## МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Нематериальная мотивация персонала

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом в железнодорожной

отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 72869

Подписал: И.о. заведующего кафедрой Данилина Мария

Геннадьевна

Дата: 03.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель - приобретение обучающимися знаний и практических навыков в области применения нематериальных стимулов.

Задачи:

- овладение методическими подходами к построению современных систем нематериальной мотивации и стимулировании труда;
- приобретение базовых навыков практической работы в области трудовой мотивации, организации вознаграждения персонала, определения влияния системы мотивации и стимулирования труда на эффективность работы организации.
  - 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен осуществлять деятельность по обеспечению персоналом, в том числе планирование, поиск, отбор и подбор персонала, а также администрирование процессов и документооборота обеспечения персоналом с применением современных информационных технологий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### Знать:

- основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию;

#### Уметь:

- аргументировано отстаивать управленческие решения, заинтересовывать и мотивировать персонал;
- диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию
  - примененять системы нематериального стимулирования персонала

#### Владеть:

- навыки проектирования системы нематериальной мотивации
- методами аудита человеческих ресурсов и оценки организационной культуры
  - 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	48	48

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
  - 4. Содержание дисциплины (модуля).
  - 4.1. Занятия лекционного типа.

<b>№</b> п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание	
1	Теория и практика трудовой деятельности	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- Эволюция взглядов на мотивация трудовой деятельности;	
	- Основные понятия и сущность трудовой деятельности	
2	Теоретические основы мотивации персонала	
	Рассматриваемые вопросы:	

№ П/П Тематика лекционных занятий / краткое содержание - Теории и концепции мотивации трудовой деятельности; - Мотивация учебной деятельности;		
I I- Мотивания учебной деятельности:		
Структурные составляющие нематериальной мотивации		
Рассматриваемые вопросы:		
- Структура и составляющие нематериальной мотивации трудовой деятельности;		
- Духовные потребности в трудовом процессе.  4 Факторы нематериальной мотивании		
Факторы нематериальной мотивации		
Рассматриваемые вопросы:		
- Факторы, влияющие на нематериальную мотивацию трудовой деятельности		
- Механихмы трудовой мотивации работников.		
5 Роль организационной культуры в нематериальной мотивации персонала	a	
Рассматриваемые вопросы: - Влияние организационной культуры на мотивацию работников;		
<ul> <li>- Блияние организационной культуры на мотивацию расотников,</li> <li>- Основные направления использования механизмов мотивации трудовой деятельности</li> </ul>	я в практике	
управления	т в практике	
6 Трудовые аспекты человеческого капитала		
Рассматриваемые вопросы:		
- Трудовая деятельность, трудовое поведение и трудовая активность персонала организ	вашии;	
- Понятие и выды социальной ответственности организации;	, ,	
- Основные подходы к управлению социальной ответственностью.		
Менеджер как социальный архитектор		
Рассматриваемые вопросы:		
- Социальная компетентность руководителя;		
- Социальный интеллект;		
- Эмоциональный интеллект и эмоциональная компетентность;		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Диагностика мотивационного состояния организации	
Рассматриваемые вопросы:		
- Профессиональное выгорание и его влияние на его мотивацию трудовой деятельности	и;	
- Демотивация персонала организации и способы ее преодоления;		
9 Мотивационный аудит		
Рассматриваемые вопросы:		
<ul> <li>- Цели, задачи и направления аудита мотивационного состояния организации;</li> <li>- Разработка программы и плана аудита мотивационного состояния организации.</li> </ul>		
10 Сущность трудовой деятельности		
Рассматриваемые вопросы:		
- Стимул в психологии труда;		
- Антистимулы и демотиваторы;		
- Классификация стимулов.		
11 Методы нематериального стимулирования		
Рассматриваемые вопросы:		
- духовное развитие персонала;		
- социальное развитие персонала;		
- профессиональное развитие персонала.		
12 Сущность и основные элементы системы управления мотивацией		
Рассматриваемые вопросы:		
- Система управления мотивацией;		
- Общая схема управления системой мотивации.		
13 Формирование целей и политики организации в области нематериальной	Á	
мотивации персонала		

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- Кадровая политика организации;		
	- Мотивационная политика организации;		
	- Сравнительная характеристика кадровой и мотивационных политик.		
14	Вовлечение персонала в процессы управления организацией		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- Факторы влияния вовлечения на мотивацию работников;		
	- Способы вовлечения персонала в процессы управления организацией;		
	- Особенности внутренней и внешней среды деятельности организации;		
15	Технология разработки внутренних нормативных документов, регламентирующих		
	систему мотивации и стимулирования персонала		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- Подготовительный этап разработки внутреннего нормативного документа;		
	- разработка внутреннего нормативного документа;		
	- Внедрение норсмативного документа в деятельность организации.		

# 4.2. Занятия семинарского типа.

# Практические занятия

	Tipukin teekile suiminn		
№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание		
1	Теория и практика трудовой деятельности		
	Задание «Заполнение таблицы сравнительного анализа мотивово работников разных сфер»		
	В результате выполнения практического задания студент научится определять движущие мотивы работников разных сфер		
2	Теория и практика трудовой деятельности		
	Задание «Самооценка своих потребностей»»		
	В результате выполнения практического задания студент научится определять свои личные		
	потребности.		
3	Теоретические основы мотивации персонала		
	Задание «Характеристики трудовой деятельности»»		
	результате выполнения практического задания студент научится составлять анакету по		
	выявлению потребности к обучению, на основе потребностей человека и системы целей.		
4	Теоретические основы мотивации персонала		
	Задание «Составление анкеты по выявлению мотивов к обучению»»		
	В результате выполнения практического задания студент научится ранжировать в порядке		
	приоритета характеристики трудовой деятельности.		
5	Структурные составляющие нематериальной мотивации		
	Задание «Мотивация работника в разных странах»»		
	В результате выполнения практического задания студент научится анализировать трудовую		
	мотивацию работника в разных странах.		
6	Структурные составляющие нематериальной мотивации		
	Задание «Оценка внутренней и внешней мотивации по методике К.Замфир»»		
	В результате выполнения практического задания студент научится использовать методику		
	К.Замфир для оценке внешней м внутренней мотивации персонала в организации.		
7	Факторы нематериальной мотивации		
	Задание «Ранжирование факторов трудовой мотивации молодого специалиста»		

No			
п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание		
11/11			
	В результате выполнения практического задания студент научится анализировать приоритетнос факторов трудовой мотивации молодых работников в организации.		
8			
0	Факторы нематериальной мотивации		
	Задание «Разработка механизма нематериальной мотивации»		
	В результате выполнения практического задания студент научится разрабатывать механизм нематериальной мотивации для работников организации.		
9			
9	1 , 2 21 1 , 1		
	Задание «Определите вид организационной культуры»		
	В результате выполнения практического задания студент научится анализировать сайты различно		
10	организация и определять виды их организационных культур.		
10	Роль организационной культуры в нематериальной мотивации персонала		
	Кейс «Распределение обязанностей»		
	В результате выполнения практического задания студент научится справедливо распределять и		
1.1	оценивать рабочие обязанности между подчиненными		
11	Трудовые аспекты человеческого капитала		
	Задание «Исследование способов регуляции нематериальной мотивации трудовой деятельности»		
	В результате выполнения практического задания студент научится способам регуляции трудовой		
	мотивации.		
12	Трудовые аспекты человеческого капитала		
	Кейс «Этичный бизнес»		
	В результате выполнения практического задания студент научится использовать социальную		
	ответственность компании в качестве нематериальной мотивации трудовой деятельности.		
13	Менеджер как социальный архитектор		
	Задание «Качества менеджера»		
	В результате выполнения практического задания студент научится использовать профессионально		
	качества менеджера для целей нематериального мотивирования работников.		
14	Диагностика мотивационного состояния организации		
	Задание «Источник стресса»		
	В результате выполнения практического задания студент научится определять источник стресса в		
1.7	работе, который является демотиватором.		
15	Диагностика мотивационного состояния организации		
	Кейс «Демотиваторы»		
	В результате выполнения практического задания студент научится выявлять ситуации, которые		
1.0	являются демотиваторами в работе.		
16	Мотивационный аудит		
	Задание «Аудит MCO»		
	В результате выполнения практического задания студент научится выделять возможные критерии		
1.7	для аудита МСО организации, в которой проводилось исследование удовлетворенности работников.		
17	Мотивационный аудит		
	Задание «Заполнение таблицы по аудиту МСО»		
1.0	В результате выполнения практического задания студент научится заполнять таблицу аудита МСО.		
18	Сущность трудовой деятельности		
	Кейс «Богема»		
	В результате выполнения практического задания студент научится определять элементы системы		
	морального поощрения.		
19	Методы нематериального стимулирования		
	Кейс «Моральное стимулирование в Hewlett-Packard»		
	В результате выполнения практического задания студент научится определять виды морального		
	стимулирования.		

№	T		
$\Pi/\Pi$	Тематика практических занятий/краткое содержание		
20	Сущность и основные элементы системы управления мотивацией		
	Задание «Разработка системы нематериальной мотивации»		
	В результате выполнения практического задания студент научится разрабатывать системы		
	нематериальной мотивации для организаций из разных сфер экономики.		
21	Формирование целей и политики организации в области нематериальной		
	мотивации персонала		
	Задание «Алгоритм»		
	В результате выполнения практического задания студент научится разрабатывать алгоритм		
	мотивационной политики для конкретного предприятия.		
22	Вовлечение персонала в процессы управления организацией		
	Задание «Разработка алгоритма вовлеченности персонала»		
	В результате выполнения практического задания студент научится разрабатывать и презентовать		
	методику оценки, которая поможет определить вклад сотрудника в работу компании.		
23	Технология разработки внутренних нормативных документов, регламентирующих		
	систему мотивации и стимулирования персонала		
	Задание «Нормативка»		
	В результате выполнения практического задания студент научится разрабатыват внутренний		
	нормативный документ, который позволит регулировать вопросы нематериальной мотивации с		
	учетом особенностей организации.		

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

<b>№</b> п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

# 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

- 1. Роль нематериальной мотивации в повышении эффективности труда персонала
  - 2. Корпоративная культура как инструмент нематериальной мотивации
  - 3. Гибкий график работы и его влияние на мотивацию сотрудников
- 4. Развитие системы наставничества как способа нематериального стимулирования
  - 5. Влияние признания и похвалы на лояльность сотрудников
  - 6. Геймификация в нематериальной мотивации персонала
  - 7. Роль обратной связи в системе нематериальной мотивации
  - 8. Обучение и развитие как фактор повышения мотивации сотрудников

- 9. Влияние командного духа и корпоративных мероприятий на мотивацию
  - 10. Психологические аспекты нематериальной мотивации
  - 11. Социальные льготы и их роль в нематериальном стимулировании
  - 12. Система нематериальной мотивации в удалённой работе
- 13. Карьерный рост без повышения зарплаты: возможности и ограничения
- 14. Методы нематериальной мотивации в государственных учреждениях
- 15. Сравнительный анализ систем нематериальной мотивации в российских и зарубежных компаниях
  - 16. Роль лидерства и стиля управления в мотивации персонала
- 17. Влияние корпоративного волонтёрства на вовлечённость сотрудников
  - 18. Креативные методы нематериального поощрения персонала
  - 19. Проблемы внедрения нематериальной мотивации в малом бизнесе
- 20. Оценка эффективности программ нематериальной мотивации в организации

# 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

$N_{\underline{0}}$	F. 6. 1	
$\Pi/\Pi$	Библиографическое описание	Место доступа
1	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учебник и практикум для вузов / Е. А. Родионова, В. И. Доминяк, Г. Жушман, М. А. Экземпляров; под редакцией Е. А. Родионовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01566-9	https://urait.ru/bcode/511644 (дата обращения: 02.06.2024)Текст: электронный
2	Лобанова, Т. Н. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учебник и практикум для вузов / Т. Н. Лобанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15806-9. —	https://urait.ru/bcode/509798 (дата обращения: 02.06.2024)Текст: электронный
3	Пряжников, Н. С. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учебник и практикум для вузов / Н. С. Пряжников. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00497-7. —	https://urait.ru/bcode/511667 (дата обращения: 02.06.2024)Текст : электронный

4 Соломанидина, Т. О. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для вузов / Т. О. Соломанидина, В. Г. Соломанидин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01100-5. —

https://urait.ru/bcode/511009 (дата обращения: 02.06.2024). -Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://www.miit.ru/).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru).

Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением, и подключением к сети интернет для работы в дистанционном формате.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

Курсовая работа в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы:

старший преподаватель кафедры «Экономика труда и управление человеческими ресурсами»

К.В. Фионова

## Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

и.о. заведующего кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической

комиссии

М.В. Ишханян