

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
10.04.01 Информационная безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Нормативно-правовое обеспечение информационной безопасности на
транспорте**

Направление подготовки: 10.04.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль): Безопасность компьютерных систем и сетей

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4196
Подписал: заведующий кафедрой Желенков Борис
Владимирович
Дата: 28.02.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение информационной безопасности на транспорте» является формирование компетенций по основным разделам теоретических и практических основ применения законодательных актов РФ при разработке и эксплуатации систем обеспечения информационной безопасности на транспорте.

Основными задачами дисциплины являются:

- Ознакомление с законодательными актами и нормативно-правовым обеспечением информационной безопасности на транспорте;
- Изучение особенностей практического применения законодательных актов и нормативно-правового обеспечения информационной безопасности на транспорте.
- Изучение технических и организационных методов практического применения законодательных актов и нормативно-правового обеспечения информационной безопасности на транспорте.
- Изучение методов построения систем обеспечения информационной безопасности с учетом законодательных актов и нормативно-правового обеспечения.

Дисциплина предназначена для получения знаний, необходимых для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

Научно-исследовательская деятельность

- Анализ требований нормативно-правовых актов к разработке и эксплуатации политик и систем информационной безопасности;
- Анализ технических и организационных методов практического применения законодательных актов и нормативно-правового обеспечения информационной безопасности на транспорте;
- Анализ действующих систем обеспечения информационной безопасности и опыта их эксплуатации.

Проектная деятельность

- Проектирование политик информационной безопасности предприятия с учетом требований российского законодательства и ведомственных нормативно-правовых актов, а также документов для их реализации;
- Разработка и оформление документов, регламентирующих деятельность служб обеспечения информационной безопасности предприятия;
- Контроль соответствия действующих систем информационной безопасности и документации, регламентирующей их эксплуатацию,

российскому законодательству.

Организационно-управленческая деятельность

- Разработка организационных методов реализации политики безопасности предприятия при проектировании системы информационной безопасности;

- Организация и управление коллективной разработкой системы обеспечения информационной безопасности предприятия с учетом современных средств и технологий в соответствии с правовыми нормативными актами и нормативными методическими документами ФСБ России, ФСТЭК России.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен разрабатывать проекты организационно-распорядительных документов по обеспечению информационной безопасности;

ПК-6 - Способность организовать работу по созданию, модернизации и сертификации систем, средств и технологий обеспечения информационной безопасности в соответствии с правовыми нормативными актами и нормативными методическими документами ФСБ России, ФСТЭК России;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные законодательные акты и нормативно-правовое обеспечение информационной безопасности на транспорте;

- средства и технологии обеспечения информационной безопасности в соответствии с правовыми нормативными актами и нормативными методическими документами ФСБ России, ФСТЭК России .

Уметь

Уметь:

- разрабатывать проекты организационно-распорядительных документов по обеспечению информационной безопасности;

- организовать работу по созданию, модернизации и сертификации

систем, средств и технологий обеспечения информационной безопасности.

Владеть:

-навыками разработки и оформления документов, регламентирующих деятельность служб обеспечения информационной безопасности предприятия;

-навыками проектирования политик информационной безопасности предприятия с учетом требований российского законодательства и ведомственных нормативно-правовых актов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	36	36
В том числе:		
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа	18	18

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 108 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Информационная безопасность: сущность и содержание</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">-Информация как один из наиболее важных ресурсов современности.-Информационная безопасность в системе национальной безопасности.-Понятие информационной безопасности как состояния защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства в информационной сфере.- Разграничение понятий «информационная безопасность», «компьютерная безопасность» и «защита информации».-Правовой, организационный и программно-технический уровни обеспечения информационной безопасности.-Проблемы разработки и внедрения методов и средств обеспечения информационной безопасности в государственных организациях и коммерческих предприятиях России.
2	<p>Государственная политика в сфере обеспечения информационной безопасности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">-Понятие государственной политики в информационной сфере.-Основные положения государственной политики в сфере информационной безопасности.-Обеспечение равенства участников процесса информационного взаимодействия.- Совершенствование нормативно-правовой базы регулирования информационных отношений.- Контроль за соблюдением и исполнением законодательства в информационной сфере.-Развитие современных информационных и телекоммуникационных технологий как одна из приоритетных задач государственной политики в сфере информационной безопасности.-Государственная политика в сфере обеспечения информационной безопасности на транспорте.- Национальная Программа "Цифровая экономика Российской Федерации".-Национальные проекты в сфере цифровизации.
3	<p>Основные задачи обеспечения информационной безопасности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">-Обеспечение информационной безопасности как комплексная задача.-Создание системы органов, ответственных за информационную безопасность.-Разработка теоретико-методологической основы обеспечения безопасности информации.-Создание нормативно-правовой базы, регламентирующей решение всех задач обеспечения информационной безопасности.-Организация подготовки специалистов по защите информации.-Решение проблемы управления защитой информации и ее автоматизация.-Общие задачи обеспечения информационной безопасности.- Режим государственной, коммерческой, личной (семейной) тайны.-Частные задачи обеспечения информационной безопасности.-Обеспечение безопасности функционирования информационных систем.-Разработка стратегии обеспечения информационной безопасности России.-Обоснование государственной политики в условиях глобализации информационных процессов, формирования геоинформационных сетей.-Разработка научно-практических основ формирования и проведения государственной политики в области обеспечения информационной безопасности.-Обоснование приоритетов национальной безопасности, соответствующих долговременным интересам

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>общественного развития.</p> <p>-Реализация национальных проектов в сфере цифровизации в проекте Минтранса «Цифровой транспорт и логистика».</p>
4	<p>Основные законы, регламентирующие организационно-правовую базу в области информационной безопасности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» • Федеральный закон № 152-ФЗ «О персональных данных». • Доктрина информационной безопасности Российской Федерации • Федеральный закон N 187-ФЗ "О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации". • Федеральный закон Российской Федерации N 98-ФЗ "О коммерческой тайне" <p>-Принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.</p> <p>-Обладатель информации, его права и обязанности.</p> <p>-Конфиденциальность персональных данных.</p> <p>- Согласие субъекта персональных данных на обработку его персональных данных.</p> <p>-Порядок получения в форме электронного документа согласия субъекта персональных данных на обработку его персональных данных.</p> <p>-Угрозы информационной безопасности РФ.</p> <p>- Угрозы информационному обеспечению государственной политики РФ.</p> <p>-Угрозы развитию отечественной индустрии информации.</p> <p>- Угрозы безопасности информационных и телекоммуникационных средств и систем.</p> <p>- Принципы Государственная политика обеспечения информационной безопасности.</p> <p>-Принципы обеспечения безопасности критической информационной инфраструктуры.</p> <p>- Полномочия Президента РФ и органов государственной власти РФ в области обеспечения безопасности критической информационной инфраструктуры.</p> <p>-Категорирование объектов критической информационной инфраструктуры.</p> <p>- Система безопасности значимого объекта критической информационной инфраструктуры</p>
5	<p>Основные задачи обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-Организационно-технические, экономические и правовые методы.</p> <p>-Этапы обеспечения ИБ на предприятии. Создание режима охраны информации; разработка правил взаимоотношений между сотрудниками; регламентация работы с документами; правила использования технических средств в рамках существующего правового поля РФ; аналитическая работа по оценке угроз информационной безопасности.</p> <p>-Обязанности руководства организации по обеспечению ИБ (ISO 27001)</p> <p>-Создание нормативно-правовой базы, регламентирующей решение всех задач обеспечения информационной безопасности.</p> <p>-Организация подготовки специалистов по защите информации.</p> <p>-Решение проблемы управления защитой информации и ее автоматизации.</p>
6	<p>Угрозы информационной безопасности</p> <p>-Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-Понятие угрозы информационной безопасности. Виды угроз информационной безопасности.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> -Информационное оружие и направления его применения. -Информационные войны. -Внешние и внутренние угрозы информационной безопасности. -Компьютерные сети и информационная безопасность. -Понятие и виды атак на компьютерную систему. -Классификация атак на компьютерную систему. -Вредоносные программы, их виды и направления применения -Понятие и виды антивирусного программного обеспечения. -Правовой, организационный и программно-технический способы нейтрализации угроз информационной безопасности. -Программно-Технические средства защиты информации А-утентификация и идентификация. - Организационные средства защиты информации. -Электронная подпись. -Простая, усиленная неквалифицированная, усиленная квалифицированная электронные подписи.
7	<p>Формирование нормативно-правовой базы обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Разработка нормативно-правовых и организационно-методических документов, регламентирующих деятельность органов государственной власти в области информационной безопасности; взаимоотношения субъектов информационной деятельности в части обеспечения информационной безопасности. -Государственная регламентация процессов функционирования и развития рынка средств информации, информационных продуктов и услуг. -Разработка концепции информационной безопасности. -Регулирование правового статуса субъектов системы информационной безопасности, пользователей информационных и телекоммуникационных систем. -Силы обеспечения информационной безопасности
8	<p>Развитие современных методов обеспечения информационной безопасности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Разработка методов комплексного исследования деятельности персонала информационных систем. - Разработка практических рекомендаций по сохранению и укреплению политической стабильности в обществе; обеспечению прав и свобод граждан; укреплению законности и правопорядка методами информационной безопасности. -Формирование подходов и способов обеспечения органов государственной власти и управления, граждан и их объединений достоверной, полной и своевременной информацией. -Выработка основных направлений деятельности по предотвращению негативных информационных воздействий на индивидуальное, групповое и общественное сознание.
9	<p>ГОСТы РФ в области информационной безопасности. Проблемы повышения эффективности обеспечения информационной безопасности на современном этапе</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГОСТ Р 50922, ГОСТ Р 51275, ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408, ГОСТ Р ИСО/МЭК 17799, ГОСТ Р ИСО/МЭК 27001, ГОСТ Р ИСО/МЭК 13335, ГОСТ Р ИСО/ТО 13569, ГОСТ Р ИСО/МЭК 15026, ГОСТ Р ИСО/МЭК 18044, ГОСТ Р ИСО/МЭК 18045, ГОСТ Р ИСО/МЭК 19794, ГОСТ Р 50739, ГОСТ Р 51188, ГОСТ Р 51725.6, ГОСТ Р 51898, ГОСТ Р 52069, ГОСТ Р 52447, ГОСТ 28147, ГОСТ Р 34.10, ГОСТ Р 34.11 - Стандарты в области ИБ организаций банковской системы РФ: СТО БР ИББС-1.0/1.1, РС БР ИББС-2.0/2.1/2.2 -ГОСТы серии ГОСТ Р ИСО/МЭК 2700 «Информационные технологии. Методы обеспечения безопасности. Менеджмент информационной безопасности». -Обеспечение согласованности решений органов, ответственных за реализацию государственной

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>политики в сфере обеспечения информационной безопасности в рамках единого информационного пространства.</p> <p>-Политика протекционизма, направленная на поддержку деятельности отечественных производителей средств информатизации и защиты информации.</p> <p>-Защита внутреннего рынка от проникновения некачественных средств информатизации и информационных продуктов.</p> <p>-Необходимость формирования программы информационной безопасности, объединяющую усилия государственных организаций и коммерческих структур в создании единой системы информационной безопасности.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>1. Защита персональных данных. ФЗ №152 и ГОСТы РФ. В результате выполнения практического задания студент получает навыки в практическом применении законодательных норм для защиты персональных данных (ФЗ №152, Приказ ФСБ от 10.07.2014 № 378, Приказ ФСТЭК от 11.02.2013 №17, Приказ ФСТЭК от 18.02.2013 №21 и пр.)</p> <p>2. Защита персональных данных. ФЗ №152 и ГОСТы РФ. (продолжение) В результате выполнения практического задания студент получает навыки в практическом применении законодательных норм для защиты персональных данных (ФЗ №152, Приказ ФСБ от 10.07.2014 № 378, Приказ ФСТЭК от 11.02.2013 №17, Приказ ФСТЭК от 18.02.2013 №21 и пр.)</p> <p>3. Способы защиты коммерческой тайны. ФЗ №98 и ГОСТы РФ. В результате выполнения практического задания студент получает навыки в практическом применении законодательных норм для защиты коммерческой тайны (ФЗ №98, Указ Президента РФ № 188 и пр.)</p> <p>4. Методы и средства защиты информации. Российские и международные стандарты. В результате выполнения практического задания студент получает навыки в практическом применении российских и международных стандартов в области методов и средств защиты информации (ISO/IEC 27000, ГОСТ ИСО/МЭК 15408 и пр.)</p> <p>5. Методы и средства защиты информации. Российские и международные стандарты. (продолжение) В результате выполнения практического задания студент получает навыки в практическом применении российских и международных стандартов в области методов и средств защиты информации (ISO/IEC 27000, ГОСТ ИСО/МЭК 15408 и пр.)</p> <p>6. Организация службы информационной безопасности на предприятии. В результате выполнения практического задания студент получает навыки в практической организации работы службы ИБ (разграничение обязанностей, подготовка инструкций, взаимодействие служб и их функционал и пр.)</p> <p>7. Организация службы информационной безопасности на предприятии (продолжение) В результате выполнения практического задания студент получает навыки в практической организации работы службы ИБ (разграничение обязанностей, подготовка инструкций, взаимодействие служб и их функционал и пр.)</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	8. Политика информационной безопасности и ее реализация на предприятии В результате выполнения практического задания студент получает навыки в практической разработке политики информационной безопасности на предприятии
	9. Облачные сервисы и их использование. В результате выполнения практического задания студент получает навыки в практическом применении облачных сервисов в рамках политики информационной безопасности на предприятии

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	1 Работа с лекционным материалом 2 Подготовка к практическим занятиям 3 Изучение вопросов для самостоятельной дополнительной проработки
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Леонтьев. Защита информации: учебное пособие. МИРЭА - Российский технологический университет, 2021.-79с	https://e.lanbook.com/book/182491 (дата обращения: 20.02.2024).- Текст электронный.
2	Груздева Л. М. Российский университет транспорта, 2019.-144сISBN 978-5-7876-0326-2	https://e.lanbook.com/book/188703 (дата обращения: 20.02.2024).- Текст электронный.
3	Титова Л. Н. Информационная безопасность и защита информации: учебно-методическое пособие. Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2013.- 108с	https://e.lanbook.com/book/56704 (дата обращения: 20.02.2024).- Текст электронный.
4	Моргунов А.В. Информационная безопасность: учебно-методическое пособие. Новосибирский государственный технический университет, 2019- 83сISBN 978-5-7782-3918-0	https://e.lanbook.com/book/152227 (дата обращения: 20.02.2024).- Текст электронный.
5	Прохорова О. В. Информационная безопасность и защита информации: учебник для СПО. М.: Издательство "Лань", 2021.-124сISBN 978-5-8114-7338-0	https://e.lanbook.com/book/158939 (дата обращения: 20.02.2024).- Текст электронный.
6	Лагоша О. Н. Сертификация информационных	https://e.lanbook.com/book/156616

	систем. М.: Издательство "Лань", 2021.-112с. SBN 978-5-8114-7212-3	(дата обращения: 20.02.2024).- Текст электронный.
7	Нестеров С. А. Основы информационной безопасности: учебник. Издательство "Лань", 2022.- 324с.- ISBN 978-5-8114-9489-7	https://e.lanbook.com/book/195510 (дата обращения: 20.02.2024).- Текст электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- Официальный сайт РУТ (МИИТ) <https://www.miit.ru/>
- Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС ibooks.ru <http://ibooks.ru/>
- ЭБС "Лань" <https://e.lanbook.com/book/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- Microsoft Windows
- Microsoft Office

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятия лекционного типа, групповых и индивидуальных консультации Проектор для вывода изображения на экран для студентов, акустическая система, место для преподавателя оснащенное компьютером. Аудитория подключена к интернету

МИИТ.

Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Персональные компьютеры. В случае проведения занятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Вычислительные системы, сети и
информационная безопасность»

С.В. Малинский

Согласовано:

Заведующий кафедрой ВССиИБ

Б.В. Желенков

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова