

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

Кафедра «Психология, социология, государственное и муниципальное управление»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Нейрофизиология»

Направление подготовки:	37.03.01 – Психология
Профиль:	Психология управления
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Нейрофизиология» являются:
- создать систематическое представление о нейрофизиологических основах поведения и психической деятельности человека;

- формирование у студентов представлений о строении и функциях нервной системы, начиная с ранних этапов ее формирования в филогенезе и онтогенезе.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний о физиологических механизмах приема и переработки информации живыми организмами;

- формирование представлений о нейронных механизмах организации рефлекторного поведения.

Основным методом освоения дисциплины является детальный анализ учебной литературы с обязательным применением анатомического атласа

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Нейрофизиология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Нейрофизиология» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), но также могут проводиться мультимедиа-лекция, проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции и т.д. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения и выполняются в виде традиционных практических занятий (развернутая беседа на основании плана, семинар - дискуссия, разбор конкретных ситуаций). Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, а также выполнение индивидуальных заданий. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, которые представляют собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием

компьютеров или на бумажных носителях. Освоение курса предполагает выполнение заданий, которые заключаются в творческом применении технологий развития профессиональных умений и навыков, индивидуальной работе по развитию профессионального мышления..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Клеточные основы нейрофизиологии

Тема: Нейрон – структурная и функциональная единица нервной системы.

Тема: Классификация нейронов. Нейроглия.

РАЗДЕЛ 2

Фундаментальные вопросы физиологии возбуждения.

Тема: Физиология возбуждения.

Тема: . Характеристика и свойства нервных сетей.

РАЗДЕЛ 3

Нейрофизиология функциональных состояний.

Тема: Методы исследования функций мозга человека и животных.

Тема: Рефлекторный принцип работы нервной системы

РАЗДЕЛ 4

Основы нейроэндокринной регуляции функций организма.

Тема: Гуморальная регуляция функций организма.

Тема: Нейросекреция и классические нейропептиды.

Тема: Гипоталамо-гипофизарно-адреналовая система.