

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
23.03.01 Технология транспортных процессов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Нормативное обеспечение безопасности дорожного движения в  
агломерациях**

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Планирование и эксплуатация городских  
транспортных систем

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1174807  
Подписал: руководитель образовательной программы  
Барышев Леонид Михайлович  
Дата: 22.01.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью преподавания дисциплины "Нормативное обеспечение безопасности дорожного движения в агломерациях" является формирование представления о нормах права и нормативноправовых актах в сфере организации и обеспечения безопасности дорожного движения для следующих видов профессиональной деятельности:

экспериментально-исследовательской;

организационно-управленческой;

производственно-технологической.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

организационно-управленческая:

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;

использование алгоритмов деятельности, связанных с организацией, экспериментально -исследовательская:

участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;

поиск и анализ информации по объектам исследований; анализ результатов исследований.

производственно-технологическая:

- анализ состояния действующих систем управления на транспорте и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;

- участие в составе коллектива исполнителей в качестве пользователей действующих систем управления перевозочным процессом.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-8** - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества,

в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

Законодательство Российской Федерации в сфере организации дорожного движения и обеспечения безопасности дорожного движения;

единый порядок дорожного движения на всей территории Российской Федерации, установленный Правилами дорожного движения;

ответственность физических и юридических лиц, ответственных должностных лиц за несоблюдение требований по обеспечению безопасности дорожного движения при строительстве, реконструкции, ремонте и содержании дорог, железнодорожных переездов или других дорожных сооружений;

неисправности транспортных средств, при которых запрещено участие в дорожном движении;

основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности движения;

ответственность физических и юридических лиц, ответственных должностных лиц за эксплуатацию транспортных средств;

**Владеть:**

понятийным аппаратом Правил дорожного движения, нормативными правовыми актами в сфере организации и обеспечения безопасности дорожного движения, включая требованиями Правил дорожного движения, имеющими силу на территории Российской Федерации;

нормативными правовыми актами, устанавливающими административную и уголовную ответственность за несоблюдение требований по обеспечению безопасности дорожного движения при строительстве, реконструкции, ремонте и содержании дорог, железнодорожных переездов или других дорожных сооружений, а также при эксплуатации транспортных средств.

**Уметь:**

применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере организации дорожного движения и обеспечения безопасности дорожного движения при городском транспортном планировании и управлении.

3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 56 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Значение Правил в обеспечении безопасности движения. Изучение роли правил дорожного движения (ПДД) в предотвращении аварий и обеспечении

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	безопасности участников дорожного движения. Рассмотрение влияния соблюдения правил на снижение числа дорожно-транспортных происшествий и защиту жизни.
2	<b>Общая структура Правил. Основные понятия.</b> Анализ структуры ПДД, включая основные разделы и статьи. Изучение ключевых понятий, таких как "водитель", "пешеход", "дорожный знак", "транспортное средство" и их значение для понимания правил.
3	<b>Применение предупредительных и специальных сигналов.</b> Обсуждение различных типов сигналов, используемых на дороге. Изучение правил применения предупредительных сигналов (например, сигналы поворота) и специальных сигналов (для экстренных служб) для повышения безопасности.
4	<b>Расположение транспортных средств на проезжей части.</b> Изучение правил расположения транспортных средств на дороге, включая правила обгона, смены полос и остановки. Рассмотрение значимости правильного размещения для обеспечения безопасного движения.
5	<b>Горизонтальная разметка. Назначение, цвет, особенности применения.</b> Анализ горизонтальной разметки на дорогах, ее назначения и типов (например, сплошная и прерывистая линии). Обсуждение цветовой кодировки (белый, желтый) и особенностей применения разметки в различных дорожных ситуациях.
6	<b>Значения сигналов светофоров.</b> Изучение основных сигналов светофоров и их значений: зеленый (разрешение на движение), желтый (предупреждение), красный (остановка). Рассмотрение порядка работы светофоров в различных условиях.
7	<b>Действия водителя при сигналах светофора или регулировщика.</b> Обсуждение правильных действий водителя в зависимости от сигналов светофора и указаний регулировщика. Изучение алгоритма действий при различных ситуациях на дороге для обеспечения безопасности и соблюдения правил.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение учебной литературы и интернет-источников.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Федеральный закон "О безопасности дорожного движения" от 10.12.1995 № 196-ФЗ 1995	<a href="http://www.consultant.ru/document">http://www.consultant.ru/document</a>
2	Федеральный закон "Об организации дорожного движения в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные	<a href="http://www.consultant.ru/document">http://www.consultant.ru/document</a>

	законодательные акты Российской Федерации" от 29.12.2017 № 443-ФЗ 2017	
3	Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 "О Правилах дорожного движения" 1993	<a href="http://www.consultant.ru/document">http://www.consultant.ru/document</a>
4	Технические средства организации дорожного движения Ю.А. Кременец, М.П. Печерский, М.Б. Афанасьев Учебное пособие М: ИКЦ "АкадемКнига"; 279 с.; ISBN 5-94628-111-9 , 2005	<a href="https://djvu.online/file/eoke6HJUnFkdJ">https://djvu.online/file/eoke6HJUnFkdJ</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ).

2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

5. [e.lanbooks.com](http://e.lanbooks.com).

6. Справочная правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

Adobe Reader

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования.

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам –

институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет и ПО, в соответствии с п.7

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

С.Н. Карасевич

Согласовано:

Директор

Б.В. Игольников

Руководитель образовательной  
программы

Л.М. Барышев

Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов