

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Нормативное обеспечение комплексной безопасности

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Управление охраной труда в компании

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2892
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Нарусова Елена
Юрьевна
Дата: 20.02.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями дисциплины(модуля) являются формирования у обучаемых знаний по обеспечению нормативно-правовой базы по безопасности человека в современном мире, формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, минимизации техногенного воздействия на природную среду, сохранение жизни и здоровья человека.

Задачами дисциплины (модля) являются:

- формирование знаний по нормативно-правовым вопросам правовой защиты, правового обеспечения безопасности.
- изучение необходимых нормативных правовых актов в системе действующего законодательства в области безопасности, в том числе с использованием автоматизированных систем правовой информации
- изучение и формирование навыков создания защищённых юридически значимых документов и применения правовых норм для решения конкретных правовых задач, по вопросам охраны труда.
- формирование знаний по организации нормативно-правовой деятельности по охране труда на уровне предприятия, компании, территориально-производственных комплексов и регионов;
- навыков управления небольшими коллективами работников, выполняющих работу по разработке стандартов, технических требований и других нормативно-правовых документов.
- способность анализировать нормативно- правовую документацию, осуществлять сбор и систематизацию законодательной нормативной и правовой информации по темам научно-исследовательской работы
- составление отчетов, докладов, статей на основании проделанной научной работы в соответствии с принятыми требованиями; нормативной документации.
- формировать способности владеть существующей и созданию новой нормативной базы учебно-методических материалов для обеспечения обучающего процесса по программа дополнительного профессионального образования в области обеспечения безопасности

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.;

ПК-5 - Способность к разработке научно-методических и учебно-методических материалов, преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) и проведение отдельных видов занятий по программам техносферной направленности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- документацию и правила разработки нормативно-правовых актов, методических материалов для обучения по комплексной безопасности;
- организацию проведения экспертизы проектов нормативных актов по безопасности;
- методику проведения обучения по курсу охраны труда, пожарной безопасности и комплексной безопасности.

Уметь:

- разрабатывать и применять в работе нормативно правовые акты компании по комплексной безопасности;
- проводить обучение всем видам инструктажей работников предприятия, а также обучать по дисциплинам (модулям) профессиональной направленности по охране труда.

Владеть:

- навыком разработки учебно-методических материалов для обучения работников по вопросам охраны труда;
- приемами оказания первой помощи пострадавшему для обучения работников компании.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1

Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	36	36
В том числе:		
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	24	24

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 108 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Правовые и организационные основы обеспечения комплексной безопасности Законодательные акты и правовые нормативные документы по безопасности труда Рассматриваемые вопросы: - общие вопросы комплексной безопасности - роль и место комплексной безопасности в современном обществе - структура и состав комплексной безопасности; - понятие о государственных нормативных актах по охране труда; - порядок разработки и утверждения подзаконных нормативных правовых актов по охране; - локальные нормативные акты по охране труда.
2	Система стандартов безопасности труда (ССБТ) Рассматриваются вопросы: - общие понятия системы стандартов безопасности труда: - объекты системы стандартов безопасности труда: - инструкции по охране труда
3	Средства защиты от опасных и вредных производственных факторов Рассматриваемые вопросы: - планирование мероприятий по охране труда; - порядок выдачи спецодежды и средств индивидуальной защиты; - права и обязанности работника; - права и обязанности работодателя.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	<p>Расследование несчастных случаев на производстве и расследование профессионального заболевания</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды травм по тяжести; - учет микротравм; - комиссия по расследованию несчастного случая; - расследование и учет профессиональных заболеваний.
5	<p>Нормативно-правовая база в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законодательные акты в области гражданской обороны ; - основные нормативно-правовые акты по безопасности в чрезвычайных ситуациях;
6	<p>Законодательство и система государственного регулирования в области промышленной безопасности Правовые и организационные основы обеспечения транспортной безопасности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовое обеспечение безопасности; - законодательные акты их классификация область применения; - место транспортной безопасности в системе комплексной безопасности, - основные правовые и нормативные документы транспортной безопасности.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Порядок взаимодействия по вопросам охраны труда на примере предприятий ОАО «РЖД» (ПР-1)</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу по охране труда; - требования предъявляемые к локальным и другим нормативным актам по охране труда; - работу в СУОТ предприятия.
2	<p>Средства коллективной и индивидуальной защиты (ПР-2)</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядок обеспечения средствами защиты работников предприятия -нормативные документы, связанные с обеспечением, хранением, испытанием и выбраковки средств защиты
3	<p>Порядок отчетности и нормативная документация по вопросам охраны труда предприятия</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчет удельных показателей травматизма; - порядок расследования несчастного случая на предприятии; - порядок учета профессиональных заболеваний.
4	<p>Подбор нормативно-правовых документов по заданному критерию (ПР-4)</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вводный инструктаж; - первичный инструктаж; - повторный инструктаж;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - внеплановый инструктаж; - целевой инструктаж.
5	<p>Использование электронных ресурсов для осуществления поиска нормативно правовых документов (ПР-5)</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работу с информационной правовой базой Консультант Плюс; - поиск нормативных документов ОАО "РЖД".
6	<p>Охрана труда</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие, значение и содержание охраны труда как правового института. Законодательство об охране труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда. Правила по охране труда, обязательные для работодателя. Правила по охране труда, обязательные для работников. Специальные правила по охране труда женщин и лиц с семейными обязанностями. - Специальные правила по охране труда молодежи в возрасте до 18 лет
7	<p>Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Государственные органы надзора и контроля за соблюдением норм по охране труда и трудового законодательства. Федеральная инспекция труда и ее права.
8	<p>Защита трудовых прав и свобод работников. Расследование несчастных случаев на производстве.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Расследование и учет несчастных случаев на производстве. - Ответственность должностных лиц организаций за нарушение правил по охране труда и нарушение трудового законодательства
9	<p>Дисциплина труда</p> <p>В результате выполнения работы на практическом занятии студент отрабатывает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Понятие и значение трудовой дисциплины и методы ее обеспечения. Трудовые обязанности работников и работодателей. Меры поощрения за успехи в труде и их значение. Виды, основания и порядок применения мер поощрения. Дисциплинарный проступок. Дисциплинарная ответственность работников, ее виды. Меры дисциплинарного взыскания. Порядок их наложения, обжалования, снятия.
10	<p>Безопасность организации. Требования промышленной безопасности при эксплуатации промышленных объектов.</p> <p>В результате выполнения практического занятия студент отрабатывает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Почему техносфера наряду с созданием комфортных условий существования человека является источником повышенной опасности? Каковы причины сохранения высоких показателей воздействия вредных производственных факторов в условиях России? Какую роль в обеспечении промышленной безопасности играет процедура сертификации? Приведите примеры соблюдения (нарушения) требований промышленной безопасности в условиях вашего предприятия? Какой производственный объект можно отнести к категории опасных, имеются ли таковые в вашем регионе (на вашем предприятии) ? - Каково назначение декларации промышленной безопасности?

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
11	<p>Организация и функции служб охраны труда на предприятии</p> <p>В результате выполнения практического занятия студент ответит на вопросы:</p> <p>Каково предназначение службы охраны труда, в какой форме она представлена на вашем предприятии (в организации)?</p> <p>Какие нормативы требуют обязательного наличия службы охраны труда?</p> <p>На кого возлагаются обязанности по выполнению функций по охране труда при отсутствии специального подразделения и каково место службы охраны труда в общей структуре предприятия (организации)?</p> <p>Какую роль играет служба охраны труда при подготовке проекта трудового соглашения?</p> <p>Почему необходимо участие службы охраны труда в проверках технического состояния зданий, сооружений, оборудования?</p> <p>Какие функции закрепляются за комиссиями по охране труда?</p>
12	<p>Специальная оценка условий труда на рабочем месте</p> <p>В результате выполнения практического занятия студент ответит на вопросы:</p> <p>Какие цели преследует СОУТ и рационализация рабочих мест и почему оценка рабочих мест должна носить комплексный и всесторонний характер?</p> <p>Какой круг задач решается при СОУТ рабочих мест?</p> <p>Какова роль СОУТ рабочих мест в решении проблемы интенсификации производственного процесса?</p> <p>Дайте развернутую характеристику понятия «рабочее место» применительно к специфике вашей организации (предприятия).</p> <p>Промоделируйте процедуру СОУТ рабочих мест в одном из подразделений вашего предприятия (организации) на основе методов, приведенных в учебной литературе.</p> <p>Охарактеризуйте процедуру управления СОУТ рабочих мест</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Шумский, В. М. Охрана труда и социальная защита : учебное пособие / В. М. Шумский, Е. Ю. Нарусова, В. Г. Стручалин. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 192 с. — Учебник	URL : http://umczdt.ru/books/1008/260739/ . — Режим доступа : для авториз. пользователей.
2	Безопасность жизнедеятельности: учебник: в 2 ч. / Б.Н. Рубцов и др.; под ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова. — М.: ФГБОУ «Учебно-	Режим доступа: http://umczdt.ru/books/1197/18766/ —

методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. Ч. 1: Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте. — 336 с.	ЭБ «УМЦ ЖДТ (дата обращения 02.02.2023)
---	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека // elibrary.ru [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/>;

2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>;

3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ -<http://library.miit.ru/>

4 Сайт ОАО «РЖД».<http://rzd.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Майкрософт Офис 365

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д. В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочее место преподавателя;

Учебные аудитории для проведения занятий оснащенные компьютерной техникой и подключением к сети ИНТЕРНЕТ

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление безопасностью в
техносфере»

О.И. Грибков

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УБТ

Е.Ю. Нарусова

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин