

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Нормативное обеспечение безопасности дорожного движения (ПДД)

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 20662

Подписал: заведующий кафедрой Бородин Андрей
Федорович

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью преподавания дисциплины "Нормативное обеспечение безопасности дорожного движения (ПДД)" является формирование представления о нормах права и нормативно-правовых актах в сфере организации дорожного движения.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

организационно-управленческая:

- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;

- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;

- использование алгоритмов деятельности, связанных с организацией.

Экспериментально -исследовательская:

- участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;

- поиск и анализ информации по объектам исследований; анализ результатов исследований.

Производственно-технологическая:

- анализ состояния действующих систем управления на транспорте и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;

- участие в составе коллектива исполнителей в качестве пользователей действующих систем управления перевозочным процессом.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способен применять современные вычислительные средства, автоматизированные системы и цифровые технологии, экономико-математические модели и методы для стратегического планирования перевозками на автотранспорте.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

анализировать показатели качества и эффективности пассажирских и грузовых перевозок на автомобильном транспорте

Знать:

системы транспортного обслуживания населения

Владеть:

технологиями пассажирских и грузовых автомобильных перевозок с учетом требований обеспечения безопасности и экологии перевозочного процесса

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	ОРГАНИЗАЦИЯ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ Вопросы, рассматриваемые в лекции: – общие понятия об организации дорожного движения. – основные задачи по развитию организации движения в современных условиях. – перспективные направления развития подходов к организации движения.
2	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ Вопросы, рассматриваемые в лекции: – общие понятия об обеспечении безопасности дорожного движения. – роль автомобильного транспорта в структуре отраслей экономики страны. – система законодательных актов, стандартов, норм и правил в области регулирования безопасности дорожного движения.
3	ЗНАЧЕНИЕ ПРАВИЛ В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ Вопросы, рассматриваемые в лекции: - правила и международные соглашения о дорожном движении. - общая структура правил. - основные понятия и термины, используемые в Правилах. - обязанности водителей, пассажиров и лиц, уполномоченных регулировать движения.
4	ПОРЯДОК ДВИЖЕНИЯ. ОСТАНОВКА И СТОЯНКА ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ Вопросы, рассматриваемые в лекции: - порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. - начало движения, изменение направления движения. - скорость движения. - выбор скорости движения водителем. - ограничение скорости движения. - выбор дистанции и боковых интервалов.
5	ПОРЯДОК ДВИЖЕНИЯ. ОСТАНОВКА И СТОЯНКА ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ Вопросы, рассматриваемые в лекции: - обгон и встречный разъезд. - остановка и стоянка. - требования к выбору места остановки и стоянки. - места, где запрещена остановка и стоянка. - обгон и встречный разъезд. - остановка и стоянка. - требования к выбору места остановки и стоянки. - места, где запрещена остановка и стоянка.
6	РЕГУЛИРОВАНИЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ Вопросы, рассматриваемые в лекции: - регулировка дорожного движения дорожными знаками. - регулировка дорожного движения сигналами регулировщика. - регулировка дорожного движения светофорами.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
7	ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ Вопросы, рассматриваемые в лекции: - классификация дорожных знаков. - требования к местам установки.
8	ДЕЙСТВИЯ ВОДИТЕЛЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗНАКОВ Вопросы, рассматриваемые в лекции: - основные требования, предъявляемые к водителям. - знаки приоритета.
9	ДОРОЖНАЯ РАЗМЕТКА Вопросы, рассматриваемые в лекции: - характеристика разметки. - классификация разметки. - виды разметки.
10	ВИДЫ СВЕТОФОРОВ, ПРИМЕНЯЕМЫХ ДЛЯ РЕГУЛИРОВАНИЯ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ Вопросы, рассматриваемые в лекции: - классификация светофоров. - требования к местам установки.
11	ОБЩИЕ ПРАВИЛА ПРОЕЗДА ПЕРЕКРЕСТКОВ, ПЕШЕХОДНЫХ ПЕРЕХОДОВ, ОСТАНОВОК, ПЕРЕЕЗДОВ Вопросы, рассматриваемые в лекции: - классификация перекрестков по способу организации движения. - проезд пешеходных переходов. - проезд остановок маршрутных транспортных средств. - проезд железнодорожных переездов.
12	ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ДВИЖЕНИЯ Вопросы, рассматриваемые в лекции: - особенности движения по автомагистралям, ограничения для участников движения. - назначение внешних световых приборов. - пользование внешними световыми приборами.
13	ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ДВИЖЕНИЯ Вопросы, рассматриваемые в лекции: - буксировка механических транспортных средств. - способы и правила буксировки в различных дорожных условиях.
14	ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ДВИЖЕНИЯ Вопросы, рассматриваемые в лекции: - перевозка людей и грузов. - требования к перевозке людей. - особенности перевозки детей.
15	ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ И ОБОРУДОВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ Вопросы, рассматриваемые в лекции: - условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств. - неисправности транспортных средств, при которых запрещено дальнейшее движение. - основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности движения.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	ЗНАЧЕНИЕ ПРАВИЛ В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ. В результате выполнения практического занятия студент приобретает знания по правилам в обеспечении безопасности движения.
2	ОБЩАЯ СТРУКТУРА ПРАВИЛ. В результате выполнения практического занятия студент приобретает знания общей структуры правил.
3	ПРИМЕНЕНИЕ ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫХ СИГНАЛОВ. В результате выполнения практического занятия студент приобретает знания по применению предупредительных сигналов.
4	ПРИМЕНЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ СИГНАЛОВ. В результате выполнения практического занятия студент приобретает знания по применению специальных сигналов.
5	ДЕЙСТВИЯ ВОДИТЕЛЕЙ ПРИ ПРИБЛИЖЕНИИ К ОПАСНОМУ УЧАСТКУ, ОБОЗНАЧЕННОМУ ПРЕДУПРЕЖДАЮЩИМ ЗНАКОМ. В результате выполнения практического занятия студент приобретает знания по действиям водителей при приближении к опасному участку, обозначенному предупреждающим знаком.
6	ГОРИЗОНТАЛЬНАЯ РАЗМЕТКА. НАЗНАЧЕНИЕ, ЦВЕТ, ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ. В результате выполнения практического занятия студент приобретает знания по назначениям, цветам и особенностям применения горизонтальной разметки.
7	ВРЕМЕННАЯ РАЗМЕТКА. ВРЕМЕННАЯ РАЗМЕТКА, НАЗНАЧЕНИЕ, ЦВЕТ И УСЛОВИЯ ПРИМЕНЕНИЯ. В результате выполнения практического занятия студент приобретает знания по назначениям, цветам и особенностям применения временной разметки.
8	ЗНАЧЕНИЯ СИГНАЛОВ СВЕТОФОРОВ. В результате выполнения практического занятия студент приобретает знания по значениям сигналов светофоров.
9	ЗНАЧЕНИЯ СИГНАЛОВ РЕГУЛИРОВЩИКА. В результате выполнения практического занятия студент приобретает знания по сигналам регулировщика.
10	ДЕЙСТВИЯ ВОДИТЕЛЯ ПРИ СИГНАЛАХ СВЕТОФОРА ИЛИ РЕГУЛИРОВЩИКА. В результате выполнения практического занятия студент приобретает знания по действиям водителя при сигналах светофора или регулировщика.
11	ДЕЙСТВИЯ ВОДИТЕЛЕЙ ПРИ ПРОЕЗДЕ ПЕШЕХОДНЫХ ПЕРЕХОДОВ. В результате выполнения практического занятия студент приобретает знания по действиям водителей при проезде пешеходных переходов.
12	ДЕЙСТВИЯ ВОДИТЕЛЯ ПРИ ВЫНУЖДЕННОЙ ОСТАНОВКЕ НА ПЕРЕЕЗДЕ. В результате выполнения практического занятия студент приобретает знания по действиям водителя при вынужденной остановке на переезде.
13	ПОЛЬЗОВАНИЕ ВНЕШНИМИ СВЕТОВЫМИ ПРИБОРАМИ. В результате выполнения практического занятия студент приобретает знания по пользованием внешними световыми приборами.
14	УСЛОВИЯ, ПРИ КОТОРЫХ РАЗРЕШАЕТСЯ УЧЕБНАЯ ЕЗДА, ТРЕБОВАНИЯ К ТРАНСПОРТНОМУ СРЕДСТВУ, ОБУЧАЮЩЕМУ И ОБУЧАЕМОМУ. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЕМОГО.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практического занятия студент приобретает знания организации учебной езды.
15	ВЕСОВЫЕ И ГАБАРИТНЫЕ ОГРАНИЧЕНИЯ ПРИ ПЕРЕВОЗКЕ ГРУЗОВ. В результате выполнения практического занятия студент приобретает знания по весовым и габаритным ограничениям при перевозке грузов.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 02.06.2023) "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения"). – 2023. — 101 с.	http://www.pdd24.com/
2	ГОСТ 23457-86. Межгосударственный стандарт технические средства организации дорожного движения. Правила применения Госстандарт. – 1987. — 76 с.	https://docs.cntd.ru/document/1200003889
3	Автоматизированные системы управления дорожным движением в городах : учебное пособие / В. В. Петров. — 3-е изд., стер. — Омск : СибАДИ,	https://studfile.net/preview/9647654/

	2021. — 98 с. ISBN 978-5-93204-322-6	
4	Организация услуг на предприятиях автосервиса: учебное пособие / А. В. Шимохин, О. М. Кирасиров. — Омск: Омский ГАУ, 2020. — 72 с. ISBN: 978-5-89764-876-4	https://e.lanbook.com/book/153574
5	Эффективность организации регулярных перевозок пассажирским автомобильным транспортом / И. О. Загорский, П. П. Володькин. — Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2012. — 154 с. ISBN 978-5-7389-1028-9	https://pnu.edu.ru/media/filer_public/2013/01/18/effect-op.pdf

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru>

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru/>

Сайт кафедры «Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте» <http://uerbt.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель, к.н.
кафедры «Управление
эксплуатационной работой и
безопасностью на транспорте»

А.В. Олимпиев

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова