

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Нормативно-правовое обеспечение инвестиционно-строительной  
деятельности**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Управление стоимостью и девелопмент в  
инвестиционно-строительном комплексе

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2688  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Соколова Ирина  
Ивановна  
Дата: 23.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины являются формирование у студентов целостной системы знаний о современных информационных технологиях с умением их практического (прикладного) применения в научной, инвестиционно-строительной деятельности, дать магистрантам профессиональные знания, которые позволят им профессионально использовать информационные системы и технологии на практике.

Задачами освоения дисциплины является умение на основе знаний ИТ-технологий осуществлять управление стоимостью и девелопмент в инвестиционно-строительном комплексе, анализировать проблемных ситуации, вырабатывать стратегию действий в организации

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен разрабатывать проекты мероприятий по эффективному управлению производственной деятельностью строительной организации;

**ПК-2** - Способен осуществлять стратегическое управление строительной организацией;

**ПК-5** - Способен осуществлять поиск актуальной информации в электронно-информационной среде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Владеть:**

- навыками работы с современными ИТ-технологиями, направленными на решение профессиональных задач

- навыками работы с современными системами, направленными на решение профессиональных задач

- навыками разработки мероприятий по принятию управленческих решений

### **Знать:**

- современные информационные системы

- современные технологии и их практическое применение

- методы эффективного управления

### **Уметь:**

- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе

системного подхода

- вырабатывать стратегию действий управления строительной организацией

- анализировать актуальную информацию в электронно-информационной среде

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 184 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Информационные системы и технологии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Современные информационные технологии Классификация современных информационных технологий.</p>
2	<p>Информационные системы и технологии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Аппаратное обеспечение современных информационных технологий. Автоматизированные информационные технологии.</p>
3	<p>Информационные системы и технологии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Средства телекоммуникации вычислительных систем и сетей. Локальные вычислительные сети (ЛВС). Типы и характеристики сетей.</p>
4	<p>Информационные системы и технологии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: История развития информационных систем Типы и характеристики сетей.</p>
5	<p>Сетевые операционные системы и технологии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Сетевые ОС. Основные понятия и принципы построения глобальных сетей. Использование технологии Internet для организации корпоративных информационных систем Internet.</p>
6	<p>Сетевые технологии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Сетевые технологии. Рассматриваемые вопросы: Классификация сетевых технологий. Технологии файл-сервер и клиент-сервер.</p>
7	<p>Информационное обеспечение инвестиционно-строительной деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Информация как основной продукт технологии управления Информация и средства ее обработки. Классификация информации. Информационные ресурсы как объект управления Сущность управленческой деятельности. Делопроизводство и документооборот в управлении предприятием. Стандарты управления.</p>
8	<p>Информационное обеспечение инвестиционно-строительной деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Информационные технологии в строительстве. Системы автоматизированного проектирования (САПР), основное понятие, цель и принципы построения. Средства обеспечения САПР. Базовые и прикладные программы для САПР. Программные средства и комплексы, области применения: архитектура; конструкции; инженерные коммуникации; организация строительства; сметы.</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Информационные системы и технологии.</b> В результате работы на практическом занятии студент знакомится и изучает программное средство Microsoft Office Project, отрабатывает навык разработки сетевого плана-графика проекта на базе MS Project.
2	<b>Информационные системы и технологии.</b> В результате работы на практическом занятии студент знакомится закрепляет навыки разработки сетевого плана-графика проекта на базе MS Project.
3	<b>Информационные системы и технологии</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык построения проекта (самостоятельно по темам строительной деятельности)) по нескольким вариантам («как должно быть» и «как есть»)
4	<b>Информационные системы и технологии</b> В результате работы на практическом занятии студент учится реализовывать диаграмму Гантта, графиков загрузки ресурсов, в т.ч. стоимостной анализ.
5	<b>Приложения современных информационных технологий.</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык на базе Project Expert разрабатывать бизнес-план предприятия, сюда входит: Разработка инвестиционного проекта (календарный план; список активов; ресурсы)
6	<b>Приложения современных информационных технологий. Приложения современных информационных технологий.</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык на базе Project Expert разрабатывать бизнес-план предприятия, сюда входит: Разработка операционного плана (план сбыта; план производства; материалы и комплектующие; общие издержки и т.д.)
7	<b>Приложения современных информационных технологий.</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык на базе Project Expert разрабатывать бизнес-план предприятия, сюда входит: Финансирование (акционерный план; займы; инвестиции; распределение прибыли)
8	<b>Приложения современных информационных технологий.</b> В результате работы на практическом занятии студент учится анализировать проект, рассчитывать финансовые показатели, рассчитывать эффективности инвестиций, рассчитывать доходы участников проекта (как акционеров, так и кредиторов), доходов подразделений; разнесение издержек; анализировать чувствительности с использованием различных параметров, анализировать безубыточности, а также актуализировать данные (контроль выполнения проекта; формирование отчета).

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой.
4	Работа с методическим материалом
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Нетесова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетесова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08223-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	— URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471403">https://urait.ru/bcode/471403</a> (дата обращения: 15.05.2023).
2	Богатырев, В. А. Информационные системы и технологии. Теория надежности : учебное пособие для вузов / В. А. Богатырев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00475-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	— URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469873">https://urait.ru/bcode/469873</a> (дата обращения: 15.05.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

MS Project;

Project Expert

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекция – мультимедиа, практические работы – компьютерный класс

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Информационные системы  
цифровой экономики»

В.И. Морозова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ  
и.о. заведующего кафедрой СТСЭО  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.А. Ступникова

И.И. Соколова

М.В. Ишханян