

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
05.04.06 Экология и природопользование,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Нефинансовая отчетность по устойчивому развитию

Направление подготовки: 05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология и устойчивое развитие транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 41799
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Сухов Филипп
Игоревич
Дата: 27.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины - получение навыков студентами по составлению экологической отчетности (по Приказу от 1 ноября 2023 г. N 764 Об утверждении методических рекомендаций по подготовке отчетности об устойчивом развитии Министерство экономического развития Российской Федерации).

Задачи:

- освоение теоретико-методологических подходов к ведению отчетности в рамках устойчивого развития (Приказ №764).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-4 - Способен разрабатывать и представлять отчётность по устойчивому развитию, используя инструменты анализа данных и международные стандарты, в условиях постоянного мониторинга и актуализации экологических и социальных показателей компании.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Нормативно-правовую и методологические основы управление экономическими аспектами экологической безопасности в организации

Уметь:

Выбирать правильные методики оценки экономической эффективности при обеспечении экологической безопасности в организации

Владеть:

Методиками оценки эколого-экономических рисков в организации

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Нефинансовая отчетность по устойчивому развитию Рассматриваемые вопросы: Понятие нефинансовой отчетности и ее роль в современной экономике Основные концепции устойчивого развития Влияние нефинансовой отчетности на стратегию компании Ключевые заинтересованные стороны и их ожидания
2	Международные стандарты нефинансовой отчетности: акцент на GRI Рассматриваемые вопросы: -История и структура стандартов GRI

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-Принципы подготовки отчетности по GRI -Универсальные и отраслевые стандарты GRI -Сравнение GRI с другими международными стандартами
3	Национальное регулирование и требования Банка России Рассматриваемые вопросы: -Российские нормативные акты и рекомендации по нефинансовой отчетности -Роль Банка России в регулировании раскрытия нефинансовой информации -Особенности раскрытия информации для финансовых организаций -Процедуры представления отчетности в Банк России
4	Методические рекомендации Минэкономразвития по подготовке отчетности Рассматриваемые вопросы: - Основные положения приказа Минэкономразвития № 764 - Структура и содержание методических рекомендаций - Добровольность и гибкость применения рекомендаций - Практические аспекты внедрения в компаниях
5	Оценка экономического ущерба от загрязнения Рассматриваемые вопросы: -Виды экономических показателей в нефинансовой отчетности - Раскрытие информации о зеленых инвестициях и инновациях - Отражение производительности труда и научных исследований - Влияние экономических факторов на устойчивое развитие
6	Экологические показатели и раскрытие информации Рассматриваемые вопросы: - Основные экологические индикаторы по стандартам GRI - Расчет и раскрытие выбросов CO₂, водопользования, отходов - Практики повышения экологической ответственности - Примеры раскрытия экологических данных в отчетах
7	Капитальные вложения в защиту окружающей среды Рассматриваемые вопросы: -
8	Не финансовые составляющие экономических аспектов экологической безопасности Рассматриваемые вопросы: - Экологическое мышление - Зеленый имидж компании.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
9	Понятие корпоративного имиджа и деловой репутации. Рассматриваемые вопросы: - Понятие корпоративного имиджа и деловой репутации. - Критерии делового имиджа. - Структурные элементы корпоративного имиджа. - Благотворительность как средство создания репутации компании. - Эволюция концепций корпоративной социальной ответственности. - Классический подход к определению корпоративной социальной ответственности. - Теория корпоративного альтруизма. - Теория «разумного эгоизма». - Понятие КСО. - Связь корпоративной социальной ответственности бизнеса и его деловой репутации. - Социальная ответственность и социальное реагирование.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Законодательство РФ в области экономических аспектов природоохранных мероприятий В результате выполнения практической работы студенты получают навыки: Основные положения базовых (ФЗ) нормативно-правовых актов РФ в области защиты ОС
2	Виды загрязнений В результате выполнения практической работы студенты получают навыки: Экономические механизмы обеспечения снижения загрязнения ОС
3	Оценка экономического ущерба от загрязнения В результате выполнения практической работы студенты получают навыки: Пример расчета платежей за нормативное и сверхнормативное загрязнение ОС
4	Зеленый имидж компании В результате выполнения практической работы студенты узнают: В результате выполнения практической работы студенты получают навыки: Элементы корпоративного управления, отвечающие за «зеленый» имидж организации
5	Социально ответственное поведение как основа развития современной компании В результате практического занятия студенты получают навыки: - знания этапов развития концепции социальной ответственности бизнеса. - знания основных факторов воздействия на укрепление взаимосвязи частного бизнеса и общества. - знание основных групп заинтересованных сторон и их характеристику. - умения формировать социально ответственное поведение компании.
6	Модели корпоративной социальной ответственности В результате практического занятия студенты получают навыки: Применения американских моделей корпоративной социальной ответственности и её последующая характеристика
7	Система рейтинговых оценок деловой репутации компании В результате практического занятия студенты получают навыки и осведомленность о терминологии: - Учет мнения потребителей. - Учет интересов деловых партнеров. - Соблюдение этических норм.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- Отношения с работниками. - Отношения с местным сообществом. - Рейтинг деловой репутации компании. - Показатели рейтинга деловой репутации. - Шкала рейтинга деловой репутации.
8	Взаимодействие со стейкхолдерами при подготовке отчетности В результате выполнения практической работы студенты получают навыки: - Идентификации заинтересованных сторон - Организации обратной связи - Учет интересов стейкхолдеров - Документирования взаимодействия
9	Применение методических рекомендаций Минэкономразвития В результате выполнения практической работы студент получает навык: Интерпретации положений приказа № 764 Оценки соответствия отчетности рекомендациям Внедрения методических подходов
10	Подготовка отчета для раскрытия информации на сайте компании В результате выполнения практической работы студент получает навык: Оформления публичного отчета Адаптации информации для широкой аудитории Использования цифровых платформ Представления отчета в онлайн-формате

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с нормативно-правовыми документами
2	Работа с методиками
3	Изучение международных методик оценки экономического ущерба от загрязнений
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 453 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17949-1.	https://urait.ru/bcode/560469
2	Вацалова, Т. В. Устойчивое развитие : учебное пособие для вузов / Т. В. Вацалова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 186 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07850-3.	https://urait.ru/bcode/453675
3	Каракеян, В. И. Экономика природопользования : учебник для вузов / В. И. Каракеян. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 330 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15718-5.	https://urait.ru/bcode/535501
4	Белов, С. В. Техногенные системы и экологический риск : учебник для вузов / С. В. Белов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 399 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08714-7.	https://urait.ru/bcode/537045
5	Экономика природопользования и экологический менеджмент : учебник для вузов / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 417 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13446-9.	https://urait.ru/bcode/536390
6	Кадырова, Г. М. Стратегическое управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15368-2.	https://urait.ru/bcode/519706
7	Теплова, Т. В. Инвестиции : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 781 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18289-7.	https://urait.ru/bcode/534717

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная системаиздательства (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Химия и инженерная экология»

Ф.И. Сухов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ХиИЭ

Ф.И. Сухов

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова