

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
48.03.01 Теология,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Новые религиозные движения

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие в контексте мировой культуры

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1212400
Подписал: начальник центра Киселев Кирилл Сергеевич
Дата: 24.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компетенций, позволяющих формулировать и решать вопросы, связанные с деятельностью новых религиозных движений, распознавать методы манипулирования сознанием и психологического насилия над личностью, характерные для подобных организаций.

Задачами освоения дисциплины являются:

- обзор наиболее распространённых новых религиозных движений; сравнение их с традиционными конфессиями; развитие критического мышления в контексте теологической проблематики и междисциплинарного анализа;
- анализ доктрин новых религиозных движений для оценки их положительного или отрицательного влияния на социум;
- изучение основных традиций в религиозных движениях, анализ их влияния на культурные особенности и этические нормы современного общества.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте;

ОПК-7 - Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач;

УК-5 - Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- структуру и принципы организации новых религиозных движений;
- принципы информационной безопасности;
- методы воздействия адептов новых религиозных движений на психику человека, технологии вовлечения и способы отражения духовной агрессии;
- историю новых религиозных движений и основы информационной безопасности;

- способы решения задач социально-практической деятельности в сфере духовной и информационной;
- основную классификацию новых религиозных организаций оккультного и деструктивного характера;
- названия, историю и основы вероучений некоторых сект, действующих на территории РФ.

Уметь:

- выявлять угрозы и опасности в духовно-нравственной сфере современного общества;
- определять опасные религиозные доктрины в социальных науках, политических и образовательных программах;
- формулировать с позиций православной традиции теологические проблемы, связанные с новыми религиозными движениями;
- предупредить акты духовной агрессии;
- работать с молодежной аудиторией по предупреждению вовлечения в секты;
- выявлять сектантские влияния в информационных потоках для молодежи, субкультурных новообразованиях.

Владеть:

- анализом современной религиозной литературы;
- методами системного анализа учений новых религиозных движений в контексте их влияния на социум;
- системным анализом при работе с документами о новых деструктивных сообществах;
- материалом о сектах и деструктивных сообществах на территории РФ;
- технологиями выявления и оповещения о религиозных угрозах и типах религиозного экстремизма;
- навыками критического анализа доктрин новых религиозных движений, представленных в литературе и источниках массовой коммуникации;
- методами работы по проведению профилактических мероприятий с обществом.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Введение в предмет. Рассматриваемые вопросы: - проблемы определения и классификации «новых религиозных движений»; - проблема термина «новые» в определении движений; - понятия «ереси», «секты», «деструктивной секты», «культа», «нового религиозного движения» и «альтернативной религии»; - проблема «традиционности» НРД; - основные теории появления НРД и причин их популярности; - основные признаки НРД; - особенности развития НРД; - различные классификационные подходы к феномену НРД;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - проблема авторитаризма, гуруизм; - основные методологические направления изучения НРД в современном религиоведении.
2	<p>Тема 2. Проблемы психологии контроля сознания в НРД.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история вопроса; - совокупность факторов, влияющих на изменение поведения индивида; - теория когнитивного диссонанса; - модели Маргарет Т. Сингер, Роберта Джея Лифтона, Бенжамина Заблоки, Стивена Кента; - различные теории манипуляции сознанием; - трехступенчатая модель преобразования психического мира сектанта по Курту Левину; - психологический профиль лидера НРД; - технологии выведения из НРД (депрограммирование, консультации по выходу, подход стратегического взаимодействия); - аргументы против наличия системы brainwashing и изменения сознания в НРД.
3	<p>Тема 3. Причины возникновения феномена НРД (Ч. 1).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - западная культура как почва для формирования новых религий; - постмодернистская мысль и неклассическая наука как теоретические основы многополярного религиозного универсума; - экономические и политические предпосылки возникновения НРД; - популяризация восточных учений и практик; - культура потребления и НРД.
4	<p>Тема 3. Причины возникновения феномена НРД (Ч. 2).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экстрасенсорика и уфология; - «Нью Эйдж» как глобальное явление.
5	<p>Тема 4. НРД на Западе.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классические представители; - проблема определения данных движений в рамках христианства; - Свидетели Иеговы: история возникновения, структура и основные положения вероучения; - Джозеф Смит и основание Церкви Иисуса Христа святых последних дней; - мормонизм в современной Америке и России; - «Книга Мормона»; - современное неопятидесятническое движение: представители, принципы, психологическая среда; - неохаризматизм и православие.
6	<p>Тема 5. Метаморфозы протестантизма.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблема определения данных движений в рамках христианства; - Свидетели Иеговы: история возникновения, структура и основные положения вероучения; - Джозеф Смит и основание Церкви Иисуса Христа святых последних дней; - мормонизм в современной Америке и России; - «Книга Мормона»; - современное неопятидесятническое движение: представители, принципы, психологическая среда; - неохаризматизм и православие.
7	<p>Тема 6. НРД восточного происхождения (Ч. 1).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сан Мён Мун и его «Церковь Объединения»; - дочерние организации «Церкви»; - «Божественный принцип»; - идея истинной семьи и ее практическое воплощение в мунизме;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения вероучения «Церкви Объединения»; - деятельность Муна в России; - неоиндуизм; - медитация как техника изменения сознания и культурный фактор в современном мире; - идея индуистской миссии; - трансцендентальная медитация.
8	<p>Тема 6. НРД восточного происхождения (Ч. 2).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международное общество сознания Кришны (МОСК): история возникновения и деятельности; - МОСК и индийская традиция; - МОСК в России; - Раджниш (Ошо) как философ и гуру.
9	<p>Тема 7. Нерелигиозные религии (Ч. 1).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Л. Рон Хаббард и сайентология; - Хаббард до «Дианетики»; - Хаббард и Кроули; - «Дианетика» как новая наука психологического здоровья; - ГКПЧ; - одитинг; - «Церковь сайентологии»; - современный статус «Церкви сайентологии»; - основные принципы учения (мифология и ритуалистика); - тэтан и клир; - структура «Церкви»; - Морская организация; - «Церковь Сайентологии» в России.
10	<p>Тема 7. Нерелигиозные религии (Ч. 2).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблема существования коммерческих культов; - основные принципы и представители; - слабоструктурированные движения.
11	<p>Тема 8. «Религия, которая убивает» (Ч. 1).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблема самоубийства в НРД; - современная апокалиптика; - образы конца мира и современная массовая культура; - «Народный храм» Д. Джонса; - «Небесные врата» М. Эпплуайта; - «Ветвь Давидова» Д. Кореша.
12	<p>Тема 8. «Религия, которая убивает» (Ч. 2).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теракт в токийском метро и учение Сёко Асахары; - «Семья» Ч. Мэнсона.
13	<p>Тема 9. НРД в России. Отечественные особенности (Ч. 1).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурная ситуация позднего СССР; - причины увлечения альтернативной религиозностью; - влияние Агни Йоги на общую предрасположенность к новому религиозному синкретизму; - проблема увлечения новой религиозностью в естественнонаучной среде.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
14	Тема 9. НРД в России. Отечественные особенности (Ч. 2). Рассматриваемые вопросы: - учение Порфирия Иванова и оздоровление; - «Звенящие кедры России» и экологизм.
15	Тема 10. Крупные НРД отечественного происхождения (Ч. 1). Рассматриваемые вопросы: - «белое братство» как самое известное НРД постсоветского периода; - основатели и «новейший завет»; - «братство» до и после тюремного заключения его основателей; - «церковь Последнего Завета» Виталия Торопа; - основы вероучения и «последний завет»; - отношение к миру, природе и государству; - организационное устройство; - эконополис «Тиберкуль»; - современное состояние «церкви».
16	Тема 10. Крупные НРД отечественного происхождения (Ч. 2). - «церковь Божией Матери «Державная»» Иоанна Береславского; - богородичники и мариологическое движение; - основы вероучения, учение о Боге и о церкви; - эсхатология; - учение о преображении России и новой святой Руси; - структура организации.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Проблемы определения и классификации «Новых религиозных движений». В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят проблемы определения и классификации «Новых религиозных движений».
2	Проблемы психологии контроля сознания в НРД. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят проблемы психологии контроля сознания в НРД.
3	Проблемы психологии контроля сознания в НРД. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят проблемы психологии контроля сознания в НРД.
4	Причины возникновения феномена НРД. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят причины возникновения феномена НРД.
5	НРД на Западе. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят период развития НРД на Западе.
6	Метаморфозы протестантизма. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят "метаморфозы" протестантизма.
7	НРД восточного происхождения. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят НРД восточного происхождения.
8	НРД восточного происхождения. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят НРД восточного происхождения.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
9	Нерелигиозные религии. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят понятие "нерелигиозные религии".
10	Нерелигиозные религии. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят понятие "нерелигиозные религии".
11	«Религия, которая убивает». В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят тему «Религия, которая убивает».
12	«Религия, которая убивает». В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят тему «Религия, которая убивает».
13	НРД в России. Особенности. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят деятельность НРД в России.
14	НРД в России. Особенности. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят деятельность НРД в России.
15	Крупные НРД отечественного происхождения. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят крупные НРД отечественного происхождения.
16	Крупные НРД отечественного происхождения. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят крупные НРД отечественного происхождения.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Лесков, Н.С. Несколько слов... о духоборских и других сектах / Н.С. Лесков. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 7 с. – ISBN 978-5-507-14785-4.	https://e.lanbook.com/book/15413 (дата обращения: 22.04.2025). - Текст:
2	Мельников-Печерский, П.И. Тайные секты / П.И. Мельников-Печерский. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 39 с. – ISBN 978-5-507-14845-5.	https://e.lanbook.com/book/15473 (дата обращения: 22.04.2025). - Текст:
3	Липранди, И.П. Краткое обозрение существующих в России расколов, ересей и сект как в религиозном, так и в политическом их значении / И.П.	https://e.lanbook.com/book/9975 (дата обращения: 22.04.2025). - Текст:

	Липранди. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 81 с. – ISBN 978-5-507-12540-1.	
4	Соловьев, К.А. История религий : учебник / К.А. Соловьев. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0532-0.	https://znanium.com/catalog/product/1878336 (дата обращения: 22.04.2025). - Текст:

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система Znanium <https://znanium.ru/>

Сайт православной литературы «Азбука веры» <https://azbyka.ru/>

Православный портал «Предание.ру» <https://predanie.ru/>

Автоматизированная библейская энциклопедия «ЭКЗЕГЕТ.РУ» <https://ekzeget.ru/>

Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>

Сайт Российской национальной библиотеки <http://nlr.ru>

Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru>

Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) <http://www.viniti.ru>

Сайт Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru>

Сайт Русского географического общества <https://www.rgo.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1) Интернет-браузер (Yandex и др.).

2) Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук, микрофон.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

начальник центра

К.С. Киселев

Согласовано:

Начальник Центра КТ

К.С. Киселев

Председатель учебно-методической
комиссии

А.Н. Евлаев