

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
23.04.02 Наземные транспортно-технологические  
комплексы,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Нормативно-правовая база ВСМ**

Направление подготовки: 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль): Управление инфраструктурой высокоскоростных магистралей

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2017  
Подписал: заместитель руководителя Ефимова Ольга Владимировна  
Дата: 01.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины (модуля) является:

- обеспечить студентов знаниями о ключевых нормативно-правовых актах, регулирующих сферу ВСМ;
- развить умения анализировать и применять законодательство в контексте проектирования, строительства и эксплуатации ВСМ;
- подготовить специалистов к эффективному участию в правовом регулировании и управлении в сфере ВСМ.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение истории и развития нормативно-правовой базы ВСМ в России и международном контексте;
- анализ основных законодательных и нормативных документов, регулирующих ВСМ;
- освоение правовых аспектов безопасности, экологии и стандартизации в сфере ВСМ;
- изучение процедур сертификации и аудита безопасности на ВСМ;
- практическое применение знаний в решении кейсов и ситуационных задач, связанных с правовым регулированием ВСМ;
- подготовка к проведению правового анализа проектов и документации в области ВСМ.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-6** - Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.;

**ПК-3** - Способен осуществлять контроль соответствия установленным требованиям инфраструктурных объектов ВСМ на этапах жизненного цикла;

**ПК-5** - Способен формировать требования для ввода в эксплуатацию объектов инфраструктуры ВСМ, задающие стандарты качества и безопасности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу ВСМ;

- правовые основы проектирования, строительства и эксплуатации ВСМ;
- международные стандарты и практики в области ВСМ.

**Уметь:**

- анализировать нормативно-правовые документы для применения в проектах ВСМ;
- разрабатывать предложения по совершенствованию законодательства в сфере ВСМ;
- оценивать правовые риски при реализации проектов ВСМ.

**Владеть:**

- навыками нормативно-правового анализа в контексте ВСМ;
- умением применять знания для решения практических задач и кейсов;
- способностью к организации международного сотрудничества в рамках проектов ВСМ.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|---|------------------|------------|
|   | Всего            | Семестр №1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48               | 48         |
| В том числе:  |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 16               | 16         |
| Занятия семинарского типа                                 | 32               | 32         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|----------|--|
| 1        | <b>Основы нормативно-правового регулирования высокоскоростных железных дорог</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- история развития законодательства;<br>- основные нормативные акты;<br>- правовое регулирование инфраструктуры;<br>- роль международного права;                         |
| 2        | <b>Стандарты безопасности и сертификации</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- технические регламенты и стандарты;<br>- процедуры сертификации объектов инфраструктуры и подвижного состава;<br>- нормы безопасности пассажиров;<br>- аудит и контроль за соблюдением стандартов.         |
| 3        | <b>Законодательство в области строительства и эксплуатации</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- земельное и градостроительное законодательство;<br>- нормы проектирования и строительства;<br>- правила эксплуатации инфраструктуры;<br>- экологические требования и оценка воздействия. |
| 4        | <b>Финансово-экономическое регулирование</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- государственное регулирование тарифов;<br>- налоговое законодательство;<br>- инвестиционная политика и финансирование;<br>- публично-частное партнерство.  |
| 5        | <b>Правовые аспекты использования земельных участков</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- права и обязанности собственников земли;<br>- сервитуты и ограничения в использовании земли;<br>- компенсации и изъятие для государственных нужд;<br>- разрешительная документация.            |
| 6        | <b>Трудовое законодательство и социальная политика</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- нормы трудового права;<br>- социальная защита работников;<br>- профессиональные стандарты и обучение;<br>- охрана труда и техника безопасности.  |
| 7        | <b>Интеллектуальная собственность и инновации</b><br>Рассматриваемые вопросы:  |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|-------|---|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- патентное право и лицензирование;</li> <li>- защита коммерческой тайны;</li> <li>- правовые аспекты трансфера технологий;</li> <li>- инновационная деятельность и государственная поддержка.</li> </ul>  |
| 8     | <b>Международное сотрудничество и интеграция</b><br>Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- международные договоры и соглашения;</li> <li>- гармонизация законодательства;</li> <li>- сотрудничество с международными организациями;</li> <li>- правовые аспекты трансграничных перевозок.</li> </ul> |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | <b>Анализ основных нормативных актов</b><br>В результате выполнения практического задания студенты смогут: <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить ключевые нормативные акты, регулирующие высокоскоростные железные дороги;</li> <li>- проанализировать структуру и основные положения законодательства;</li> <li>- оценить влияние нормативных актов на функционирование железнодорожной отрасли.</li> </ul>  |
| 2     | <b>Правовое регулирование в области инфраструктуры ВСМ</b><br>В результате выполнения практического задания студенты научатся: <ul style="list-style-type: none"> <li>- разбираться в законодательных требованиях к инфраструктуре высокоскоростных железных дорог;</li> <li>- анализировать правовые аспекты обеспечения безопасности и надежности железнодорожного транспорта.</li> </ul>  |
| 3     | <b>Роль международного права</b><br>В результате выполнения практического задания студенты получат возможность: <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить международные договоры и соглашения, влияющие на развитие высокоскоростных железных дорог;</li> <li>- оценить роль международного права в гармонизации стандартов и нормативов;</li> <li>- проанализировать примеры международного сотрудничества и их влияние на национальное законодательство.</li> </ul> |
| 4     | <b>Проектирование железнодорожного пути для высокоскоростного движения</b><br>В результате выполнения практического задания студенты смогут ознакомиться с нормативами и требованиями к проектированию путей для высокоскоростных железных дорог.  |
| 5     | <b>Стандарты и требования к искусственным сооружениям</b><br>В результате выполнения практического задания студенты изучат стандарты требования к мостам, тоннелям и другим искусственным сооружениям на высокоскоростных железных дорогах, а также аспекты их практического применения.   |
| 6     | <b>Экологические и безопасностные аспекты строительства ВСМ</b><br>В результате выполнения практического задания студенты изучат экологические нормативы и требования, применимые к строительству железнодорожных путей и сооружений ВСМ, а также ознакомятся с аспектами их практического применения.   |
| 7     | <b>Основы электроснабжения высокоскоростных железных дорог</b><br>В результате выполнения практического задания студенты смогут: <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомиться с нормативными документами, регулирующими системы электроснабжения для высокоскоростных железных дорог;</li> <li>- изучить основные требования к электрическим сетям, подстанциям и контактной сети.</li> </ul>  |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|-------|---|
| 8     | Технологии повышения надежности электроснабжения ВСМ<br>В результате выполнения практического задания студенты научатся оценивать технологические решения, направленные на повышение надежности систем электроснабжения ВСМ.  |
| 9     | Системы автоматики и безопасности на высокоскоростных железных дорогах<br>В результате выполнения практического задания студенты смогут:<br>- изучить нормативные документы, регулирующие системы автоматики и обеспечения безопасности движения;<br>- проанализировать требования к автоматизированным системам управления и мониторинга.  |
| 10    | Телемеханические устройства и их интеграция в инфраструктуру ВСМ<br>В результате выполнения практического задания студенты изучат основные требования к телемеханическим устройствам на высокоскоростных железных дорогах.  |
| 11    | Современные системы связи и передачи данных ВСМ<br>В результате выполнения практического задания студенты ознакомятся с современными стандартами и требованиями к системам связи на высокоскоростных железных дорогах.  |
| 12    | Технические характеристики и стандарты подвижного состава<br>Студенты узнают о международных и национальных стандартах, которым должен соответствовать подвижной состав для высокоскоростных железных дорог. Они изучат ключевые технические характеристики, такие как скорость, комфорт, безопасность и надежность, а также методы их тестирования и сертификации.   |
| 13    | Эксплуатация и техническое обслуживание<br>В результате выполнения практического задания студенты изучат регламенты технического обслуживания, узнают о важности регулярного обслуживания для обеспечения безопасности и эффективности.   |
| 14    | Финансирование и бюджетирование проектов высокоскоростных железных дорог<br>В результате выполнения практического задания студенты смогут ознакомиться с нормативно-правовыми аспектами следующих вопросов:<br>- финансового планирования и бюджетирования на стадии проектирования высокоскоростных железных дорог;<br>- анализа различных источников финансирования, включая государственные и частные инвестиции, и их влияние на экономику проекта. |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы                  |
|-------|---|
| 1     | Текущая подготовка к практическим занятиям. |
| 2     | Подготовка к промежуточной аттестации.      |
| 3     | Подготовка к текущему контролю.             |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа  |
|-------|----------------------------|--|
| 1     | Горбунов, А.А.             | <a href="https://e.lanbook.com/book/227603">https://e.lanbook.com/book/227603</a> (дата обращения: 08.04.2024). – Текст: |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>Транспортная политика государства: теория, история, практика: учебное пособие / А.А. Горбунов, А.А. Горбунов, П.С. Селезнев. – Москва: Проспект, 2020. – 423 с. – ISBN 978-5-392-32700-3.</p>                                       | <p>электронный.</p>  |
| 2 | <p>Распоряжение Правительства РФ от 27.11.2021 N 3363-р. «О Транспортной стратегии Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года». – «Собрание законодательства РФ», 13.12.2021, N 50 (часть IV), ст. 8613.</p> | <p><a href="http://login.consultant.ru/link/?req=doc&amp;base=LAW&amp;n=402052&amp;dst=100012&amp;date=08.04.2024">http://login.consultant.ru/link/?req=doc&amp;base=LAW&amp;n=402052&amp;dst=100012&amp;date=08.04.2024</a> (дата обращения: 08.04.2024). – Текст: электронный.</p> |
| 3 | <p>Заболотский, С.А. Организация скоростного и высокоскоростного движения на железных дорогах Российской Федерации:</p>  | <p><a href="https://umczdt.ru/books/1202/227908">https://umczdt.ru/books/1202/227908</a> (дата обращения: 08.04.2024). – Текст: электронный.</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>учебное пособие / С.А. Заболотский, Н. В. Лысов, А. В. Ширяев. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 92 с. – ISBN 978-5-907055-01-8.</p> |  |
|--|--|--|

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>).

Электронная библиотека УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте (<https://umczdt.ru/books/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные

компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Наземные  
транспортно-технологические  
средства»

П.А. Григорьев

Согласовано:

Директор

О.Н. Покусаев

Заместитель руководителя

О.В. Ефимова

Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов