

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Нормативное обеспечение комплексной безопасности

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Управление охраной труда в компании

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2892
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Нарусова Елена
Юрьевна
Дата: 20.02.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями дисциплины(модуля) являются формирования у обучаемых знаний по обеспечению нормативно-правовой базы по безопасности человека в современном мире, формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, минимизации техногенного воздействия на природную среду, сохранение жизни и здоровья человека.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование знаний по нормативно-правовым вопросам правовой защиты, правового обеспечения безопасности.

- изучение необходимых нормативные правовых актов в системе действующего законодательства в области безопасности, в том числе с использованием автоматизированных систем правовой информации

- изучение и формирование навыков создания защищённых юридически значимых документов и применения правовых норм для решения конкретных правовых задач, по вопросам охраны труда.

- формирование знаний по организации нормативно-правовой деятельности по охране труда на уровне предприятия, компаний, территориально-производственных комплексов и регионов;

- навыков управления небольшими коллективами работников, выполняющих работу по разработке стандартов, технических требований и других нормативно-правовых документов.

- способность анализировать нормативно- правовую документацию, осуществлять сбор и систематизацию законодательной нормативной и правой информации по темам научно-исследовательской работы

составление отчетов, докладов, статей на основании проделанной научной работы в соответствии с принятыми требованиями; нормативной документации.

- формировать способности владеть существующей и созданию новой нормативной базы учебно-методических материалов для обеспечения обучающего процесса по программа дополнительного профессионального образования в области обеспечения безопасности

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.;

ПК-5 - Способность к разработке научно-методических и учебно-методических материалов, преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) и проведение отдельных видов занятий по программам техносферной направленности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- документацию и правила разработки нормативно-правовых актов, методических материалов для обучения по комплексной безопасности;
- организацию проведения экспертизы проектов нормативных актов по безопасности;
- методику проведения обучения по курсу охраны труда, пожарной безопасности и комплексной безопасности.

Уметь:

- разрабатывать и применять в работе нормативно правовые акты компании по комплексной безопасности;
- проводить обучение всем видам инструктажей работников предприятия, а также обучать по дисциплинам (модулям) профессиональной направленности по охране труда.

Владеть:

- навыком разработки учебно-методических материалов для обучения работников по вопросам охраны труда;
- приемами оказания первой помощи пострадавшему для обучения работников компании.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1

Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	36	36
В том числе:		
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	24	24

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 108 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Правовые и организационные основы обеспечения комплексной безопасности Законодательные акты и правовые нормативные документы по безопасности труда Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы комплексной безопасности - роль и место комплексной безопасности в современном обществе - структура и состав комплексной безопасности; - понятие о государственных нормативных актах по охране труда; - порядок разработки и утверждения подзаконных нормативных правовых актов по охране; - локальные нормативные акты по охране труда.
2	Система стандартов безопасности труда (ССБТ) Рассматриваются вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - общие понятия системы стандартов безопасности труда: - объекты системы стандартов безопасности труда: - инструкции по охране труда
3	Средства защиты от опасных и вредных производственных факторов Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - планирование мероприятий по охране труда; - порядок выдачи спецодежды и средств индивидуальной защиты; - права и обязанности работника; - права и обязанности работодателя.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	<p>Расследование несчастных случаев на производстве и расследование профессионального заболевания</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды травм по тяжести; - учет микротравм; - комиссия по расследованию несчастного случая; - расследование и учет профессиональных заболеваний.
5	<p>Нормативно-правовая база в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>Расматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законодательные акты в области гражданской обороны ; - основные нормативно-правовые акты по безопасности в чрезвычайных ситуациях;
6	<p>Законодательство и система государственного регулирования в области промышленной безопасности Правовые и организационные основы обеспечения транспортной безопасности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовое обеспечение безопасности; - законодательные акты их классификация область применения; - место транспортной безопасности в системе комплексной безопасности, - основные правовые и нормативные документы транспортной безопасности.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Порядок взаимодействия по вопросам охраны труда на примере предприятий ОАО «РЖД» (ПР-1)</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу по охране труда; - требования предъявляемые к локальным и другим нормативным актам по охране труда; - работу в СУОТ предприятия.
2	<p>Средства коллективной и индивидуальной защиты (ПР-2)</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок обеспечения средствами защиты работников предприятия - нормативные документы, связанные с обеспечением, хранением, испытанием и выбраковки средств защиты
3	<p>Порядок отчетности и нормативная документация по вопросам охраны труда предприятия</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчет удельных показателей травматизма; - порядок расследования несчастного случая на предприятии; - порядок учета профессиональных заболеваний.
4	<p>Подбор нормативно-правовых документов по заданному критерию (ПР-4)</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вводный инструктаж; - первичный инструктаж; - повторный инструктаж;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - внеплановый инструктаж; - целевой инструктаж.
5	<p>Использование электронных ресурсов для осуществления поиска нормативно правовых документов (ПР-5)</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работу и информационной правовой базой Консультант Плюс; - поиск нормативных документов ОАО "РЖД".
6	<p>Охрана труда</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие, значение и содержание охраны труда как правового института. Законодательство об охране труда. <p>Основные направления государственной политики в области охраны труда.</p> <p>Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда.</p> <p>Правила по охране труда, обязательные для работодателя.</p> <p>Правила по охране труда, обязательные для работников.</p> <p>Специальные правила по охране труда женщин и лиц с семейными обязанностями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Специальные правила по охране труда молодежи в возрасте до 18 лет
7	<p>Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. <p>Государственные органы надзора и контроля за соблюдением норм по охране труда и трудового законодательства. Федеральная инспекция труда и ее права.</p>
8	<p>Защита трудовых прав и свобод работников. Расследование несчастных случаев на производстве.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расследование и учет несчастных случаев на производстве. <ul style="list-style-type: none"> - Ответственность должностных лиц организаций за нарушение правил по охране труда и нарушение трудового законодательства
9	<p>Дисциплина труда</p> <p>В результате выполнения работы на практическом занятии студент отрабатывает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и значение трудовой дисциплины и методы ее обеспечения. <p>Трудовые обязанности работников и работодателей.</p> <p>Меры поощрения за успехи в труде и их значение. Виды, основания и порядок применения мер поощрения.</p> <p>Дисциплинарный проступок. Дисциплинарная ответственность работников, ее виды.</p> <p>Меры дисциплинарного взыскания. Порядок их наложения, обжалования, снятия.</p>
10	<p>Безопасность организации. Требования промышленной безопасности при эксплуатации промышленных объектов.</p> <p>В результате выполнения практического занятия студент отрабатывает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Почему техносфера наряду с созданием комфортных условий существования человека является источником повышенной опасности? <p>Каковы причины сохранения высоких показателей воздействия вредных производственных факторов в условиях России?</p> <p>Какую роль в обеспечении промышленной безопасности играет процедура сертификации?</p> <p>Приведите примеры соблюдения (нарушения) требований промышленной безопасности в условиях вашего предприятия?</p> <p>Какой производственный объект можно отнести к категории опасных, имеются ли таковые в вашем регионе (на вашем предприятии) ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Каково назначение декларации промышленной безопасности?

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
11	<p>Организация и функции служб охраны труда на предприятии В результате выполнения практического занятия студент ответит на вопросы: Каково предназначение службы охраны труда, в какой форме она представлена на вашем предприятии (в организации)? Какие нормативы требуют обязательного наличия службы охраны труда? На кого возлагаются обязанности по выполнению функций по охране труда при отсутствии специального подразделения и каково место службы охраны труда в общей структуре предприятия (организации)? Какую роль играет служба охраны труда при подготовке проекта трудового соглашения? Почему необходимо участие службы охраны труда в проверках технического состояния зданий, сооружений, оборудования? Какие функции закрепляются за комиссиями по охране труда?</p>
12	<p>Специальная оценка условий труда на рабочем месте В результате выполнения практического занятия студент ответит на вопросы: Какие цели преследует СОУТ и рационализация рабочих мест и почему оценка рабочих мест должна носить комплексный и всесторонний характер? Какой круг задач решается при СОУТ рабочих мест? Какова роль СОУТ рабочих мест в решении проблемы интенсификации производственного процесса? Дайте развернутую характеристику понятия «рабочее место» применительно к специфике вашей организации (предприятия). Промоделируйте процедуру СОУТ рабочих мест в одном из подразделений вашего предприятия (организации) на основе методов, приведенных в учебной литературе. Охарактеризуйте процедуру управления СОУТ рабочих мест</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Шумский, В. М. Охрана труда и социальная защита : учебное пособие / В. М. Шумский, Е. Ю. Нарусова, В. Г. Стручалин. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. —192 с. — Учебник	URL : http://umczdt.ru/books/1008/260739/ . — Режим доступа : для авториз. пользователей.
2	Безопасность жизнедеятельности: учебник: в 2 ч. / Б.Н. Рубцов и др.; под ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова. — М.: ФГБОУ «Учебно-	Режим доступа: http://umczdt.ru/books/1197/18766/ —

	методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. Ч. 1: Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте. — 336 с.	ЭБ «УМЦ ЖДТ (дата обращения 02.02.2023)
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека // elibrary.ru [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/>;

2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>;

3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ -<http://library.miit.ru/>

4 Сайт ОАО «РЖД». <http://rzd.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Майкрософт Офис 365

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д. В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочее место преподавателя;

Учебные аудитории для проведения занятий оснащенные компьютерной техникой и подключением к сети ИНТЕРНЕТ

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление безопасностью в
техносфере»

О.И. Грибков

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УБТ

Е.Ю. Нарусова

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин