

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
09.03.01 Информатика и вычислительная техника,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Низкоуровневые языки**

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): Вычислительные системы и сети

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4196  
Подписал: заведующий кафедрой Желенков Борис  
Владимирович  
Дата: 25.11.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются:

- изучение архитектуры процессоров семейства x86 на уровне программной модели, регистровых структур процессора и его системы команд;
- приобретение навыков и умений использования инструментальных средств под-готовки и отладки низкоуровневых программ;
- приобретение опыта реализации типовых алгоритмов командами процессора.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- получение студентами устойчивых представлений о принципах функционирования процессора, его взаимодействия с памятью, понятии системы команд процессора, формата команд;
- формирование навыков разработки машинно-ориентированных программ на сим-волическом языке ассемблера (транслятора)

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-8** - Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;

**ОПК-9** - Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач;

**ПК-2** - Способность разрабатывать компоненты системных программных продуктов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основы архитектуры, систему и форматы команд процессоров архитектуры x86;
- конструкции символического языка ассемблера;
- структуры ассемблерных программ, принципы трансляции и дизассемблирования.

### **Уметь:**

- проектировать содержательные и детальные алгоритмы низкоуровневых программ;

- использовать команды процессора для реализации линейной, разветвленной и циклической логики решения задач;
- использовать программные сервисы операционной системы в ассемблерных программах.

**Владеть:**

- технологией и инструментальными средствами трансляции, компоновки и отладки ассемблерной программы;
- навыками разработки ассемблерных программ;
- навыками протоколирования и отладки низкоуровневых программ, локализацией и поиском ошибок.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	96	96
В том числе:		
Занятия лекционного типа	48	48
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 120 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Введение в курс</b> Рассматриваемые вопросы: - понятие исходной и исполняемой программы, объектного и исполняемого кода в системах программирования; - сравнение ассемблеров и языков высокого уровня, применение языков низкого уровня
2	<b>Кодирование целых чисел и арифметика в hex---кодах</b> Рассматриваемые вопросы: - представление целых чисел знаковых и беззнаковых - представление двоично-кодированных чисел в hex-коде, переводы - арифметика в hex---кодах
3	Рассматриваемые вопросы: - общая структура вычислительной системы, взаимодействие процессора с памятью, - командный цикл процессора, регистровые структуры процессоров x386
4	<b>Архитектура процессоров семейства x86</b> Рассматриваемые вопросы: - общая структура вычислительной системы, взаимодействие процессора с памятью, - командный цикл процессора, регистровые структуры процессоров x386
5	<b>Архитектура процессоров семейства x86</b> Рассматриваемые вопросы: - сегментная адресация памяти процессором, внутрисегментные адреса; - сегментация программы, сегментные структуры программ, «разрядность» программы.
6	<b>Характеристика системы команд процессора</b> Рассматриваемые вопросы: - структура многобайтной команды; - характеристика основных группы команд; - операнды в командах процессора, способы задания внутрисегментных адресов операндов.
7	<b>Основы символического языка ассемблера</b> Рассматриваемые вопросы: - семантика ассемблерной программы, - директивы транслятора для описания программных сегментов.
8	<b>Основы символического языка ассемблера(продолжение)</b> Рассматриваемые вопросы: - структура исходного текста односегментной и многосегментной программ; - директивы транслятора для размещения данных в памяти, резервирование памяти;
9	<b>Основы символического языка ассемблера(продолжение)</b> Рассматриваемые вопросы: - использование символических адресов данных и команд; - синтаксис записи числовых и символьных данных; - атрибуты длины операндов в командах процессора.
10	<b>Технология разработки и отладки ассемблерной программы</b> - этапы подготовки ассемблерной программы: трансляция, компоновка и отладка; - инструментальные средства Borland TurboAssembler

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
11	<p>Технология разработки и отладки ассемблерной программы(продолжение)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержательный процесс разработки;</li> <li>- документирование разработки: содержательный и детальный алгоритмы, исходный текст и протокол трансляции, данные для отладки и протоколирование отладки.</li> </ul>
12	<p>Пересылка данных и арифметические команды</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- команды пересылки данных;</li> <li>- команды преобразования форматов данных;</li> <li>- команды целочисленной арифметики и примеры их использования</li> </ul>
13	<p>Логические команды</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- команды логических операций и их выполнение процессором;</li> <li>- команды сдвигов, типы сдвигов;</li> <li>- команды битовых операций и их применение.</li> </ul>
14	<p>Команды передачи управления</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безусловная передача управления: прямая и косвенная, внутрисегментные и межсегментные переходы;</li> <li>- условные внутрисегментные переходы по состоянию флагов и по соотношению величин</li> <li>- применение команд передачи управления для реализации разветвленных алгоритмов.</li> </ul>
15	<p>Циклы. Работа с массивом данных</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы организации цикла командами процессора: вычитающий счетчик, суммирующий счетчик, команда цикла</li> <li>- особенности «массива», как способа размещения данных в памяти.</li> </ul>
16	<p>Циклы. Работа с массивом данных</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы реализации внутрисегментной адресации элементов массива - косвенный и прямой с косвенным смещением;</li> <li>- строковые команды для работы с массивом, сравнительная оценка их эффективности.</li> </ul>
17	<p>Стековые команды и процедурный вызов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие стекового доступа, механизм выполнения процессором стековых команд;</li> <li>- процедурная передача управления, механизм выполнения процессором команд вызова процедуры и возврата из нее;</li> </ul>
18	<p>Стековые команды и процедурный вызов(продолжение)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание процедуры в кодовом сегменте, способы передачи входных и выходных параметров процедуры;</li> <li>- разработка программы с использованием процедуры с параметрами.</li> </ul>
19	<p>Команды обращения к портам контроллеров</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие о контроллерах внешних устройств и их «портах»;</li> <li>- команды обращения к портам;</li> <li>- строковые команды пересылки между портами и памятью;</li> <li>- примеры программного обращения к портам.</li> </ul>
20	<p>Использование системного сервиса в ассемблерных программах</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и типы прерываний, механизм выполнения процессором прерывания;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- вызов системного сервиса через программные прерывания; - характеристика системного сервиса операционной системы и BIOS, функции системного сервиса.
21	<b>Экранный системный сервис</b> Рассматриваемые вопросы: - алгоритмы преобразования числовых кодов в коды символов - 2-х, 10-х и 16-х кодов для последующего отображения; - системный сервис операционной системы для вывода символьной информации на экран, примеры использования.
22	<b>Системный сервис для ввода с клавиатуры</b> Рассматриваемые вопросы: - форматы кода нажатия клавиши контроллера клавиатуры; - алгоритмы преобразования символьной информации в числовые коды; - системный сервис для ввода с клавиатуры, примеры использования.
23	<b>Системный файловый сервис</b> Рассматриваемые вопросы: - характеристика системного файлового сервиса; - файловые функции системного сервиса для создание файла, открытие файла, чтение и/или изменение атрибутов файла, чтение байтов из файла/устройства, запись в файл/устройство, позиционирование смещения в файле, закрытие файла; - примеры использования файлового сервиса.
24	<b>Форматы команд процессора с операндами</b> Рассматриваемые вопросы: - обозначения полей в описании форматов команд процессора x86 и их назначение; - структура байта кода операции, постбайт режима адресации; - механизм преобразования символической команды в машинный код (трансляция); - примеры формирования машинного кода по символическому виду команды
25	<b>Форматы команд прямых переходов и вызовов, специфические форматы</b> Рассматриваемые вопросы: - относительность прямых внутрисегментных переходов, короткие переходы; - формат прямых межсегментных переходов и вызовов; - специфические форматы команд

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	<b>Виртуализация операционных систем</b> Студенты знакомятся со средствами программной виртуализации для самостоятельной домашней работы с 16-разрядными ассемблерными программами
2	<b>Инструментальные средства создания ассемблерной программы</b> Студент знакомится и приобретает навыки использования среды файлового менеджера для работы с консольными утилитами.
3	<b>Инструментальные средства создания ассемблерной программы(продолжение)</b> Студент знакомится и осваивает инструментальные средства TASM для трансляции и компоновки ассемблерной программы, знакомство с протоколом трансляции
4	<b>Отладка ассемблерной программы</b>

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
	Студент осваивает технологию отладки низкоуровневой исполняемой программы в отладчике Td: работа в окне кода и окне регистров
5	Отладка ассемблерной программы(продолжение) Студент осваивает возможности работы в окне данных отладчика Td
6	Демонстрация навыков использования инструментальных средств Отчет на компьютере
7	Пересылка и преобразование формата данных Студент знакомится с командами процессора группы пересылки данных. Разрабатывает алгоритм для процессора по своему индивидуальному заданию.
8	Пересылка и преобразование формата данных(продолжение) Студент создает исходный текст линейной программы по разработанному алгоритму, транслирует ее, компонует и получает исполняемую программу.
9	Пересылка и преобразование формата данных(продолжение) Студент отлаживает свою первую законченную ассемблерную программу, готовит отчет и защищает выполненную работу.
10	Арифметические операции Студент знакомится с основными арифметическими командами процессора. Разрабатывает алгоритм решения второго индивидуального задания.
11	Реализация арифметических операций Студент создает исходную программу с использованием арифметических команд процессора и доводит ее до уровня исполняемого кода
12	Отладка программы Подготовка данных для отладки, отладка исполняемой программы с использованием протокола трансляции, подготовка отчета. Защита выполненной работы.
13	Логические операции и сдвиги Студент знакомятся с командами логических операций и командами сдвигов из системы команд процессора. Выполняются упражнения на практику их использования.
14	Разветвленные алгоритмы Студент знакомится с командами внутрисегментной передачи управления. Разрабатывает алгоритм задания с использованием логических разветвлений.
15	Реализация разветвлений Студент приобретает навыки реализации разветвлений в исходном тексте программы, отладки программы на множественных вариантах исполнения
16	Работа с массивами данных Студент знакомится с особенностями организации программной работы с массивами данных на уровне команд процессора. Осваивает способы внутрисегментной адресации данных в памяти.
17	Работа с массивами данных(продолжение) Выполнение индивидуального задания, предусматривающего разработку алгоритма и программы работы с массивами данных разных форматов.
18	Работа с массивами данных(продолжение) Подготовка данных для отладки, отладка исполняемого кода, протоколирование и подготовка отчета о выполненном задании.
19	Процедуры в ассемблерных программах Студент знакомится с механизмами выполнения процессором стековых команд, команд вызова

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
	процедур и возврата из процедуры, директивами транслятора для описания процедур.
20	Реализация процедур В ходе выполнения индивидуального задания студент приобретает навыки использования процедур в разрабатываемой программе, определять параметры процедур, навыки структурирования программной логики.
21	Реализация процедур(продолжение) Отладка разработанной программы с использованием процедур, ее протоколирование, подготовка отчета и защита работы.
22	Форматы команд с операндами В результате выполнения индивидуального задания студент закрепляет понимание принципов построения машинного кода процессора и процесса преобразования символической команды в машинный код, выполняемого транслятором.
23	Специфические форматы команд В результате выполнения задания ручной трансляции студент получает представление о специфике машинных кодах команд прямых переходов.
24	Дизассемблирование машинного кода Студенты получают навык получения символической команды на основе машинного кода команды.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Анализ и проработка лекционного материала.
2	Изучение рекомендуемой учебной литературы
3	Освоение инструментария трансляции, компоновки и отладки ассемблерной программы
4	Выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных лабораторными работами
5	Подготовка отчетов о выполнении индивидуальных заданий
6	Выполнение курсовой работы.
7	Подготовка к промежуточной аттестации.
8	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Индивидуальное задание на курсовую работу предполагает программную разработку на тему «Использование системного сервиса в ассемблерных программах».

##### Примерный перечень тем курсовых работ

-Реализация ввода с клавиатуры символьных данных в двоичном виде и преобразование их в числовые коды.

-Реализация ввода символьных данных с клавиатуры в шестнадцатиричном виде и получение их числовых эквивалентов.



-Реализация ввода с клавиатуры символьных данных в десятичном знаковом виде и преобразование их в числовые коды.

-Преобразование числовых кодов в символьные и реализация вывода на экран в двоичном виде.

-Преобразование числовых кодов в символьные и реализация вывода на экран в шестнадцатиричном виде.

-Преобразование числовых кодов в символьные и реализация вывода на экран в десятичном виде.

-Чтение потока байтов из файла с размещением в памяти и их последующая обра-ботка.

-Запись потока байтов в файл с заданной позиции, установка атрибутов файла.

-Обработка строк в текстовых файлах

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Микропроцессорная техника в устройствах системы энергоснабжения. Язык Ассемблера (для Intel P6): метод. указ. к лаб. раб. по дисц. Микропроцессорные системы в электроснабжении для студ. спец. Электроснабжение ж.д. / В.А. Гречишников, Е.П. Балакина, Л.Н. Логинова; МИИТ. Каф. Энергоснабжение электрических железных дорог. - М.: МИИТ, 2010. - 56 с.	<a href="https://library.miit.ru/bookscatalog/metod/03_19775.pdf">https://library.miit.ru/bookscatalog/metod/03_19775.pdf</a> (дата обращения 20.11.24)
2	Ларина Т.Б. Низкоуровневые языки. Учебное пособие. М.:РУТ (МИИТ), 2018. -147 с.	<a href="http://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-899.pdf">http://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-899.pdf</a> (дата обращения 20.11.24)
3	Разработка приложений на языке Ассемблер в среде MS MASM: учебно-метод. пособие для бакалавров напр. Информатика и вычислительная техника и	<a href="https://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-1450.pdf">https://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-1450.pdf</a> (дата обращения 20.11.24)

	Информационные системы и технологии / В. А. Варфоломеев; МИИТ. Каф. Цифровые технологии управления транспортными процессами. - М.: РУТ (МИИТ), 2021. - 59 с. - Б. ц.	
4	Ларина Т.Б. Программирование на ассемблере в информационных системах железнодорожного транспорта: Учеб.пособие для вузов жел.-дор.транспорта. – М.:МИИТ,2005.- 175 с.	<a href="http://library.miit.ru/miitpublishing/04-35159.pdf">http://library.miit.ru/miitpublishing/04-35159.pdf</a> (дата обращения 20.11.24)
5	Ларина Т.Б. Виртуализация операционных систем. Учебное пособие. - М.: РУТ (МИИТ), 2020. - 65 с.	<a href="http://library.miit.ru/bookscatalog/upos/DC-1368.pdf">http://library.miit.ru/bookscatalog/upos/DC-1368.pdf</a> (дата обращения 20.11.24)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) <http://miit.ru>

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows, Microsoft Office.

Программные средства виртуализации операционных систем (при использовании хостовых 64-разрядных систем).

Интегрированные программные средства Borland разработки и отладки ассемблерных программ для реального режима процессоров.

При проведении занятий с применением дистанционных образовательных технологий могут применяться средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, Zoom, WhatsApp.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекционная аудитория, оснащенная компьютером и проектором. Персональные компьютеры в учебной лаборатории с необходимым программным обеспечением.

В случае проведения дистанционных занятий необходимо наличие средств для организации удаленных коммуникаций.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 5 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент кафедры  
«Вычислительные системы, сети и  
информационная безопасность»

Т.Б. Ларина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ВССиИБ

Б.В. Желенков

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова