

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Нормативное обеспечение безопасности движения на наземном
транспорте**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Бизнес и транспортная логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 20662
Подписал: заведующий кафедрой Бородин Андрей
Федорович
Дата: 26.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью преподавания дисциплины "Нормативное обеспечение безопасности дорожного движения (ПДД)" является формирование представления о нормах права и нормативно-правовых актах в сфере организации дорожного движения.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

организационно-управленческая:

- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;

- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;

- использование алгоритмов деятельности, связанных с организацией.

Экспериментально -исследовательская:

- участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;

- поиск и анализ информации по объектам исследований; анализ результатов исследований.

Производственно-технологическая:

- анализ состояния действующих систем управления на транспорте и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;

- участие в составе коллектива исполнителей в качестве пользователей действующих систем управления перевозочным процессом.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Владеет методами анализа, оценки и управления логистическими рисками для принятия управленческих решений при моделировании цепей поставок и управления проектами в логистической деятельности компании.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

анализировать показатели качества и эффективности пассажирских и грузовых перевозок на автомобильном транспорте

Знать:

системы транспортного обслуживания населения

Владеть:

технологиями пассажирских и грузовых автомобильных перевозок с учетом требований обеспечения безопасности и экологии перевозочного процесса

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	ОРГАНИЗАЦИЯ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ Вопросы, рассматриваемые в лекции: – общие понятия об организации дорожного движения. – основные задачи по развитию организации движения в современных условиях. – перспективные направления развития подходов к организации движения.
2	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ Вопросы, рассматриваемые в лекции: – общие понятия об обеспечении безопасности дорожного движения. – роль автомобильного транспорта в структуре отраслей экономики страны. – система законодательных актов, стандартов, норм и правил в области регулирования безопасности дорожного движения.
3	ЗНАЧЕНИЕ ПРАВИЛ В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ Вопросы, рассматриваемые в лекции: - правила и международные соглашения о дорожном движении. - общая структура правил. - основные понятия и термины, используемые в Правилах. - обязанности водителей, пассажиров и лиц, уполномоченных регулировать движения.
4	ПОРЯДОК ДВИЖЕНИЯ. ОСТАНОВКА И СТОЯНКА ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ Вопросы, рассматриваемые в лекции: - порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. - начало движения, изменение направления движения. - скорость движения. - выбор скорости движения водителем. - ограничение скорости движения. - выбор дистанции и боковых интервалов.
5	ПОРЯДОК ДВИЖЕНИЯ. ОСТАНОВКА И СТОЯНКА ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ Вопросы, рассматриваемые в лекции: - обгон и встречный разъезд. - остановка и стоянка. - требования к выбору места остановки и стоянки. - места, где запрещена остановка и стоянка. - обгон и встречный разъезд. - остановка и стоянка. - требования к выбору места остановки и стоянки. - места, где запрещена остановка и стоянка.
6	РЕГУЛИРОВАНИЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ Вопросы, рассматриваемые в лекции: - регулировка дорожного движения дорожными знаками. - регулировка дорожного движения сигналами регулировщика. - регулировка дорожного движения светофорами.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
7	ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ Вопросы, рассматриваемые в лекции: - классификация дорожных знаков. - требования к местам установки.
8	ДЕЙСТВИЯ ВОДИТЕЛЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗНАКОВ Вопросы, рассматриваемые в лекции: - основные требования, предъявляемые к водителям. - знаки приоритета.
9	ДОРОЖНАЯ РАЗМЕТКА Вопросы, рассматриваемые в лекции: - характеристика разметки. - классификация разметки. - виды разметки.
10	ВИДЫ СВЕТОФОРОВ, ПРИМЕНЯЕМЫХ ДЛЯ РЕГУЛИРОВАНИЯ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ Вопросы, рассматриваемые в лекции: - классификация светофоров. - требования к местам установки.
11	ОБЩИЕ ПРАВИЛА ПРОЕЗДА ПЕРЕКРЕСТКОВ, ПЕШЕХОДНЫХ ПЕРЕХОДОВ, ОСТАНОВОК, ПЕРЕЕЗДОВ Вопросы, рассматриваемые в лекции: - классификация перекрестков по способу организации движения. - проезд пешеходных переходов. - проезд остановок маршрутных транспортных средств. - проезд железнодорожных переездов.
12	ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ДВИЖЕНИЯ Вопросы, рассматриваемые в лекции: - особенности движения по автомагистралям, ограничения для участников движения. - назначение внешних световых приборов. - пользование внешними световыми приборами.
13	ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ДВИЖЕНИЯ Вопросы, рассматриваемые в лекции: - буксировка механических транспортных средств. - способы и правила буксировки в различных дорожных условиях.
14	ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ДВИЖЕНИЯ Вопросы, рассматриваемые в лекции: - перевозка людей и грузов. - требования к перевозке людей. - особенности перевозки детей.
15	ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ И ОБОРУДОВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ Вопросы, рассматриваемые в лекции: - условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств. - неисправности транспортных средств, при которых запрещено дальнейшее движение. - основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности движения.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	ЗНАЧЕНИЕ ПРАВИЛ В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ. В результате выполнения практического занятия студент приобретает знания по правилам в обеспечении безопасности движения.
2	ОБЩАЯ СТРУКТУРА ПРАВИЛ. В результате выполнения практического занятия студент приобретает знания общей структуры правил.
3	ПРИМЕНЕНИЕ ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫХ СИГНАЛОВ. В результате выполнения практического занятия студент приобретает знания по применению предупредительных сигналов.
4	ПРИМЕНЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ СИГНАЛОВ. В результате выполнения практического занятия студент приобретает знания по применению специальных сигналов.
5	ДЕЙСТВИЯ ВОДИТЕЛЕЙ ПРИ ПРИБЛИЖЕНИИ К ОПАСНОМУ УЧАСТКУ, ОБОЗНАЧЕННОМУ ПРЕДУПРЕЖДАЮЩИМ ЗНАКОМ. В результате выполнения практического занятия студент приобретает знания по действиям водителей при приближении к опасному участку, обозначенному предупреждающим знаком.
6	ГОРИЗОНТАЛЬНАЯ РАЗМЕТКА. НАЗНАЧЕНИЕ, ЦВЕТ, ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ. В результате выполнения практического занятия студент приобретает знания по назначениям, цветам и особенностям применения горизонтальной разметки.
7	ВРЕМЕННАЯ РАЗМЕТКА. ВРЕМЕННАЯ РАЗМЕТКА, НАЗНАЧЕНИЕ, ЦВЕТ И УСЛОВИЯ ПРИМЕНЕНИЯ. В результате выполнения практического занятия студент приобретает знания по назначениям, цветам и особенностям применения временной разметки.
8	ЗНАЧЕНИЯ СИГНАЛОВ СВЕТОФОРОВ. В результате выполнения практического занятия студент приобретает знания по значениям сигналов светофоров.
9	ЗНАЧЕНИЯ СИГНАЛОВ РЕГУЛИРОВЩИКА. В результате выполнения практического занятия студент приобретает знания по сигналам регулировщика.
10	ДЕЙСТВИЯ ВОДИТЕЛЯ ПРИ СИГНАЛАХ СВЕТОФОРА ИЛИ РЕГУЛИРОВЩИКА. В результате выполнения практического занятия студент приобретает знания по действиям водителя при сигналах светофора или регулировщика.
11	ДЕЙСТВИЯ ВОДИТЕЛЕЙ ПРИ ПРОЕЗДЕ ПЕШЕХОДНЫХ ПЕРЕХОДОВ. В результате выполнения практического занятия студент приобретает знания по действиям водителей при проезде пешеходных переходов.
12	ДЕЙСТВИЯ ВОДИТЕЛЯ ПРИ ВЫНУЖДЕННОЙ ОСТАНОВКЕ НА ПЕРЕЕЗДЕ. В результате выполнения практического занятия студент приобретает знания по действиям водителя при вынужденной остановке на переезде.
13	ПОЛЬЗОВАНИЕ ВНЕШНИМИ СВЕТОВЫМИ ПРИБОРАМИ. В результате выполнения практического занятия студент приобретает знания по пользованием внешними световыми приборами.
14	УСЛОВИЯ, ПРИ КОТОРЫХ РАЗРЕШАЕТСЯ УЧЕБНАЯ ЕЗДА, ТРЕБОВАНИЯ К ТРАНСПОРТНОМУ СРЕДСТВУ, ОБУЧАЮЩЕМУ И ОБУЧАЕМОМУ. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЕМОГО.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практического занятия студент приобретает знания организации учебной езды.
15	ВЕСОВЫЕ И ГАБАРИТНЫЕ ОГРАНИЧЕНИЯ ПРИ ПЕРЕВОЗКЕ ГРУЗОВ. В результате выполнения практического занятия студент приобретает знания по весовым и габаритным ограничениям при перевозке грузов.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 02.06.2023) "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения"). – 2023. — 101 с.	http://www.pdd24.com/
2	ГОСТ 23457-86. Межгосударственный стандарт технические средства организации дорожного движения. Правила применения Госстандарт. – 1987. — 76 с.	https://docs.cntd.ru/document/1200003889
3	Автоматизированные системы управления дорожным движением в городах : учебное пособие / В. В. Петров. — 3-е изд., стер. — Омск : СибАДИ,	https://studfile.net/preview/9647654/

	2021. — 98 с. ISBN 978-5-93204-322-6	
4	Организация услуг на предприятиях автосервиса: учебное пособие / А. В. Шимохин, О. М. Кирасиров. — Омск: Омский ГАУ, 2020. — 72 с. ISBN: 978-5-89764-876-4	https://e.lanbook.com/book/153574
5	Эффективность организации регулярных перевозок пассажирским автомобильным транспортом / И. О. Загорский, П. П. Володькин. — Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2012. — 154 с. ISBN 978-5-7389-1028-9	https://pnu.edu.ru/media/filer_public/2013/01/18/effect-op.pdf

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru>

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru/>

Сайт кафедры «Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте» <http://uerbt.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель, к.н.
кафедры «Управление
эксплуатационной работой и
безопасностью на транспорте»

А.В. Олимпиев

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова