



## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта и ознакомление студентов с принципами, методами и инструментами, позволяющими разрабатывать и применять алгоритмы машинного обучения и нейронные сети для решения практических задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины включают изучение основных концепций и алгоритмов машинного обучения, а также разработку и реализацию моделей для решения практических задач. Студенты осваивают методы предобработки данных, оценку и валидацию моделей, а также различные архитектуры нейронных сетей, такие как сверточные и рекуррентные.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-3** - Способен совершенствовать и разрабатывать новые методы, модели, алгоритмы, технологии и инструментальные средства работы с большими данными.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основные концепции машинного обучения и архитектур нейронных сетей, включая их применение в различных областях;
- технические характеристики и экономические показатели отечественных и зарубежных разработок в области нейронных сетей, действующие нормативные требования и государственные стандарты.

### **Уметь:**

- разрабатывать и реализовывать модели машинного обучения с использованием популярных библиотек, таких как TensorFlow и PyTorch;
- разрабатывать техническое задание, требования и условия на разработку и проектирование радиоэлектронных устройств и систем.

### **Владеть:**

- навыками проведения предобработки данных, оценки и валидации моделей, а также оптимизации нейронных сетей для повышения их производительности;

- навыками разработки и анализу вариантов создания радиоэлектронного устройства или радиоэлектронной системы на основе синтеза накопленного опыта, изучения литературы и собственной интуиции; прогнозу последствий, поиск компромиссных решений в условиях многокритериальности.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Введение в машинное обучение.</b> Рассматриваемые вопросы: Определение и основные понятия История и развитие машинного обучения Применение машинного обучения в различных областях
2	<b>Основы статистики и вероятности для машинного обучения.</b> Рассматриваемые вопросы: Основные статистические методы Вероятностные модели Оценка и интерпретация статистических данных
3	<b>Предобработка данных.</b> Рассматриваемые вопросы: Очистка и нормализация данных Кодирование категориальных переменных Разделение данных на обучающую и тестовую выборки
4	<b>Алгоритмы машинного обучения.</b> Рассматриваемые вопросы: Обучение с учителем: линейная регрессия, логистическая регрессия, деревья решений Обучение без учителя: кластеризация и снижение размерности Полуобучение и методы ансамблирования
5	<b>Нейронные сети.</b> Рассматриваемые вопросы: Основные архитектуры нейронных сетей: полносвязные, сверточные и рекуррентные Обучение нейронных сетей: алгоритмы обратного распространения ошибки Регуляризация и методы предотвращения переобучения
6	<b>Глубокое обучение.</b> Рассматриваемые вопросы: Основы глубоких нейронных сетей Применение сверточных нейронных сетей в компьютерном зрении Рекуррентные нейронные сети и их применение в обработке последовательностей
7	<b>Оценка и валидация моделей.</b> Рассматриваемые вопросы: Метрики производительности: точность, полнота, F1-мера Кросс-валидация и выбор гиперпараметров Интерпретация результатов и визуализация
8	<b>Этические аспекты и будущее машинного обучения.</b> Рассматриваемые вопросы: Этические проблемы в использовании ИИ Проблемы предвзятости и прозрачности Будущее технологий машинного обучения и их влияние на общество

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Работа с библиотеками для машинного обучения.</b> Рассматриваемые вопросы: Обзор NumPy и Pandas для обработки данных

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Использование Matplotlib и Seaborn для визуализации данных Работа с Scikit-learn для реализации алгоритмов
2	<b>Предобработка данных.</b> Рассматриваемые вопросы: Загрузка и очистка данных из различных источников Нормализация и стандартизация данных Кодирование категориальных переменных
3	<b>Линейная регрессия.</b> Рассматриваемые вопросы: Реализация линейной регрессии с использованием Scikit-learn Визуализация результатов и интерпретация коэффициентов Оценка модели с использованием метрик
4	<b>Логистическая регрессия.</b> Рассматриваемые вопросы: Построение модели логистической регрессии Интерпретация вероятностей и коэффициентов Применение к реальным данным
5	<b>Деревья решений.</b> Рассматриваемые вопросы: Создание и визуализация дерева решений Настройка гиперпараметров и оценка модели Применение метода к задачам классификации
6	<b>Кластеризация</b> Рассматриваемые вопросы: Реализация алгоритмов K-средних и иерархической кластеризации Визуализация кластеров на графиках Оценка качества кластеризации
7	<b>Сверточные нейронные сети (CNN)</b> Рассматриваемые вопросы: Построение простой сверточной нейронной сети с Keras Обучение модели на наборе данных изображений Оценка и визуализация результатов
8	<b>Рекуррентные нейронные сети (RNN)</b> Рассматриваемые вопросы: Реализация RNN для анализа последовательностей Применение LSTM для обработки текстов Оценка производительности модели
9	<b>Оптимизация гиперпараметров.</b> Рассматриваемые вопросы: Использование Grid Search и Random Search Визуализация зависимости производительности от гиперпараметров Применение к различным моделям
10	<b>Регуляризация.</b> Рассматриваемые вопросы: Реализация L1 и L2 регуляризации Влияние регуляризации на производительность модели Применение к нейронным сетям
11	<b>Обработка текстовых данных.</b> Рассматриваемые вопросы: Преобразование текстов в векторные представления (TF-IDF, Word2Vec)

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Построение модели для анализа тональности Визуализация результатов
12	Визуализация данных и результатов. Рассматриваемые вопросы: Создание графиков и диаграмм с Matplotlib и Seaborn Визуализация матрицы путаницы и ROC-кривых Создание интерактивных графиков с Plotly
13	Модели ансамблирования. Рассматриваемые вопросы: Реализация случайного леса и градиентного бустинга Сравнение производительности ансамблей с одиночными моделями Визуализация важности признаков
14	Работа с реальными данными Рассматриваемые вопросы: Загрузка и анализ открытых наборов данных Применение различных моделей к реальным задачам Подготовка отчетов о результатах

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделами дисциплины
2	Работа с лекционным материалом
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Митяков, Е. С. Искусственный интеллект и машинное обучение : учебное пособие для вузов / Е. С. Митяков, А. Г. Шмелева, А. И. Ладынин. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 252 с. — ISBN 978-5-507-51465-6.	<a href="https://e.lanbook.com/book/450827">https://e.lanbook.com/book/450827</a>
2	Филиппов, Ф. В. Нейросетевые технологии : учебное пособие / Ф. В. Филиппов. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2020. — 129 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/180056">https://e.lanbook.com/book/180056</a>

3	Каширина, И. Л. Нейросетевые и гибридные системы : учебно-методическое пособие / И. Л. Каширина, Т. В. Азарнова. — Воронеж : ВГУ, 2014. — 80 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/357146">https://e.lanbook.com/book/357146</a>
---	---	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.mii.ru>);

Поисковые системы «Яндекс» для доступа к тематическим информационным ресурсам;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>;

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) – <http://ibooks.ru/>;

Электронно-библиотечная система «УМЦ» – <http://www.umczt.ru/>;

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>;

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Операционная система windows microsoft office 2003 и выше;

2. Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash player версии 10.3 и выше;

3. Adobe acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Системы управления транспортной  
инфраструктурой»

А.В. Орлов

Согласовано:

Директор

Д.В. Паринов

Руководитель образовательной  
программы

А.С. Киселёва

Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов