

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
48.03.01 Теология,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Новые религиозные движения

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие в контексте мировой культуры

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1212400
Подписал: начальник центра Киселев Кирилл Сергеевич
Дата: 20.11.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «Новые религиозные движения» является формирование у студентов компетенций, позволяющих формулировать и решать вопросы, связанные с феноменом новых религиозных движений, распознавать методы манипулирования сознанием и психологического насилия над личностью, характерные для подобных организаций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте;

ОПК-7 - Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач;

УК-5 - Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

- анализом современной религиозной литературы;
- методами религиозно-философского анализа сектантских учений;
- системным анализом при работе с документами о новых деструктивных сообществах;
- материалом о сектах и деструктивных сообществах на территории РФ;
- техникой и технологиями выявления и оповещения о наличии новых сектантских угроз и типов религиозного экстремизма;
- методами работы по проведению профилактических мероприятий с обществом.

Знать:

- определение секты, признаки сектантских организаций;
- принципы информационной безопасности;
- методы воздействия адептов сект на психику человека и технологии применяемые для вовлечения в секту, а также способы отражения духовной агрессии и самозащиты.

- способы решения задач социально-практической деятельности в сфере духовной и информационной;
- основную классификацию новых религиозных организаций оккультного и деструктивного характера;
- названия, историю и основы вероучений некоторых сект, действующих на территории РФ.

Уметь:

- пользоваться понятием секты и сектантства для выявления возникающих угроз и опасностей в духовно-нравственной сфере жизни общества;
- выявлять ложные и опасные религиозные доктрины в социальных учениях, политических установках, образовательных программах;
- предупредить акты духовной агрессии;
- работать с молодежной аудиторией по предупреждению вовлечения в секты;
- выявлять сектантские влияния в информационных потоках для молодежи, субкультурных новообразованиях.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Введение в предмет. Проблемы определения и классификации «новых религиозных движений». Проблема термина «новые» в определении движений. Понятия «ереси», «секты», «деструктивной секты», «культы», «нового религиозного движения» и «альтернативной религии». Проблема «традиционности» НРД. Основные теории появления НРД и причин их популярности. Основные признаки НРД. Особенности развития НРД. Различные классификационные подходы к феномену НРД. Проблема авторитаризма, гуруизм. Основные методологические направления изучения НРД в современном религиоведении.</p>
2	<p>Проблемы психологии контроля сознания в НРД История вопроса. Совокупность факторов, влияющих на изменение поведения индивида. Теория когнитивного диссонанса, модели Маргарет Т. Сингер и Роберта Джея Лифтона, Бенжамина Заблоки, Стивена Кента. Различные теории манипуляции сознанием. Трехступенчатая модель преобразования психического мира сектанта по Курту Левину. Психологический профиль лидера НРД. Технологии выведения из НРД (депрограммирование, консультации по выходу, подход стратегического взаимодействия). Аргументы против наличия системы brainwashing и изменения сознания в НРД.</p>
3	<p>Причины возникновения феномена НРД. Западная культура как почва для формирования новых религий. Постмодернистская мысль и неклассическая наука, как теоретические основы многополярного религиозного универсума. Экономические и политические предпосылки возникновения НРД. Популяризация восточных учений и практик. Культура потребления и НРД. Экстрасенсорика и уфология. «Нью Эйдж» как глобальное явление.</p>
4	<p>Причины возникновения феномена НРД. Западная культура как почва для формирования новых религий. Постмодернистская мысль и неклассическая наука, как теоретические основы многополярного религиозного универсума. Экономические и политические предпосылки возникновения НРД. Популяризация восточных учений и практик. Культура потребления и НРД. Экстрасенсорика и уфология. «Нью Эйдж» как глобальное явление.</p>
5	<p>НРД на Западе. Классические представители. Проблема определения данных движений в рамках христианства.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Свидетели Иеговы (история возникновения, структура и основные положения вероучения). Джозеф Смит и основание Церкви Иисуса Христа святых последних дней. Мормонизм в современной Америке и России. «Книга Мормона». Современное неопятидесятническое движение (представители, принципы, психологическая среда). Неохаризматизм и православие.
6	Метаморфозы протестантизма. Проблема определения данных движений в рамках христианства. Свидетели Иеговы (история возникновения, структура и основные положения вероучения). Джозеф Смит и основание Церкви Иисуса Христа святых последних дней. Мормонизм в современной Америке и России. «Книга Мормона». Современное неопятидесятническое движение (представители, принципы, психологическая среда). Неохаризматизм и православие.
7	НРД восточного происхождения. Сан Мён Мун и его «Церковь Объединения». Дочерние организации «Церкви». «Божественный принцип». Идея истинной семьи и ее практическое воплощение в мунизме. Основные положения вероучения «Церкви Объединения». Деятельности Муна в России. Неоиндуизм. Медитация как техника изменения сознания и культурный фактор в современном мире. Идея индуистской миссии. Трансцендентальная медитация. Международное общество сознания Кришны (МОСК), история возникновения и деятельности. МОСК и индийская традиция. МОСК в России. Раджниш (Ошо) как философ и гуру.
8	НРД восточного происхождения. Сан Мён Мун и его «Церковь Объединения». Дочерние организации «Церкви». «Божественный принцип». Идея истинной семьи и ее практическое воплощение в мунизме. Основные положения вероучения «Церкви Объединения». Деятельности Муна в России. Неоиндуизм. Медитация как техника изменения сознания и культурный фактор в современном мире. Идея индуистской миссии. Трансцендентальная медитация. Международное общество сознания Кришны (МОСК), история возникновения и деятельности. МОСК и индийская традиция. МОСК в России. Раджниш (Ошо) как философ и гуру.
9	Нерелигиозные религии. Л. Рон Хаббард и сайентология. Хаббард до «Дианетики». Хаббард и Кроули. «Дианетика» как новая наука психологического здоровья. ГКПЧ. Оудитинг. «Церковь сайентологии». Современный статус «Церкви сайентологии». Основные принципы учения (мифология и ритуалистика). Тэтан и клир. Структура «Церкви». Морская организация. «Церковь Сайентологии» в России. Проблема существования коммерческих культов. Основные принципы и представители. Слабоструктурированные движения.
10	Нерелигиозные религии. Л. Рон Хаббард и сайентология. Хаббард до «Дианетики». Хаббард и Кроули. «Дианетика» как новая наука психологического здоровья. ГКПЧ. Оудитинг. «Церковь сайентологии». Современный статус «Церкви сайентологии». Основные принципы учения (мифология и ритуалистика). Тэтан и клир. Структура «Церкви». Морская организация. «Церковь Сайентологии» в России. Проблема существования коммерческих культов. Основные принципы и представители. Слабоструктурированные движения.
11	«Религия, которая убивает». Проблема самоубийства в НРД. Современная апокалиптика. Образы конца мира и современная массовая культура. «Народный храм» Д. Джонса. «Небесные врата» М. Эпплуайта. «Ветвь Давидова» Д. Кореша. Теракт в токийском метро и учение Сёко Асахары. «Семья» Ч. Мэнсона.
12	«Религия, которая убивает». Проблема самоубийства в НРД. Современная апокалиптика. Образы конца мира и современная массовая культура. «Народный храм» Д. Джонса. «Небесные врата» М. Эпплуайта. «Ветвь Давидова» Д. Кореша. Теракт в токийском метро и учение Сёко Асахары. «Семья» Ч. Мэнсона.
13	НРД в России. Отечественные особенности. Культурная ситуация позднего СССР. Причины увлечения альтернативной религиозностью.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Влияние Агни Йоги на общую предрасположенность к новому религиозному синкретизму. Проблема увлечения новой религиозностью в естественнонаучной среде. Учение Порфирия Иванова и оздоровление. Звенящие кедры России и экологизм.
14	НРД в России. Отечественные особенности. Культурная Культурная ситуация позднего СССР. Причины увлечения альтернативной религиозностью. Влияние Агни Йоги на общую предрасположенность к новому религиозному синкретизму. Проблема увлечения новой религиозностью в естественнонаучной среде. Учение Порфирия Иванова и оздоровление. Звенящие кедры России и экологизм.
15	Крупные НРД отечественного происхождения. «Белое братство» как самое известное НРД постсоветского периода. Основатели. «Новейший завет». «Братство» до и после тюремного заключения его основателей. «Церковь Последнего Завета» Виталия Торопа. Основы вероучения и «Последний Завет». Отношение к миру, природе и государству. Организационное устройство. Экополис «Тиберкуль». Современное состояние «Церкви». «Церковь Божией Матери «Державная»» Иоанна Береславского. Богородичники и мариологическое движение. Основы вероучения. Учение о Боге и о церкви. Эсхатология. Учение о преображении России и Новой Святой Руси. Структура организации.
16	Крупные НРД отечественного происхождения. «Белое братство» как самое известное НРД постсоветского периода. Основатели. «Новейший завет». «Братство» до и после тюремного заключения его основателей. «Церковь Последнего Завета» Виталия Торопа. Основы вероучения и «Последний Завет». Отношение к миру, природе и государству. Организационное устройство. Экополис «Тиберкуль». Современное состояние «Церкви». «Церковь Божией Матери «Державная»» Иоанна Береславского. Богородичники и мариологическое движение. Основы вероучения. Учение о Боге и о церкви. Эсхатология. Учение о преображении России и Новой Святой Руси. Структура организации.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Проблемы определения и классификации «новых религиозных движений».</p> <p>На занятии обучающиеся узнают какие проблемы определения и классификации «новых религиозных движений» существуют. Разберут термин «новые» в определении движений. Понятия «ереси», «секты», «деструктивной секты», «культы», «нового религиозного движения» и «альтернативной религии».</p> <p>Узнают о проблеме «традиционности» НРД. Основные теории появления НРД и причин их популярности.</p> <p>Рассмотрят основные признаки НРД. Особенности развития НРД. Различные классификационные подходы к феномену НРД.</p> <p>Разберут проблему авторитаризма, гуруизма. Основные методологические направления изучения НРД в современном религиоведении.</p>
2	<p>Проблемы психологии контроля сознания в НРД.</p> <p>На занятии обучающиеся разберут проблемы психологии контроля сознания в НРД.</p> <p>Разберут совокупность факторов, влияющих на изменение поведения индивида.</p> <p>Изучают теорию когнитивного диссонанса, модели Маргарет Т. Сингер и Роберта Джея Лифтона,</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Бенжамина Заблоки, Стивена Кента.</p> <p>Рассмотрят различные теории манипуляции сознанием. Трехступенчатую модель преобразования психического мира сектанта по Курту Левину. Психологический профиль лидера НРД. Технологии выведения из НРД (депрограммирование, консультации по выходу, подход стратегического взаимодействия). Аргументы против наличия системы brainwashing и изменения сознания в НРД.</p>
3	<p>Проблемы психологии контроля сознания в НРД.</p> <p>На занятии обучающиеся разберут проблемы психологии контроля сознания в НРД.</p> <p>Разберут совокупность факторов, влияющих на изменение поведения индивида.</p> <p>Изучают теорию когнитивного диссонанса, модели Маргарет Т. Сингер и Роберта Джея Лифтона, Бенжамина Заблоки, Стивена Кента.</p> <p>Рассмотрят различные теории манипуляции сознанием. Трехступенчатую модель преобразования психического мира сектанта по Курту Левину. Психологический профиль лидера НРД. Технологии выведения из НРД (депрограммирование, консультации по выходу, подход стратегического взаимодействия). Аргументы против наличия системы brainwashing и изменения сознания в НРД.</p>
4	<p>Причины возникновения феномена НРД.</p> <p>На занятии обучающиеся разберут причины возникновения феномена НРД: Западная культура как почва для формирования новых религий. Постмодернистская мысль и неклассическая наука, как теоретические основы многополярного религиозного универсума. Экономические и политические предпосылки возникновения НРД. Популяризация восточных учений и практик. Культура потребления и НРД.</p> <p>Экстрасенсорика и уфология. «Нью Эйдж» как глобальное явление.</p>
5	<p>НРД на Западе.</p> <p>На занятии обучающиеся изучат период развития НРД на Западе: лассические представители.</p> <p>Рассмотрят проблему определения данных движений в рамках христианства. Свидетели Иеговы (история возникновения, структура и основные положения вероучения). Джозеф Смит и основание Церкви Иисуса Христа святых последних дней. Мормонизм в современной Америке и России. «Книга Мормона». Современное неопятидесятническое движение (представители, принципы, психологическая среда). Неохаризматизм и православие.</p>
6	<p>Метаморфозы протестантизма.</p> <p>На занятии обучающиеся рассмотрят "метаморфозы" протестантизма: проблему определения данных движений в рамках христианства.</p> <p>Свидетели Иеговы (история возникновения, структура и основные положения вероучения). Джозеф Смит и основание Церкви Иисуса Христа святых последних дней. Мормонизм в современной Америке и России. «Книга Мормона». Современное неопятидесятническое движение (представители, принципы, психологическая среда). Неохаризматизм и православие.</p>
7	<p>НРД восточного происхождения.</p> <p>На занятии обучающиеся разберут НРД восточного происхождения. Сан Мён Мун и его «Церковь Объединения». Дочерние организации «Церкви». «Божественный принцип». Идея истинной семьи и ее практическое воплощение в мунизме. Основные положения вероучения «Церкви Объединения». Деятельность Муна в России. Неоиндуизм. Медитация как техника изменения сознания и культурный фактор в современном мире. Идея индуистской миссии.</p> <p>Трансцендентальная медитация. Международное общество сознания Кришны (МОСК), история возникновения и деятельности. МОСК и индийская традиция. МОСК в России. Раджниш (Ошо) как философ и гуру.</p>
8	<p>НРД восточного происхождения.</p> <p>На занятии обучающиеся разберут НРД восточного происхождения. Сан Мён Мун и его «Церковь</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Объединения». Дочерние организации «Церкви». «Божественный принцип». Идея истинной семьи и ее практическое воплощение в мунизме. Основные положения вероучения «Церкви Объединения». Деятельность Муна в России. Неоиндуизм. Медитация как техника изменения сознания и культурный фактор в современном мире. Идея индуистской миссии.</p> <p>Трансцендентальная медитация. Международное общество сознания Кришны (МОСК), история возникновения и деятельности. МОСК и индийская традиция. МОСК в России. Раджниш (Ошо) как философ и гуру.</p>
9	<p>Нерелигиозные религии.</p> <p>На занятии обучающиеся разберут понятие "Нерелигиозные религии" на примере учений Л. Рона Хаббарда и сайентологии: Хаббард до «Дианетики». Хаббард и Кроули. «Дианетика» как новая наука психологического здоровья. ГКПЧ. Одитинг. «Церковь сайентологии». Современный статус «Церкви сайентологии».</p> <p>Рассмотрят основные принципы учения (мифология и ритуалистика). Тэтан и клир. Структура «Церкви». Морская организация. «Церковь Сайентологии» в России. Проблема существования коммерческих культов. Основные принципы и представители. Слабоструктурированные движения.</p>
10	<p>Нерелигиозные религии.</p> <p>На занятии обучающиеся разберут понятие "Нерелигиозные религии" на примере учений Л. Рона Хаббарда и сайентологии: Хаббард до «Дианетики». Хаббард и Кроули. «Дианетика» как новая наука психологического здоровья. ГКПЧ. Одитинг. «Церковь сайентологии». Современный статус «Церкви сайентологии».</p> <p>Рассмотрят основные принципы учения (мифология и ритуалистика). Тэтан и клир. Структура «Церкви». Морская организация. «Церковь Сайентологии» в России. Проблема существования коммерческих культов. Основные принципы и представители. Слабоструктурированные движения.</p>
11	<p>«Религия, которая убивает».</p> <p>На занятии обучающиеся разберут тему «Религия, которая убивает».</p> <p>Рассмотрят проблему самоубийства в НРД. Современная апокалиптика. Образы конца мира и современная массовая культура. «Народный храм» Д. Джонса. «Небесные врата» М. Эпплуайта. «Ветвь Давидова» Д. Кореша. Теракт в токийском метро и учение Сёко Асахары. «Семья» Ч. Мэнсона.</p>
12	<p>«Религия, которая убивает».</p> <p>На занятии обучающиеся разберут тему «Религия, которая убивает».</p> <p>Рассмотрят проблему самоубийства в НРД. Современная апокалиптика. Образы конца мира и современная массовая культура. «Народный храм» Д. Джонса. «Небесные врата» М. Эпплуайта. «Ветвь Давидова» Д. Кореша. Теракт в токийском метро и учение Сёко Асахары. «Семья» Ч. Мэнсона.</p>
13	<p>НРД в России. Особенности.</p> <p>На занятии обучающиеся познакомятся с деятельностью НРД в России.</p> <p>Разберут отечественные особенности движения.</p> <p>Рассмотрят культурную ситуацию позднего СССР. Причины увлечения альтернативной религиозностью. Влияние Агни Йоги на общую предрасположенность к новому религиозному синкретизму. Проблему увлечения новой религиозностью в естественнонаучной среде.</p> <p>Рассмотрят учение Порфирия Иванова и оздоровление. Звенящие кедровые леса России и экологизм.</p>
14	<p>НРД в России. Особенности.</p> <p>На занятии обучающиеся познакомятся с деятельностью НРД в России.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Разберут отечественные особенности движения.</p> <p>Рассмотрят культурную ситуацию позднего СССР. Причины увлечения альтернативной религиозностью. Влияние Агни Йоги на общую предрасположенность к новому религиозному синкретизму. Проблему увлечения новой религиозностью в естественнонаучной среде.</p> <p>Рассмотрят учение Порфирия Иванова и оздоровление. Звенящие кедры России и экологизм.</p>
15	<p>Крупные НРД отечественного происхождения. На занятии обучающиеся познакомятся с крупными НРД отечественного происхождения.</p> <p>«Белое братство» как самое известное НРД постсоветского периода. Основатели. «Новейший завет». «Братство» до и после тюремного заключения его основателей.</p> <p>«Церковь Последнего Завета» Виталия Торопа. Основы вероучения и «Последний Завет». Отношение к миру, природе и государству. Организационное устройство. Экополис «Тиберкуль». Современное состояние «Церкви».</p> <p>«Церковь Божией Матери «Державная»» Иоанна Береславского. Богородичники и мариологическое движение. Основы вероучения. Учение о Боге и о церкви. Эсхатология. Учение о преображении России и Новой Святой Руси. Структура организации.</p>
16	<p>Крупные НРД отечественного происхождения. На занятии обучающиеся познакомятся с крупными НРД отечественного происхождения.</p> <p>«Белое братство» как самое известное НРД постсоветского периода. Основатели. «Новейший завет». «Братство» до и после тюремного заключения его основателей.</p> <p>«Церковь Последнего Завета» Виталия Торопа. Основы вероучения и «Последний Завет». Отношение к миру, природе и государству. Организационное устройство. Экополис «Тиберкуль». Современное состояние «Церкви».</p> <p>«Церковь Божией Матери «Державная»» Иоанна Береславского. Богородичники и мариологическое движение. Основы вероучения. Учение о Боге и о церкви. Эсхатология. Учение о преображении России и Новой Святой Руси. Структура организации.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельная проработка конспектов лекций.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
----------	----------------------------	---------------

1	Лесков, Н. С. Несколько слов... о духоборских и других сектах Н. С. Лесков. Книга Санкт-Петербург : Лань. — 7 с. — ISBN 978-5-507-14785-4. , 2013	URL: https://e.lanbook.com/book/15413 (дата обращения: 14.09.2023).
2	Мельников-Печерский, П. И. Тайные секты П. И. Мельников-Печерский. Книга Санкт-Петербург : Лань. — 39 с. — ISBN 978-5-507-14845-5. , 2013	URL: https://e.lanbook.com/book/15473 (дата обращения: 14.09.2023).
3	Липранди, И. П. Краткое обозрение существующих в России расколов, ересей и сект как в религиозном, так и в политическом их значении И. П. Липранди. Книга Санкт-Петербург : Лань. — 81 с. — ISBN 978-5-507-12540-1. , 2013	URL: https://e.lanbook.com/book/9975 (дата обращения: 14.09.2023).
4	Родригес-Фернандес, А. М. История восточных религий : учебное пособие А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев. Книга Москва : МПГУ. — 48 с. — ISBN 978-5-4263-0607-3. , 2018	URL: https://e.lanbook.com/book/112552 (дата обращения: 14.09.2023).
5	Соловьев, К. А. История религий : учебник К.А. Соловьев. Книга Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М. — 480 с. - ISBN 978-5-9558-0532-0. , 2022	URL: https://znanium.com/catalog/product/1878336 (дата обращения: 14.09.2023)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение не требуется.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специальное оборудование не требуется.

.
.

П.10.1. Оценочные материалы

Перечень вопросов для проведения зачета:

7 семестр

1. Проблема определения НРД. Причины их возникновения и распространения.
2. История «Церкви святых последних дней». Современное состояние.
3. Вероучение и обряды мормонов.
4. «Церковь Саентологии» в современном мире: учение, распространение.
5. Рон Хаббард–жизнь и творчество
6. МОСК и неоиндуизм, основные принципы учения
7. Последователи религий Нового века в России и мире, основные типы, особенности мировоззрения и этики.
8. Коммерческие культы и проблема НРД.
9. Учение и история Белого братства.
10. Учение и история «Церкви Божией матери «Державная»».
11. Учение и история «Церкви Последнего Завета».
12. Психологические методы контроля сознания.
13. Основные принципы и способы классификации НРД.
14. Причины популярности НРД в России.
15. Движение объединения Муна. Основные принципы и история.
16. НРД и проблема самоубийства.
17. Неопятидесятническое движение (теоретические и практические аспекты, основные представители).
18. Общество свидетелей Иеговы. История и учение.
19. Основные предпосылки для возникновения НРД.
20. Отличительные особенности НРД на Западе и в России.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

К.С. Киселев

Согласовано:

Начальник Центра КТ

К.С. Киселев