <li>- Логические нейронные сети и проблема построения информативного признакового пространства в задачах управления.</li> <li>- Дерево последовательной дихотомии и его применение при разработке нейронных логических сетей.</li> <li>- Проблема оптимизации дерева принятия решений при разработке нейронной логической сети.</li> <li>- Оценка помехоустойчивости нейронной логической сети и методы ее повышения в задачах управления.</li> <li>- Поиск и анализ актуальной информации о современных тенденциях развития искусственного интеллекта и логических нейронных сетей в задачах управления.</li> <li>- Применение перспективных методов исследования и решения профессиональных задач при разработке систем искусственного интеллекта и логических нейронных сетей.</li> <li>- Проектирование помехоустойчивых систем искусственного интеллекта, высокопроизводительных систем с параллельной обработкой данных для решения сложных управленческих задач.</li> </ul> <p>Тема 4. Многослойные перцептроны и их эффективность при решении управленческих задач. Помехоустойчивость многослойных перцептронов и ее влияние на качество управления. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Перцептроны и их применение в цифровых технологиях и искусственном интеллекте.</li> <li>- Многослойные перцептроны и их обучение в задачах управления.</li> <li>- Перцептроны с обратными связями. Нейронные логические сети в задачах управления: выбор топологии, экспериментальный подбор характеристик и параметров обучения, обучение сети.</li> <li>- Проверка адекватности обучения. Влияние шумов на эффективность перцептрона в управленческих задачах.</li> <li>- Оценка помехоустойчивости перцептронов, нейронных логических сетей и методы ее повышения в задачах управления.</li> <li>- Применение нейронных логических сетей в экономике и управлении. Помехи в управлении, их источники и влияние на принятие правильного решения.</li> <li>- Поиск и анализ актуальной информации о современных тенденциях развития искусственного</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>интеллекта и многослойных перцептронов в задачах управления.</p> <p>-Применение перспективных методов исследования и решения профессиональных задач при разработке систем искусственного интеллекта и многослойных перцептронов и оценке их эффективности. -Проектирование высокопроизводительных систем с параллельной обработкой данных на базе многослойных перцептронов с обратной связью для решения сложных управленческих задач.</p> <p>Тема 5. Нейросетевые технологии, их применение в искусственном интеллекте и при построении коллективных решающих правил.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-Коллективные решающие правила и их применение в управлении.</p> <p>-Применение нейронных логических сетей для построения коллективных решающих правил.</p> <p>Обучение и самообучение нейронных логических сетей.</p> <p>-Содержательный анализ результатов обучения нейронных логических сетей в задачах управления и коллективного принятия решений.</p> <p>-Помехи, их источники и влияние на принятие правильного управляющего решения при применении коллективных решающих правил.</p> <p>-Поиск и анализ актуальной информации о современных нейросетевых технологиях и их использовании в искусственном интеллекте и при построении коллективных решающих правил в задачах управления.</p> <p>-Применение перспективных методов исследования и решения профессиональных задач при разработке современных систем искусственного интеллекта, нейросетевых технологий и оценке их эффективности в задачах управления.</p> <p>-Проектирование высокопроизводительных систем с параллельной обработкой данных на базе современных нейросетевых технологий для решения сложных управленческих задач.</p> <p>-Оценка помехоустойчивости коллективных решающих правил в задачах управления.</p> <p>Тема 6. Искусственный интеллект и системы распознавания образов в задачах управления.</p> <p>Проектирование помехоустойчивых интеллектуальных управляющих систем.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-Искусственный интеллект и системы распознавания вокруг нас: в технической и медицинской диагностике, в экономике, управлении.</p> <p>- Искусственный интеллект и проблема формализации при постановке задачи управления.</p> <p>-Общая структура системы искусственного интеллекта и системы распознавания: рецепторы, классификаторы, эффекторы.</p> <p>-Основные классы задач распознавания.</p> <p>-Объекты, образы, классы и кластеры.</p> <p>-Эффективность распознавания и ее оценка.</p> <p>-Особенности применения систем распознавания в задачах управления.</p> <p>-Помехи в технических, экономических и управленческих задачах.</p> <p>Влияние помех на эффективность функционирования интеллектуальных систем и систем распознавания в управленческих задачах.</p> <p>-Методы защиты от помех в управленческих задачах.</p> <p>-Методы построения помехоустойчивых решений и их реализация в современных системах искусственного интеллекта.</p> <p>-Поиск и анализ актуальной информации о современных системах искусственного интеллекта, системах распознавания образов и их использовании в задачах управления.</p> <p>-Применение перспективных методов исследования и решения профессиональных задач при разработке современных систем искусственного интеллекта, распознавания образов и оценке их эффективности в задачах управления.</p> <p>-Проектирование искусственного интеллекта, помехоустойчивых систем распознавания образов на базе высокопроизводительных систем с параллельной обработкой данных для решения сложных</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	управленческих задач.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>1. Помехи и их влияние на обучение и обучаемость искусственного нейрона. В результате выполнения практического задания студент получает навыки в практическом оценивании помех и их влияния на процесс и результаты обучения искусственного нейрона.</p> <p>2. Оценка помехоустойчивости обученного искусственного нейрона. Методы повышения помехоустойчивости обученного искусственного нейрона. В результате выполнения практического задания студент получает навыки в практическом оценивании влияния помех на процесс и результаты обучения искусственного нейрона, а также учится методам повышения помехоустойчивости обученного искусственного нейрона.</p> <p>3. Оценка помехоустойчивости однослойного персептрона. Методы повышения помехоустойчивости обученного персептрона. В результате выполнения практического задания студент получает навыки в практическом оценивании влияния помех на процесс и результаты обучения персептрона, а также учится методам повышения помехоустойчивости обученных интеллектуальных систем.</p> <p>4. "Тонкая" настройка персептрона. Выбор оптимальных параметров технических средств для реализации помехоустойчивых интеллектуальных систем. В результате выполнения практического задания студент получает навыки в практической настройке персептрона, в оценке влияния параметров настройки на процесс и результаты обучения персептрона, а также в выборе оптимальных параметров настройки.</p> <p>5. Оценка помехоустойчивости обученной многоузловой нейросети. Методы повышения помехоустойчивости многоузловой нейросети и систем искусственного интеллекта для решения управленческих задач. В результате выполнения практического задания студент получает навыки в практическом оценивании влияния помех на процесс и результаты обучения многоузловой нейросети, а также учится методам повышения помехоустойчивости обученных многоузловых нейросетей и интеллектуальных систем.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение вопросов для самостоятельной дополнительной проработки
2	Работа с лекционным материалом
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.



5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Барский А.Б. Нейросетевые технологии искусственного интеллекта: курс лекций. НОУ «ИНТУИТ», 2022	<a href="https://intuit.ru/studies/courses/3521/763/info">https://intuit.ru/studies/courses/3521/763/info</a> (дата обращения: 04.10.2022)
2	Барский А.Б. Логические нейронные сети: курс лекций. НОУ «ИНТУИТ», 2022	<a href="https://intuit.ru/studies/courses/1061/185/info">https://intuit.ru/studies/courses/1061/185/info</a> (дата обращения: 04.10.2022)
3	Полупанов Д.В. Нейроинформатика: учебное пособие. Башкирский государственный университет, 2020- 132с	<a href="https://e.lanbook.com/book/179917">https://e.lanbook.com/book/179917</a> (дата обращения: 04.10.2022)
4	Кузнецов В.П. Нейронные сети: практический курс: Учебное пособие. Рязанский государственный радиотехнический университет, 2014- 72с	<a href="https://e.lanbook.com/book/168060">https://e.lanbook.com/book/168060</a> (дата обращения: 04.10.2022)
5	Толмачев С.Г. Основы искусственного интеллекта: учебное пособие. Балтийский государственный технический университет «Военмех» имени Д.Ф. Устинова, 2017.- 132с	<a href="https://e.lanbook.com/book/121872">https://e.lanbook.com/book/121872</a> (дата обращения: 04.10.2022)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- Форум специалистов по информационным технологиям <http://citforum.ru/>
- Интернет-университет информационных технологий <http://www.intuit.ru/>
- Тематический форум по информационным технологиям <http://habrahabr.ru/>
- ЭБС "Лань" <https://e.lanbook.com/book/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- Microsoft Windows
- Microsoft Office

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций

Проектор для вывода изображения на экран для студентов, акустическая система, место для преподавателя оснащенное компьютером (CP UCorei3, 8GBRAM, 1Tb HDD, GeForce GTSeries). Аудитория подключена к интернету МИИТ.

Учебная аудитория для проведения практических работ

10 персональных компьютеров (процессор intelPentium 2.3 Ghz, 1 Гб оперативной памяти)

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



## Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Вычислительные системы, сети и  
информационная безопасность»

Малинский  
Станислав  
Вальтерович

## Лист согласования

Заведующий кафедрой ВССиИБ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Б.В. Желенков

Н.А. Клычева