

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
23.04.02 Наземные транспортно-технологические
комплексы,
утвержденной директором РУТ (МИИТ)
Покусаевым О.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Нормативно-правовая база ВСМ

Направление подготовки: 23.04.02 Наземные транспортно-
технологические комплексы

Направленность (профиль): Управление инфраструктурой
высокоскоростных магистралей

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2017
Подписал: заместитель руководителя Ефимова Ольга
Владимировна
Дата: 01.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины (модуля) является:

- обеспечить студентов знаниями о ключевых нормативно-правовых актах, регулирующих сферу ВСМ;
- развить умения анализировать и применять законодательство в контексте проектирования, строительства и эксплуатации ВСМ;
- подготовить специалистов к эффективному участию в правовом регулировании и управлении в сфере ВСМ.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение истории и развития нормативно-правовой базы ВСМ в России и международном контексте;
- анализ основных законодательных и нормативных документов, регулирующих ВСМ;
- освоение правовых аспектов безопасности, экологии и стандартизации в сфере ВСМ;
- изучение процедур сертификации и аудита безопасности на ВСМ;
- практическое применение знаний в решении кейсов и ситуационных задач, связанных с правовым регулированием ВСМ;
- подготовка к проведению правового анализа проектов и документации в области ВСМ.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.;

ПК-3 - Способен осуществлять контроль соответствия установленным требованиям инфраструктурных объектов ВСМ на этапах жизненного цикла;

ПК-5 - Способен формировать требования для ввода в эксплуатацию объектов инфраструктуры ВСМ, задающие стандарты качества и безопасности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу ВСМ;

- правовые основы проектирования, строительства и эксплуатации ВСМ;

- международные стандарты и практики в области ВСМ.

Уметь:

- анализировать нормативно-правовые документы для применения в проектах ВСМ;

- разрабатывать предложения по совершенствованию законодательства в сфере ВСМ;

- оценивать правовые риски при реализации проектов ВСМ.

Владеть:

- навыками нормативно-правового анализа в контексте ВСМ;

- умением применять знания для решения практических задач и кейсов;

- способностью к организации международного сотрудничества в рамках проектов ВСМ.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Транспортная стратегия и требования устойчивого развития к объектам инфраструктуры ВСМ Рассматриваемые вопросы: 1. Транспортная стратегия 2. Технический регламент таможенного союза 3. Требования устойчивого развития к объектам инфраструктуры ВСМ
2	Структура нормативно-правовой базы для проектирования, строительства и эксплуатации ВСМ, порядок подготовки и внесения изменений в действующие нормативно-правовые акты Рассматриваемые вопросы: 1. Структура организаций в сфере нормативно-правовой деятельности 2. Стандартизация в РФ 3. Документы по стандартизации 4. Порядок подготовки и внесения изменений в действующие нормативно-правовые акты
3	Железнодорожный путь, искусственные сооружения ВСМ Рассматриваемые вопросы: 1. Документы федерального уровня 2. СТУ Проектирование, строительство и эксплуатация высокоскоростной железнодорожной магистрали Москва-Санкт-Петербург (ВСЖМ-1) 3. Стандарты и нормативы 4. Дорожная карта разработки нормативной, правовой и технической документации для проектирования, строительства и эксплуатации высокоскоростных железных дорог
4	Железнодорожное электроснабжение ВСМ Рассматриваемые вопросы: 1. Программа организации скоростного и высокоскоростного железнодорожного сообщения в Российской Федерации до 2036 года 2. Дорожная карта разработки нормативной, правовой и технической документации для проектирования, строительства и эксплуатации высокоскоростных железнодорожных линий и подвижного состава на период до 2029 года
5	Железнодорожная автоматика, телемеханика и связь ВСМ Рассматриваемые вопросы: 1. Программа организации скоростного и высокоскоростного железнодорожного сообщения в Российской Федерации до 2036 года 2. Дорожная карта разработки нормативной, правовой и технической документации для

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	проектирования, строительства и эксплуатации высокоскоростных железнодорожных линий и подвижного состава на период до 2029 года
6	Подвижной состав ВСМ Рассматриваемые вопросы: 1. Основные нормативно-правовые акты 2. Технические требования к подвижному составу ВСМ 3. Оборудование и системы высокоскоростного подвижного состава 4. Документы, требующие разработки
7	Транспортная безопасность и вокзальные комплексы на ВСМ Рассматриваемые вопросы: 1. Транспортная безопасность на высокоскоростных магистралях 2. Вокзальные комплексы на ВСМ 3. Инновационные технологии в обеспечении безопасности

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Правовое регулирование в области инфраструктуры ВСМ В результате выполнения практического задания студенты научатся: - разбираться в законодательных требованиях к инфраструктуре высокоскоростных железных дорог; - анализировать правовые аспекты обеспечения безопасности и надежности железнодорожного транспорта.
2	Проектирование железнодорожного пути для высокоскоростного движения В результате выполнения практического задания студенты смогут ознакомиться с нормативами и требованиями к проектированию путей для высокоскоростных железных дорог.
3	Стандарты и требования к искусственным сооружениям В результате выполнения практического задания студенты изучат стандарты требования к мостам, тоннелям и другим искусственным сооружениям на высокоскоростных железных дорогах, а также аспекты их практического применения.
4	Экологические и безопасностные аспекты строительства ВСМ В результате выполнения практического задания студенты изучат экологические нормативы и требования, применимые к строительству железнодорожных путей и сооружений ВСМ, а также ознакомятся с аспектами их практического применения.
5	Основы электроснабжения высокоскоростных железных дорог В результате выполнения практического задания студенты смогут: - познакомиться с нормативными документами, регулирующими системы электроснабжения для высокоскоростных железных дорог; - изучить основные требования к электрическим сетям, подстанциям и контактной сети.
6	Системы автоматики и безопасности на высокоскоростных железных дорогах В результате выполнения практического задания студенты смогут: - изучить нормативные документы, регулирующие системы автоматики и обеспечения безопасности движения; - проанализировать требования к автоматизированным системам управления и мониторинга.
7	Современные системы связи и передачи данных ВСМ В результате выполнения практического задания студенты ознакомятся с современными стандартами и требованиями к системам связи на высокоскоростных железных дорогах.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	Технические характеристики и стандарты подвижного состава Студенты узнают о международных и национальных стандартах, которым должен соответствовать подвижной состав для высокоскоростных железных дорог. Они изучат ключевые технические характеристики, такие как скорость, комфорт, безопасность и надежность, а также методы их тестирования и сертификации.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Текущая подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Транспортная безопасность : учебное пособие / составитель А. В. Швецов. — Хабаровск : ДВГУПС, 2021. — 74 с.	https://e.lanbook.com/book/259442 (дата обращения: 08.04.2024). – Текст: электронный.
2	Распоряжение Правительства РФ от 27.11.2021 N 3363-р. «О Транспортной стратегии Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года». — «Собрание	http://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=402052&dst=100012&date=08.04.2024 (дата обращения: 08.04.2024). – Текст: электронный.

	законодательств ва РФ», 13.12.2021, N 50 (часть IV), ст. 8613.	
3	ГОСТ Р 70049- 2022. Оценка соответствия. Требования устойчивого развития к объектам инфраструктур ы высокоскорост ного железнодорожн ого транспорта. – Москва: ФГБУ "РСТ", 2022. – 97 с.	https://docs.cntd.ru/document/1200183611 (дата обращения: 08.04.2024). – Текст: электронный.
4	Аккерман, Г. Л. Особенности реконструкции и проектировани я железных дорог под скоростное и высокоскорост ное движение : учебное пособие / Г. Л. Аккерман, С. Г. Аккерман. — Екатеринбург : , 2023. — 83 с. — ISBN 978-5- 94614-534-3.	https://e.lanbook.com/book/369458 (дата обращения: 29.05.2024).- Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.mii.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

Электронная библиотека УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте (<https://umczdt.ru/books/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

руководитель образовательной
программы

П.А. Григорьев

Согласовано:

Руководитель образовательной
программы

П.А. Григорьев

Заместитель руководителя

О.В. Ефимова

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов