

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Нормативное обеспечение безопасности дорожного движения (ПДД)

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 20662
Подписал: заведующий кафедрой Бородин Андрей
Федорович
Дата: 19.03.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью преподавания дисциплины "Нормативное обеспечение безопасности дорожного движения (ПДД)" является формирование представления о нормах права и нормативно-правовых актах в сфере организации дорожного движения.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

организационно-управленческая:

- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;

- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;

- использование алгоритмов деятельности, связанных с организацией.

Экспериментально-исследовательская:

- участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;

- поиск и анализ информации по объектам исследований; анализ результатов исследований.

Производственно-технологическая:

- анализ состояния действующих систем управления на транспорте и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;

- участие в составе коллектива исполнителей в качестве пользователей действующих систем управления перевозочным процессом.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способен применять современные вычислительные средства, автоматизированные системы и цифровые технологии, экономико-математические модели и методы для стратегического планирования перевозками на автотранспорте.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

анализировать показатели качества и эффективности пассажирских и грузовых перевозок на автомобильном транспорте

Знать:

системы транспортного обслуживания населения

Владеть:

технологиями пассажирских и грузовых автомобильных перевозок с учетом требований обеспечения безопасности и экологии перевозочного процесса

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №7 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 64 | 64 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 32 | 32 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | ОРГАНИЗАЦИЯ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ Вопросы, рассматриваемые в лекции: – общие понятия об организации дорожного движения. – основные задачи по развитию организации движения в современных условиях. – перспективные направления развития подходов к организации движения. |
| 2 | ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ Вопросы, рассматриваемые в лекции: – общие понятия об обеспечении безопасности дорожного движения. – роль автомобильного транспорта в структуре отраслей экономики страны. – система законодательных актов, стандартов, норм и правил в области регулирования безопасности дорожного движения. |
| 3 | ЗНАЧЕНИЕ ПРАВИЛ В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ Вопросы, рассматриваемые в лекции: - правила и международные соглашения о дорожном движении. - общая структура правил. - основные понятия и термины, используемые в Правилах. - обязанности водителей, пассажиров и лиц, уполномоченных регулировать движения. |
| 4 | ПОРЯДОК ДВИЖЕНИЯ. ОСТАНОВКА И СТОЯНКА ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ Вопросы, рассматриваемые в лекции: - порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. - начало движения, изменение направления движения. - скорость движения. - выбор скорости движения водителем. - ограничение скорости движения. - выбор дистанции и боковых интервалов. |
| 5 | ПОРЯДОК ДВИЖЕНИЯ. ОСТАНОВКА И СТОЯНКА ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ Вопросы, рассматриваемые в лекции: - обгон и встречный разъезд. - остановка и стоянка. - требования к выбору места остановки и стоянки. - места, где запрещена остановка и стоянка. - обгон и встречный разъезд. - остановка и стоянка. - требования к выбору места остановки и стоянки. - места, где запрещена остановка и стоянка. |
| 6 | РЕГУЛИРОВАНИЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ Вопросы, рассматриваемые в лекции: - регулировка дорожного движения дорожными знаками. - регулировка дорожного движения сигналами регулировщика. - регулировка дорожного движения светофорами. |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| 7 | ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ Вопросы, рассматриваемые в лекции: - классификация дорожных знаков. - требования к местам установки. |
| 8 | ДЕЙСТВИЯ ВОДИТЕЛЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗНАКОВ Вопросы, рассматриваемые в лекции: - основные требования, предъявляемые к водителям. - знаки приоритета. |
| 9 | ДОРОЖНАЯ РАЗМЕТКА Вопросы, рассматриваемые в лекции: - характеристика разметки. - классификация разметки. - виды разметки. |
| 10 | ВИДЫ СВЕТОФОРОВ, ПРИМЕНЯЕМЫХ ДЛЯ РЕГУЛИРОВАНИЯ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ Вопросы, рассматриваемые в лекции: - классификация светофоров. - требования к местам установки. |
| 11 | ОБЩИЕ ПРАВИЛА ПРОЕЗДА ПЕРЕКРЕСТКОВ, ПЕШЕХОДНЫХ ПЕРЕХОДОВ, ОСТАНОВОК, ПЕРЕЕЗДОВ Вопросы, рассматриваемые в лекции: - классификация перекрестков по способу организации движения. - проезд пешеходных переходов. - проезд остановок маршрутных транспортных средств. - проезд железнодорожных переездов. |
| 12 | ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ДВИЖЕНИЯ Вопросы, рассматриваемые в лекции: - особенности движения по автомагистралям, ограничения для участников движения. - назначение внешних световых приборов. - пользование внешними световыми приборами. |
| 13 | ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ДВИЖЕНИЯ Вопросы, рассматриваемые в лекции: - буксировка механических транспортных средств. - способы и правила буксировки в различных дорожных условиях. |
| 14 | ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ДВИЖЕНИЯ Вопросы, рассматриваемые в лекции: - перевозка людей и грузов. - требования к перевозке людей. - особенности перевозки детей. |
| 15 | ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ И ОБОРУДОВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ Вопросы, рассматриваемые в лекции: - условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств. - неисправности транспортных средств, при которых запрещено дальнейшее движение. - основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности движения. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | ЗНАЧЕНИЕ ПРАВИЛ В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ. В результате выполнения практического занятия студент приобретает знания по правилам в обеспечении безопасности движения. |
| 2 | ОБЩАЯ СТРУКТУРА ПРАВИЛ. В результате выполнения практического занятия студент приобретает знания общей структуры правил. |
| 3 | ПРИМЕНЕНИЕ ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫХ СИГНАЛОВ. В результате выполнения практического занятия студент приобретает знания по применению предупредительных сигналов. |
| 4 | ПРИМЕНЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ СИГНАЛОВ. В результате выполнения практического занятия студент приобретает знания по применению специальных сигналов. |
| 5 | ДЕЙСТВИЯ ВОДИТЕЛЕЙ ПРИ ПРИБЛИЖЕНИИ К ОПАСНОМУ УЧАСТКУ, ОБОЗНАЧЕННОМУ ПРЕДУПРЕЖДАЮЩИМ ЗНАКОМ. В результате выполнения практического занятия студент приобретает знания по действиям водителей при приближении к опасному участку, обозначенному предупреждающим знаком. |
| 6 | ГОРИЗОНТАЛЬНАЯ РАЗМЕТКА. НАЗНАЧЕНИЕ, ЦВЕТ, ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ. В результате выполнения практического занятия студент приобретает знания по назначениям, цветам и особенностям применения горизонтальной разметки. |
| 7 | ВРЕМЕННАЯ РАЗМЕТКА. ВРЕМЕННАЯ РАЗМЕТКА, НАЗНАЧЕНИЕ, ЦВЕТ И УСЛОВИЯ ПРИМЕНЕНИЯ. В результате выполнения практического занятия студент приобретает знания по назначениям, цветам и особенностям применения временной разметки. |
| 8 | ЗНАЧЕНИЯ СИГНАЛОВ СВЕТОФОРОВ. В результате выполнения практического занятия студент приобретает знания по значениям сигналов светофоров. |
| 9 | ЗНАЧЕНИЯ СИГНАЛОВ РЕГУЛИРОВЩИКА. В результате выполнения практического занятия студент приобретает знания по сигналам регулировщика. |
| 10 | ДЕЙСТВИЯ ВОДИТЕЛЯ ПРИ СИГНАЛАХ СВЕТОФОРА ИЛИ РЕГУЛИРОВЩИКА. В результате выполнения практического занятия студент приобретает знания по действиям водителя при сигналах светофора или регулировщика. |
| 11 | ДЕЙСТВИЯ ВОДИТЕЛЕЙ ПРИ ПРОЕЗДЕ ПЕШЕХОДНЫХ ПЕРЕХОДОВ. В результате выполнения практического занятия студент приобретает знания по действиям водителей при проезде пешеходных переходов. |
| 12 | ДЕЙСТВИЯ ВОДИТЕЛЯ ПРИ ВЫНУЖДЕННОЙ ОСТАНОВКЕ НА ПЕРЕЕЗДЕ. В результате выполнения практического занятия студент приобретает знания по действиям водителя при вынужденной остановке на переезде. |
| 13 | ПОЛЬЗОВАНИЕ ВНЕШНИМИ СВЕТОВЫМИ ПРИБОРАМИ. В результате выполнения практического занятия студент приобретает знания по пользованием внешними световыми приборами. |
| 14 | УСЛОВИЯ, ПРИ КОТОРЫХ РАЗРЕШАЕТСЯ УЧЕБНАЯ ЕЗДА, ТРЕБОВАНИЯ К ТРАНСПОРТНОМУ СРЕДСТВУ, ОБУЧАЮЩЕМУ И ОБУЧАЕМОМУ. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЕМОГО. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| | В результате выполнения практического занятия студент приобретает знания организации учебной езды. |
| 15 | ВЕСОВЫЕ И ГАБАРИТНЫЕ ОГРАНИЧЕНИЯ ПРИ ПЕРЕВОЗКЕ ГРУЗОВ. В результате выполнения практического занятия студент приобретает знания по весовым и габаритным ограничениям при перевозке грузов. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|---|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям |
| 2 | Работа с лекционным материалом и литературой. |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|----------|---|---|
| 1 | Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 02.06.2023) "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения"). – 2023. — 101 с. | http://www.pdd24.com/ |
| 2 | ГОСТ 23457-86. Межгосударственный стандарт технические средства организации дорожного движения. Правила применения Госстандарт. – 1987. — 76 с. | https://docs.cntd.ru/document/1200003889 |
| 3 | Автоматизированные системы управления дорожным движением в городах : учебное пособие / В. В. Петров. — 3-е изд., стер. — Омск : СибАДИ, | https://studfile.net/preview/9647654/ |

| | | |
|---|---|---|
| | 2021. — 98 с. ISBN 978-5-93204-322-6 | |
| 4 | Организация услуг на предприятиях автосервиса: учебное пособие / А. В. Шимохин, О. М. Кирасиров. — Омск: Омский ГАУ, 2020. — 72 с. ISBN: 978-5-89764-876-4 | https://e.lanbook.com/book/153574 |
| 5 | Эффективность организации регулярных перевозок пассажирским автомобильным транспортом / И. О. Загорский, П. П. Володькин. – Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2012. – 154 с. ISBN 978-5-7389-1028-9 | https://pnu.edu.ru/media/filer_public/2013/01/18/effect-op.pdf |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru>

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru/>

Сайт кафедры «Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте» <http://uerbt.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель, к.н.
кафедры «Управление
эксплуатационной работой и
безопасностью на транспорте»

А.В. Олимпиев

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ
Председатель учебно-методической
комиссии

А.Ф. Бородин

Н.А. Андриянова