

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии

Направление подготовки: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность (профиль): Промышленная теплоэнергетика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 377843

Подписал: заведующий кафедрой Дмитренко Артур
Владимирович

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение обучающимися компетенций, необходимых при проектировании и эксплуатации нетрадиционных и возобновляемых источников энергии на объектах промышленности, транспорта и жилищно-коммунального хозяйства.

Задачей дисциплины (модуля) является изучение обучающимися теории и практики проектирования и эксплуатации нетрадиционных и возобновляемых источников энергии на объектах промышленности, транспорта и жилищно-коммунального хозяйства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 - Способен демонстрировать применение основных способов получения, преобразования, транспорта и использования теплоты в теплотехнических установках и системах.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

перечень исходных данных, необходимых для проектирования энергообъектов и их элементов в соответствии с нормативной документацией; методы и требования, соответствующие задачам проведения эксперимента по заданной методике

Владеть:

современными методами поиска и обработки информации; навыками работы с нормативной документацией; методами обработки и представления экспериментальных данных; навыками компьютерной обработки данных с помощью современных программных средств

Уметь:

участвовать в сборе и анализе исходных данных для проектирования энергообъектов и их элементов; проводить измерения, обрабатывать, анализировать и представлять результаты исследований

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Актуальность использования возобновляемых видов энергии. Рассматриваемые вопросы: - традиционные и нетрадиционные источники энергии; - запасы и ресурсы источников энергии;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- динамика потребления энергоресурсов и развитие энергетического хозяйства; - экологические проблемы энергетики
2	Использование энергии солнца. Рассматриваемые вопросы: - Физические основы процессов преобразования солнечной энергии. Прямое и рассеянное облучение. Влияние географических координат, ориентировки приемника облучения в пространстве, времени суток и времени года. - Солнечный коллектор, принцип действия и методы расчетов, способы повышения его эффективности; солнечные коллекторы с концентраторами. - Обогрев помещений и горячее водоснабжение. Солнечные кондиционеры. Опреснители солёной воды. - Физические основы преобразования энергии солнечного излучения в электрическую. Характерные размеры фотоэлементов. Потери и методы борьбы с ними. Коэффициент полезного действия фотоэлемента и перспективы его увеличения. Конструкция фотоэлементов и особенности технологии их изготовления. Использование моно- и поликристаллического кремния, и других материалов.
3	Использование энергии ветра. Рассматриваемые вопросы: - Запасы энергии ветра и возможности ее использования; ветровой кадастр. Типы и общие характеристики ветряных энергетических установок (ВЭУ). Взаимодействие лопасти ветряка с потоком воздуха. - ВЭУ с горизонтальной и вертикальной осью. Связь мощности и сопротивления ветряка с параметрами набегающего потока. - Оптимальный режим работы колеса. Статистические характеристики ветра. ВЭУ для производства электроэнергии и механической работы. Расчет ВЭУ.
4	Использование биомассы. Рассматриваемые вопросы: - классификация; - биотопливо для энергетики и бытового потребления. Технология обработки биотоплива; - установки для производства тепла, пиролиза, гидрогенизации, биогаза.
5	Геотермальная энергия. Рассматриваемые вопросы: - строение земли и изменение температуры в земной коре; - классификация геотермальных районов; - наиболее перспективные районы в мире и России; - запас энергии в земной коре и методы её использования; - естественный водоносный слой; - использование геотермальной энергии для обогрева и получения электрической энергии; - тепловые насосы.
6	Использование энергии океана. Рассматриваемые вопросы: - термодинамические основы использования тепловой энергии океана; - тепловые схемы с идеальными и реальными теплообменниками; - биозасорение и методы борьбы с ним. Технические проблемы. - причины волнообразования. Основные параметры волн. Достоинства и недостатки волновой энергии. Кинематика и динамика волны. Поток энергии, переносимой волнами. Особенности реальных волн. Устройства для извлечения энергии волн; - причины возникновения полусуточных и суточных приливов. Лунные и солнечные приливы. Общие характеристики энергии приливной волны. Теория приливов. Резонансное увеличение высоты подъёма приливной волны. Энергия приливных течений. Электростанции, использующие приливный подъём воды и приливные течения. Проблемы и перспективы.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
7	Использование энергии малых рек. Рассматриваемые вопросы: - активные и реактивные турбины; - идеальная и реальная мощность гидротурбин; - оптимальные значения скорости движения лопатки, числа сопел и отношения радиусов сопла и колеса турбины; - схема малой гидроэлектростанции и её основные элементы. - гидравлический таран.
8	Аккумуляирование и передача энергии возобновляемых источников. Рассматриваемые вопросы: - специфические проблемы аккумуляирования и передачи энергии при использовании различных возобновляемых источников энергии; - биоаккумуляторы; - химические аккумуляторы; - топливные элементы; - хранение энергетически ценных веществ; - аккумуляторные электробатарей; - тепловые аккумуляторы; - гидростатические аккумуляторы; -резервуары со сжатым воздухом; -маховики; - передача энергии потоками биомассы, тепла, химически активных веществ, электроэнергии.
9	Вторичные энергоресурсы. Рассматриваемые вопросы: - понятие вторичных энергоресурсов (ВЭР). Использование вторичных энергоресурсов для получения электрической и тепловой энергии; - способы использования и преобразования ВЭР; - отходы производства и сельскохозяйственные отходы; способы и возможности их использования в качестве первичных источников для получения тепловой и электрической энергии.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Влияние географических координат, ориентировки приемника облучения в пространстве, времени суток и времени года на эффективность использования энергии солнца. Обогрев помещений и горячее водоснабжение, проработка тепловых схем объектов.
2	Взаимодействие лопасти ветряка с потоком воздуха. Связь мощности и сопротивления ветряка с параметрами набегающего потока. Расчет ВЭУ.
3	Установки для производства биогаза, проработка тепловых схем объектов.
4	Использование геотермальной энергии для обогрева и получения энергии, проработка тепловых схем объектов. Тепловые насосы.
5	Проработка тепловых схем объектов с идеальными и реальными теплообменниками. Расчет теплообменников.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	Активные гидротурбины. Оптимальные значения скорости движения лопатки, числа сопел и отношения радиусов сопла и колеса турбины.
7	Передача энергии потоками биомассы, тепла, химически активных веществ, проработка тепловых схем объектов.
8	Использование вторичных энергоресурсов для получения электрической и тепловой энергии, проработка тепловых схем объектов.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Проработка материалов лекционных и практических занятий.
2	Изучение и анализ печатных и электронных источников информации.
3	Решение задач.
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Эффективность использования энергии солнца в зависимости от географических координат приемника облучения
2. Эффективность использования энергии солнца в зависимости от состояния поверхностей теплоприемника
3. Эффективность использования энергии солнца в зависимости от ориентации приемника облучения в пространстве
4. Эффективность использования энергии солнца в зависимости от времени года.
5. Эффективность нагрева воды в теплоприемнике солнечного излучения в зависимости от географических координат приемника облучения
6. Эффективность нагрева воды в теплоприемниках солнечного излучения при их параллельном соединении
7. Эффективность нагрева воды в теплоприемнике солнечного излучения в зависимости от ориентации приемника облучения в пространстве
8. Эффективность нагрева воды в теплоприемниках солнечного излучения при их последовательном соединении
9. Эффективность нагрева воды в теплоприемнике солнечного излучения в зависимости от время года
10. Эффективность нагрева воды в теплоприемнике солнечного излучения в зависимости от состояния поверхностей теплоприемника

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии: учебное пособие / В.Ю. Соколов, С.В. Митрофанов, С.А. Наумов, А.В. Садчиков, Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2019. – 145с.	http://elib.osu.ru/bitstream/123456789/12034/1/94985 (дата обращения: 01.09.2023).
2	Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии: учебное пособие / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. – 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2017. – 240 с. - ISBN 978-5-406-02051-7	http://www.knorusmedia.ru/db_files/pdf/2338 (дата обращения: 01.09.2023).
3	Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии: учеб. пособие [Электронный ресурс] / В. А. Агеев, А. А. Костригин. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2018. – 3,16 Мб. - ISBN 978-5-7103-3574-1	openedo.mrsu.ru/catalog/Tehnicheskie/2018/ (дата обращения: 01.09.2023).
4	Солнечная фотоэлектрическая система: Методические указания к лабораторным работам. Горячкин Н.Б., Гусев Г.Б. М.: МГУПС (МИИТ), 2014. – 18с.	НТБ РУТ(МИИТ)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.mii.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.mii.ru>).

Электронно-библиотечная система «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Сайт Возобновляемые источники энергии (http://www.gigavat.com/netradicionnaya_energetika_v-i-e.php#).

Сайт Национального Фонда Биоэнергетики
(<http://www.bioenergyfoundation.ru/index.php?page=bioenergy&lang=rus>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

Система автоматизированного проектирования Autocad.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования, маркерная или меловая доска.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 5 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Теплоэнергетика транспорта»
Института транспортной техники и
систем управления

Н.Б. Горячкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТТ
Председатель учебно-методической
комиссии

А.В. Дмитренко

Н.А. Андриянова