

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
23.04.02 Наземные транспортно-технологические
комплексы,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Нормативно-правовая база ВСМ

Направление подготовки: 23.04.02 Наземные транспортно-
технологические комплексы

Направленность (профиль): Управление инфраструктурой
высокоскоростных магистралей

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2017
Подписал: заместитель руководителя Ефимова Ольга
Владимировна
Дата: 01.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины (модуля) является:

- обеспечить студентов знаниями о ключевых нормативно-правовых актах, регулирующих сферу ВСМ;
- развить умения анализировать и применять законодательство в контексте проектирования, строительства и эксплуатации ВСМ;
- подготовить специалистов к эффективному участию в правовом регулировании и управлении в сфере ВСМ.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение истории и развития нормативно-правовой базы ВСМ в России и международном контексте;
- анализ основных законодательных и нормативных документов, регулирующих ВСМ;
- освоение правовых аспектов безопасности, экологии и стандартизации в сфере ВСМ;
- изучение процедур сертификации и аудита безопасности на ВСМ;
- практическое применение знаний в решении кейсов и ситуационных задач, связанных с правовым регулированием ВСМ;
- подготовка к проведению правового анализа проектов и документации в области ВСМ.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.;

ПК-3 - Способен осуществлять контроль соответствия установленным требованиям инфраструктурных объектов ВСМ на этапах жизненного цикла;

ПК-5 - Способен формировать требования для ввода в эксплуатацию объектов инфраструктуры ВСМ, задающие стандарты качества и безопасности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу ВСМ;

- правовые основы проектирования, строительства и эксплуатации ВСМ;
- международные стандарты и практики в области ВСМ.

Уметь:

- анализировать нормативно-правовые документы для применения в проектах ВСМ;
- разрабатывать предложения по совершенствованию законодательства в сфере ВСМ;
- оценивать правовые риски при реализации проектов ВСМ.

Владеть:

- навыками нормативно-правового анализа в контексте ВСМ;
- умением применять знания для решения практических задач и кейсов;
- способностью к организации международного сотрудничества в рамках проектов ВСМ.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основы нормативно-правового регулирования высокоскоростных железных дорог Рассматриваемые вопросы: - история развития законодательства; - основные нормативные акты; - правовое регулирование инфраструктуры; - роль международного права;
2	Стандарты безопасности и сертификации Рассматриваемые вопросы: - технические регламенты и стандарты; - процедуры сертификации объектов инфраструктуры и подвижного состава; - нормы безопасности пассажиров; - аудит и контроль за соблюдением стандартов.
3	Законодательство в области строительства и эксплуатации Рассматриваемые вопросы: - земельное и градостроительное законодательство; - нормы проектирования и строительства; - правила эксплуатации инфраструктуры; - экологические требования и оценка воздействия.
4	Финансово-экономическое регулирование Рассматриваемые вопросы: - государственное регулирование тарифов; - налоговое законодательство; - инвестиционная политика и финансирование; - публично-частное партнерство.
5	Правовые аспекты использования земельных участков Рассматриваемые вопросы: - права и обязанности собственников земли; - сервитуты и ограничения в использовании земли; - компенсации и изъятие для государственных нужд; - разрешительная документация.
6	Трудовое законодательство и социальная политика Рассматриваемые вопросы: - нормы трудового права; - социальная защита работников; - профессиональные стандарты и обучение; - охрана труда и техника безопасности.
7	Интеллектуальная собственность и инновации Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - патентное право и лицензирование; - защита коммерческой тайны; - правовые аспекты трансфера технологий; - инновационная деятельность и государственная поддержка.
8	Международное сотрудничество и интеграция Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - международные договоры и соглашения; - гармонизация законодательства; - сотрудничество с международными организациями; - правовые аспекты трансграничных перевозок.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Анализ основных нормативных актов В результате выполнения практического задания студенты смогут: <ul style="list-style-type: none"> - изучить ключевые нормативные акты, регулирующие высокоскоростные железные дороги; - проанализировать структуру и основные положения законодательства; - оценить влияние нормативных актов на функционирование железнодорожной отрасли.
2	Правовое регулирование в области инфраструктуры ВСМ В результате выполнения практического задания студенты научатся: <ul style="list-style-type: none"> - разбираться в законодательных требованиях к инфраструктуре высокоскоростных железных дорог; - анализировать правовые аспекты обеспечения безопасности и надежности железнодорожного транспорта.
3	Роль международного права В результате выполнения практического задания студенты получают возможность: <ul style="list-style-type: none"> - изучить международные договоры и соглашения, влияющие на развитие высокоскоростных железных дорог; - оценить роль международного права в гармонизации стандартов и нормативов; - проанализировать примеры международного сотрудничества и их влияние на национальное законодательство.
4	Проектирование железнодорожного пути для высокоскоростного движения В результате выполнения практического задания студенты смогут ознакомиться с нормативами и требованиями к проектированию путей для высокоскоростных железных дорог.
5	Стандарты и требования к искусственным сооружениям В результате выполнения практического задания студенты изучат стандарты требования к мостам, тоннелям и другим искусственным сооружениям на высокоскоростных железных дорогах, а также аспекты их практического применения.
6	Экологические и безопасностные аспекты строительства ВСМ В результате выполнения практического задания студенты изучат экологические нормативы и требования, применимые к строительству железнодорожных путей и сооружений ВСМ, а также ознакомятся с аспектами их практического применения.
7	Основы электроснабжения высокоскоростных железных дорог В результате выполнения практического задания студенты смогут: <ul style="list-style-type: none"> - познакомиться с нормативными документами, регулирующими системы электроснабжения для высокоскоростных железных дорог; - изучить основные требования к электрическим сетям, подстанциям и контактной сети.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	Технологии повышения надежности электроснабжения ВСМ В результате выполнения практического задания студенты научатся оценивать технологические решения, направленные на повышение надежности систем электроснабжения ВСМ.
9	Системы автоматики и безопасности на высокоскоростных железных дорогах В результате выполнения практического задания студенты смогут: - изучить нормативные документы, регулирующие системы автоматики и обеспечения безопасности движения; - проанализировать требования к автоматизированным системам управления и мониторинга.
10	Телемеханические устройства и их интеграция в инфраструктуру ВСМ В результате выполнения практического задания студенты изучат основные требования к телемеханическим устройствам на высокоскоростных железных дорогах.
11	Современные системы связи и передачи данных ВСМ В результате выполнения практического задания студенты ознакомятся с современными стандартами и требованиями к системам связи на высокоскоростных железных дорогах.
12	Технические характеристики и стандарты подвижного состава Студенты узнают о международных и национальных стандартах, которым должен соответствовать подвижной состав для высокоскоростных железных дорог. Они изучат ключевые технические характеристики, такие как скорость, комфорт, безопасность и надежность, а также методы их тестирования и сертификации.
13	Эксплуатация и техническое обслуживание В результате выполнения практического задания студенты изучат регламенты технического обслуживания, узнают о важности регулярного обслуживания для обеспечения безопасности и эффективности.
14	Финансирование и бюджетирование проектов высокоскоростных железных дорог В результате выполнения практического задания студенты смогут ознакомиться с нормативно-правовыми аспектами следующих вопросов: - финансового планирования и бюджетирования на стадии проектирования высокоскоростных железных дорог; - анализа различных источников финансирования, включая государственные и частные инвестиции, и их влияние на экономику проекта.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Текущая подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Транспортная	https://e.lanbook.com/book/259442 (дата обращения: 08.04.2024). – Текст:

	<p>безопасность : учебное пособие / составитель А. В. Швецов. — Хабаровск : ДВГУПС, 2021. — 74 с.</p>	<p>электронный.</p>
2	<p>Распоряжение Правительства РФ от 27.11.2021 N 3363-р. «О Транспортной стратегии Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года». — «Собрание законодательств ва РФ», 13.12.2021, N 50 (часть IV), ст. 8613.</p>	<p>http://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=402052&dst=100012&date=08.04.2024 (дата обращения: 08.04.2024). – Текст: электронный.</p>
3	<p>ГОСТ Р 70049- 2022. Оценка соответствия. Требования устойчивого развития к объектам инфраструктур ы высокоскоростн ого железнодорожн ого транспорта. – Москва: ФГБУ "РСТ", 2022. – 97 с.</p>	<p>https://docs.cntd.ru/document/1200183611 (дата обращения: 08.04.2024). – Текст: электронный.</p>
4	<p>Аккерман, Г. Л. Особенности</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/369458 (дата обращения: 29.05.2024).- Текст: электронный.</p>

<p>реконструкции и проектирования железных дорог под скоростное и высокоскоростн ое движение : учебное пособие / Г. Л. Аккерман, С. Г. Аккерман. — Екатеринбург : , 2023. — 83 с. — ISBN 978-5- 94614-534-3.</p>	
--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

Электронная библиотека УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте (<https://umczdt.ru/books/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

руководитель образовательной
программы

П.А. Григорьев

Согласовано:

Директор

О.Н. Покусаев

Заместитель руководителя

О.В. Ефимова

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов