

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Нормативное обеспечение безопасности движения на наземном
транспорте**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Транспортный бизнес и логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 20662
Подписал: заведующий кафедрой Бородин Андрей
Федорович
Дата: 15.01.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является профессиональная подготовка бакалавров по транспортной логистике и получение необходимых знаний о нормативных документах и технических средствах обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте.

Основной целью изучения дисциплины «Нормативное обеспечение безопасности движения на наземном транспорте» является формирование у обучающегося компетенций в области эксплуатации железнодорожного транспорта, использование алгоритмов деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, выполнять обязанности по оценке экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности на железнодорожных участках и направлениях для следующих видов деятельности:

- организационно-управленческой;
- предпринимательской.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

организационно-управленческая:

- использование алгоритмов деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта;

- предпринимательская:

поиск и анализ информации по объектам исследований; анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению, выполнять обязанности по оценке экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности на железнодорожных участках и направлениях, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели на железнодорожных участках и станциях.

Задачами изучения дисциплины являются получение бакалаврами теоретических представлений и практических навыков применения на железнодорожном транспорте прогрессивных технических средств, обеспечивающих безопасность перевозочного процесса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-6 - Способен анализировать, разрабатывать, планировать и контролировать технологические и логистические процессы транспортных систем;

ПК-10 - Способен анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные нормативно-технические документы в области обеспечения безопасности движения на наземном транспорте;

- нормативную базу, связанную с обеспечением безопасности движения поездов, регламентирующие ограничения, допускаемые при эксплуатации подвижного состава.

Уметь:

- читать нормативную документацию для возможности реализации мероприятий по обеспечению безопасности движения на наземном транспорте;

- использовать алгоритмы контроля за безопасностью движения;

- составлять нормативно-техническую документацию и сопутствующую отчетность по утвержденным формам.

Владеть:

- методами и способами разработки нормативной документации для возможности осуществления контроля за безопасностью движения поездов;

- способностью формирования задач по повышению безопасности движения и улучшению эксплуатационных показателей.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Основные законы и нормативные правовые акты и инструкции, используемые на наземном транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стратегия развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 г. - функциональная стратегия обеспечения гарантированной безопасности и надежности перевозочного процесса - нормативно-правовые акты по обеспечению БД на железных дорогах: Федеральный закон РФ «О федеральном железнодорожном транспорте», Государственная программа по обеспечению на железнодорожном транспорте и др.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	<p>Нарушения безопасности движения на транспорте и их классификация. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация транспортных происшествий; - классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе; - нормативные документы регламентирующие работу железнодорожного транспорта.
3	<p>Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и содержание ПТЭ железных дорог РФ и их роль в обеспечении безопасности движения на железнодорожном транспорте; - инструкции, регламентирующие содержание и эксплуатацию сооружений и устройств. - требования ПТЭ и инструкций, регламентирующих содержание и эксплуатацию устройств сигнализации, централизации и блокировки, информатизации и связи, подвижного состава. - инструкции, регламентирующие содержание и эксплуатацию подвижного состава, а также должностные обязанности работников железнодорожного транспорта, связанных с движением поездов.
4	<p>Нормативные документы, регламентирующие мероприятия, связанные с расследованием транспортных происшествий Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструкции о порядке служебного расследования нарушений безопасности движения; - обстоятельства нарушения правил безопасности движения, их анализ и профилактика; - учет и отчетность по результатам служебного расследования; - ревизоская проверка и их служебная деятельность.
5	<p>Обеспечение безопасности движения на технических станциях железных дорог. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормы и правила закрепления подвижного состава на станциях, ответственные за закрепление, контроль соблюдения правил и норм закрепления, средства закрепления, требования, предъявляемые к ним. - Обеспечение безопасности движения поездов и сохранности подвижного состава в процессе выполнения маневровой работы на сортировочных горках и вытяжных путях, на приемо-отправочных путях и стрелочных горловинах, в т.ч. с вагонами, загруженными опасными грузами. - Мероприятия по предупреждению и профилактике маршрутных браков в поездной и маневровой работе. - Обеспечение безопасности движения поездов и маневровой работы в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на станциях. - Регламент действий работников, связанных с движением поездов, в аварийных и нестандартных ситуациях (в соответствии с приказом МПС № 32Ц от 02.09.87 г.). - Проблемы дальнейшего совершенствования технических средств железных дорог и технологии работы, повышающих уровень обеспечения безопасности движения поездов и маневровой работы. - Прогнозирование и диагностика условий работы и состояния техники. - Принципы управления безопасностью движения на железнодорожном транспорте. - Обеспечение безопасности движения при перевозке опасных и негабаритных грузов. - Требования к оформлению документов и особой маркировке грузов. - Требования ПТЭ и Правил перевозок опасных грузов к постановке вагонов с опасными и негабаритными грузами в поезда, к снаряжению поездов с опасным грузом, к порядку их следования по перегонам и станциям, к производству маневров с такими вагонами. - Действия при возникновении аварийных ситуаций.
6	<p>Основы теории безопасности, соотношение между надежностью и безопасностью железнодорожной транспортной системы. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Функции и структура железнодорожной транспортной системы (ЖТС). Факторы, влияющие на БД. Термины теории БД. Отказы технических средств.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>- Надежность функционирования ЖТС. Безопасность движения.</p> <p>- Связь теории БД с безопасностью и надежностью технических средств железнодорожного транспорта.</p>
7	<p>Системный подход обеспечения БД на железнодорожном транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность и структура системного анализа безопасности. - Особенности формализации и моделирования опасных процессов на железнодорожном транспорте.
8	<p>Классификация нарушений правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, событий.</p> <p>Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы, нормативные акты и инструкции, используемые на железнодорожном транспорте; - виды нарушений безопасности движения.
9	<p>Задачи служебного расследования транспортных происшествий.</p> <p>Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы служебного расследования; - этапы проведения служебного расследования.
10	<p>Назначение и принцип действия УКСПС.</p> <p>Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение УКСПС; - особенности размещения; - принцип действия.
11	<p>Стационарные устройства для закрепления подвижного состава.</p> <p>Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды устройств; - места установки; - принцип действия.
12	<p>Действия поездного диспетчера и дежурного по станции при срабатывании УКСПС.</p> <p>Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок работы УКСПС; - порядок ведения документации служебных переговоров при срабатывании УКСПС; - действия ДНЦ при срабатывании УКСПС; - действия ДСП при срабатывании УКСПС.
13	<p>Действия работников в случае утери тормозного башмака.</p> <p>Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок ведения документации по наличию служебного инвентаря; - действия ДСП в случае утери тормозного башмака; - действия работников станции в случае утери тормозного башмака.
14	<p>Порядок действия работников в случае обнаружения неисправности — «толчок» в пути.</p> <p>Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок работы УКСПС; - порядок ведения документации служебных переговоров при срабатывании УКСПС; - действия ДНЦ при срабатывании УКСПС.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Показатели, характеризующие состояние безопасности поездов и маневровой работы, нормативно-правовые акты по обеспечению БД на железных дорогах. В результате выполнения практической работы, студент изучает показатели, характеризующие состояние безопасности поездов и маневровой работы, нормативно-правовые акты по обеспечению БД на железных дорогах.
2	Порядок служебного расследования. В результате выполнения практической работы, студент изучает комплект документов, формируемый при служебном расследовании транспортных происшествий; получает навык по оформлению и разбору результатов служебного расследования; составлению актов служебного расследования.
3	Организационные причины нарушения БД. В результате выполнения практической работы, студент изучает порядок действий на месте транспортного происшествия.
4	Организация восстановительных работ. В результате выполнения практической работы, студент изучает техническое оснащение восстановительных поездов; техническое оснащение пожарных поездов; контроль отправления подвижного состава в ремонт и степени его повреждения при крушениях и авариях.
5	Роль ПТЭ в обеспечении безопасности движения на железнодорожном транспорте. В результате выполнения практической работы, студент изучает основные инструкции, применяемые в хозяйстве движения поездов; основные инструкции, применяемые в путевом хозяйстве; основные инструкции, применяемые в вагонном хозяйстве; основные приказы и правила, используемые на ж.д. транспорте.
6	Основные инструкции и правила, используемые на ж.д транспорте при ликвидации аварийных ситуаций. В результате выполнения практической работы, студент изучает правила безопасности и порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами.
7	Производство маневровой работы при запрещающем показании светофора. В рамках практического занятия студент получает навыки и знания по производству маневровой работы при запрещающем показании светофора.
8	Факторы, влияющие на безопасность движения. В результате выполнения практической работы, студент изучает надежность функционирования железнодорожной транспортной системы.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Изучение учебной литературы из приведённых источников
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление эксплуатационной работой железных дорог: Учеб. пособие для вузов Кочнев Ф.П., Сотников И.Б. Учебное пособие . – М.: Транспорт, 1990. – 424 с.	НТБ РУТ(МИИТ)
2	Эффективные методы и модели управления процессами перевозок на железнодорожном транспорте (теория, практика, перспективы) Морозов В.Н., Шапкин И.Н. Учебник – М.: Финансы и статистика, 2019. – 486 с.	НТБ РУТ (МИИТ)
3	Автоматизация диспетчерского управления Руденко Ю.Н. – М.: Издательство: МЭИ , 2000, - 646 с.	НТБ РУТ (МИИТ)
4	Пособие поездному диспетчеру и дежурному по отделению Г. М. Грошев, В. А. Кудрявцев, Г. А. Платонов, А. Д. Чернюгов. - М.: Транспорт, 1992. - 368 с.	НТБ РУТ(МИИТ)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

Электронная библиотека кафедры <http://uerbt.ru/>;

Поисковые системы : YANDEX, GOOGLE, MAIL.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1.Операционная среда Windows;

2.Приложение Microsoft Office;

3. Microsoft Teams

4. Zoom

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы используются:

1. Рабочее место преподавателя оборудовано персональным компьютером.

2. Лекции-презентации, практические занятия с использованием слайдов, презентаций, видеофильмов по темам лекций проводятся в специализированных лекционных аудиториях ИУИТ, оборудованных ПК, экраном, видеопроектором.

3. Практические занятия с использованием мультимедийного оборудования проводятся в аудиториях кафедры «Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте». Показываются видеофильмы по темам практических работ. Используются наглядные плакаты, стенды в аудиториях кафедры.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Управление эксплуатационной
работой и безопасностью на
транспорте»

А.Ю. Тимкова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова