

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

30 апреля 2020 г.

Кафедра «Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте»

Автор Сергиенко Вера Константиновна

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Нормативное обеспечение безопасности дорожного движения (ПДД)**

Направление подготовки: 23.03.01 – Технология транспортных процессов  
Профиль: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте  
Квалификация выпускника: Бакалавр  
Форма обучения: очная  
Год начала подготовки: 2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 4 30 апреля 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 27 апреля 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.А. Шаров</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 168679  
Подписал: Заведующий кафедрой Шаров Виктор Александрович  
Дата: 27.04.2020

Москва 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины "Нормативное обеспечение безопасности дорожного движения (ПДД)" является формирование представления о нормах права и нормативно-правовых актах в сфере организации дорожного движения для следующих видов профессиональной деятельности:

экспериментально-исследовательской;

организационно-управленческой;

производственно-технологической.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

организационно-управленческая:

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;

использование алгоритмов деятельности, связанных с организацией,

экспериментально-исследовательская:

участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;

поиск и анализ информации по объектам исследований; анализ результатов исследований.

производственно-технологическая:

- анализ состояния действующих систем управления на транспорте и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;

- участие в составе коллектива исполнителей в качестве пользователей действующих систем управления перевозочным процессом.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Нормативное обеспечение безопасности дорожного движения (ПДД)" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Безопасность жизнедеятельности:**

Знания: Принципов и методов техносферной безопасности

Умения: обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности применять средства защиты персонала и населения и оказания первой помощи пострадавшему

Навыки: определения опасных зон и оценки условий труда на рабочем месте, применения нормативно-правовой документации в области безопасности жизнедеятельности

#### **2.1.2. Общий курс транспорта:**

Знания: практическими навыками обработки информации, возможностью применить их для решения практических транспортных задач.

Умения: анализировать полученную информацию с учётом знаний об общей характеристике транспортной системы РФ, достоинствах и недостатках видов транспорта и выделять главные критерии, что необходимо для составления планов, проектов, смет, заявок.

Навыки: навыками обоснования схем этапного наращивания мощности железной дороги

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Техническая эксплуатация автотранспорта

2.2.2. Экономическая оценка инженерных решений

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-1 Способность к организации качественного обслуживания пассажиров и посетителей на транспортных объектах и контроля соответствия качества оказываемых услуг установленным требованиям;	ПКР-1.3 Уметь организовать работников, связанных с обслуживанием пассажиров и контролировать качество предоставляемых услуг.
2	ПКС-8 Способен к осуществлению управления транспортно-логистическими системами и контролю выполнения операционных заданий, оказанию логистических услуг, оперативное планирование и управление транспортными потоками полигона с учётом технического состояния контроля безопасности движения и эксплуатации на автомобильном транспорте.	ПКС 8.1 Способен анализировать показатели качества и эффективности пассажирских и грузовых перевозок на автомобильном транспорте. ПКС 8.3 Способен владеть технологиями пассажирских и грузовых автомобильных перевозок с учетом требований обеспечения безопасности и экологии перевозочного процесса. ПКС 8.2 Способен планировать и разрабатывать системы транспортного обслуживания населения.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

12 зачетных единиц (432 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7
Контактная работа	184	66,15	70,15	48,15
Аудиторные занятия (всего):	184	66	70	48
В том числе:				
лекции (Л)	94	34	28	32
практические (ПЗ) и семинарские (С)	60	16	28	16
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	30	16	14	0
Самостоятельная работа (всего)	194	51	83	60
Экзамен (при наличии)	54	27	27	0
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	432	144	180	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	12.0	4.0	5.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК2, ТК	ПК2, ТК	ПК2, ТК	ПК2, ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт, Экзамен	Экзамен	Экзамен	Диф.зачёт

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Значение Правил в обеспечении безопасности дорожного движения.	34	16	16		51	144	
2	5	Тема 1.1 Правила и международные соглашения о дорожном движении.	10					10	
3	5	Тема 1.2 Общая структура правил.	8					8	ТК, Текущий контроль по темам 1.1 и 1.2 (Устный опрос)
4	5	Тема 1.3 Основные понятия и термины, используемые в Правилах.	8					8	
5	5	Тема 1.4 Обязанности водителей, пассажиров и лиц, уполномоченных регулировать движения.	8					8	ПК2, Текущий контроль по темам 1.3 и 1.4 (Устный опрос)
6	5	Экзамен						27	Экзамен
7	6	Раздел 2 Порядок движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	28	14	28		83	180	
8	6	Тема 2.1 Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	4					4	
9	6	Тема 2.2 Начало движения, изменение направления движения.	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	6	Тема 2.3 Скорость движения. Выбор скорости движения водителем. Ограничение скорости движения.	4					4	
11	6	Тема 2.4 Выбор дистанции и боковых интервалов. Обгон и встречный разъезд.	2					2	ТК, Текущий контроль по темам 2.1,2.2 и 2.3 (Устный опрос)
12	6	Тема 2.5 Остановка и стоянка. Требования к выбору места остановки и стоянки. Места, где запрещена остановка и стоянка.	2					2	
13	6	Тема 2.6 Дорожные знаки. Классификация дорожных знаков.	4					4	
14	6	Тема 2.7 Действия водителей в соответствии с требованиями знаков.	4					4	ПК2, Текущий контроль по темам 2.4,2.5,2.6 и 2.7 (Письменный опрос)
15	6	Тема 2.8 Дорожная разметка и ее характеристики. Классификация разметки.	4					4	
16	6	Тема 2.9 Регулирование дорожного движения. Виды светофоров, применяемых для регулирования дорожного движения.	2					2	
17	6	Экзамен						27	Экзамен

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
18	7	Раздел 3 Общие правила проезда перекрестков.	18		4		25	47	
19	7	Тема 3.1 Классификация перекрестков по способу организации движения.	6					6	
20	7	Тема 3.2 Проезд регулируемых перекрестков. Проезд нерегулируемых перекрестков.	6					6	
21	7	Тема 3.3 Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	6					6	
22	7	Раздел 4 Особые условия движения.	10		4		23	37	
23	7	Тема 4.1 Особенности движения по автомагистралям, ограничения для участников движения. Назначение внешних световых приборов. Пользование внешними световыми приборами.	6					6	ТК, Текущий контроль по разделу 3 (Устный опрос)
24	7	Тема 4.2 Буксировка механических транспортных средств. Способы и правила буксировки в различных	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		дорожных условиях.							
25	7	Тема 4.3 Перевозка людей и грузов. Требования к перевозке людей. Особенности перевозки детей.	2					2	
26	7	Раздел 5 Техническое состояние и оборудование транспортных средств.	4		8		12	24	ПК2, Текущий контроль по разделу 4 (Письменный опрос)
27	7	Тема 5.1 Условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств. Неисправности транспортных средств, при которых запрещено дальнейшее движение	2					2	
28	7	Тема 5.2 Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности движения.	2					2	
29	7	Тема 5.3 Зачет с оценкой						0	Диф.зачёт
30		Всего:	94	30	60		194	432	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Практические занятия предусмотрены в объеме 60 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Значение Правил в обеспечении безопасности дорожного движения.	Значение Правил в обеспечении безопасности движения.	4
2	5	РАЗДЕЛ 1 Значение Правил в обеспечении безопасности дорожного движения.	Общая структура Правил. Основные понятия.	4
3	5	РАЗДЕЛ 1 Значение Правил в обеспечении безопасности дорожного движения.	Применение предупредительных сигналов.	4
4	5	РАЗДЕЛ 1 Значение Правил в обеспечении безопасности дорожного движения.	Применение специальных сигналов.	4
5	6	РАЗДЕЛ 2 Порядок движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	Расположение транспортных средств на проезжей части.	4
6	6	РАЗДЕЛ 2 Порядок движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	Действия водителей при приближении к опасному участку, обозначенному предупреждающим знаком.	4
7	6	РАЗДЕЛ 2 Порядок движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	Горизонтальная разметка. Назначение, цвет, особенности применения.	4
8	6	РАЗДЕЛ 2 Порядок движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	Временная разметка. Вертикальная разметка, назначение, цвет и условия применения.	4
9	6	РАЗДЕЛ 2 Порядок движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	Значения сигналов светофоров.	4
10	6	РАЗДЕЛ 2 Порядок движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	Значения сигналов регулировщика.	4
11	6	РАЗДЕЛ 2 Порядок движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	Действия водителя при сигналах светофора или регулировщика.	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
12	7	РАЗДЕЛ 3 Общие правила проезда перекрестков.	Действия водителей при проезде пешеходных переходов.	2
13	7	РАЗДЕЛ 3 Общие правила проезда перекрестков.	Действия водителя при вынужденной остановке на переезде.	2
14	7	РАЗДЕЛ 4 Особые условия движения.	Пользование внешними световыми приборами.	2
15	7	РАЗДЕЛ 4 Особые условия движения.	Условия, при которых разрешается учебная езда, требования к транспортному средству, обучающему и обучаемому. Права и обязанности обучаемого.	2
16	7	РАЗДЕЛ 5 Техническое состояние и оборудование транспортных средств.	Весовые и габаритные ограничения при перевозке грузов. Условия, при которых допускается перевозка грузов. Обозначение перевозимого груза.	2
17	7	РАЗДЕЛ 5 Техническое состояние и оборудование транспортных средств.	Неисправности, при которых водитель может принять меры к их устранению, либо продолжить движение с применением мер предосторожности.	4
18	7	РАЗДЕЛ 5 Техническое состояние и оборудование транспортных средств.	Номерные и опознавательные знаки транспортных средств.	2
ВСЕГО:				60/0

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 30 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Значение Правил в обеспечении безопасности дорожного движения.	Назначение, место установки знаков приоритета.	6
2	5	РАЗДЕЛ 1 Значение Правил в обеспечении безопасности дорожного движения.	Назначение, место установки запрещающих знаков, зона действия.	5
3	5	РАЗДЕЛ 1 Значение Правил в обеспечении безопасности дорожного движения.	Назначение, место установки предписывающих знаков.	5

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4	6	РАЗДЕЛ 2 Порядок движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	Информационно-указательные знаки. Назначение, место установки.	4
5	6	РАЗДЕЛ 2 Порядок движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	Знаки сервиса. Назначение и размещение знаков.	4
6	6	РАЗДЕЛ 2 Порядок движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение и использование с различными группами знаков.	3
7	6	РАЗДЕЛ 2 Порядок движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	Опознавательные знаки транспортных средств. Назначение и размещение их на транспортных средствах.	3
<b>ВСЕГО:</b>				<b>30/0</b>

#### **4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Нормативное обеспечение безопасности дорожного движения» осуществляется в форме лекций, практических занятий и лабораторных работ. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий, в том числе технологий, основанных на коллективных способах обучения. Лабораторные работы организованы с использованием технологий развивающего обучения.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания в тестовой форме. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и/или групповые устные опросы, тесты.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Значение Правил в обеспечении безопасности дорожного движения.	Изучение учебной литературы из приведенных источников [1],[2],[3],[5]	25
2	5	РАЗДЕЛ 1 Значение Правил в обеспечении безопасности дорожного движения.	Изучение учебной литературы из приведенных источников [1],[3],[4],[5]	26
3	6	РАЗДЕЛ 2 Порядок движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	Изучение учебной литературы из приведенных источников [1],[2],[4],[5]	18
4	6	РАЗДЕЛ 2 Порядок движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	Изучение учебной литературы из приведенных источников [2],[3],[4]	20
5	6	РАЗДЕЛ 2 Порядок движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	Изучение учебной литературы из приведенных источников [1],[2],[3],[4]	45
6	7	РАЗДЕЛ 3 Общие правила проезда перекрестков.	Изучение учебной литературы из приведенных источников [1],[2],[3],[4]	25
7	7	РАЗДЕЛ 4 Особые условия движения.	Изучение учебной литературы из приведенных источников [1],[3],[4],[5]	23
8	7	РАЗДЕЛ 5 Техническое состояние и оборудование транспортных средств.	Изучение учебной литературы из приведенных источников [1],[2],[3]	12
<b>ВСЕГО:</b>				<b>194</b>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Правила дорожного движения Российской Федерации. С изменениями, вступившими в действие с 1 января 2006 года		Эксмо, 2006 НТБ (ЭЭ)	Все разделы
2	Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем	В.А. Иларионов, А.И. Куперман, В.М. Мишури	Транспорт, 1995 НТБ (фб.)	Все разделы
3	Экзамен в ГАИ: 800 вопросов и ответов	В.И. Лапшин	Транспорт, 1995 НТБ (фб.)	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	ГОСТ 23457-86. Технические средства организации дорожного движения. Правила применения	Госстандарт СССР	Год издания Организация (ссылка) Наименование, 1987 НТБ (чз.4)	Все разделы
5	Правила дорожного движения в вопросах и ответах (В соответствии с правилами, введенными в действие с 1 июля 1994 г.)		"Чувашия", 1994 НТБ (ЭЭ)	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий необходима специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Компьютер должен быть обеспечен стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

1. Операционная среда Windows;
2. Приложение MicrosoftOffice.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером.
2. Проведение лекций -презентаций, практических занятий-презентаций, использование слайдов, презентаций, видеофильмов по темам лекций в специализированных лекционных аудиториях.
3. Проведение практических и лабораторных занятий с использованием мультимедийного оборудования аудиторий ИУЦТ. Видеофильмы по темам практических и лабораторных работ.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими бакалаврами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих бакалавров.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой,

указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.