

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.03 Управление персоналом,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Нормативно-правовое регулирование трудовых отношений**

Направление подготовки: 38.04.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Стратегическое управление персоналом

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 01.06.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний основных теоретических положений и нормативно-правовых актов экономико-правового регулирования социально-трудовых отношений в условиях рыночной экономики.

Задачами освоения дисциплины является формирование у компетенций:

- позволяющих успешно реализовывать трудовые соглашения, регулировать трудовые споры и конфликты, взаимоотношения в сфере социального партнерства,
- критически оценивать и разрабатывать варианты управленческих решений по развитию социально-трудовых отношений, прогнозировать риски и возможные социально-экономические последствия,
- оценивать социально-экономическую эффективность принятых решений в сфере социально-трудовых отношений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 120 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Система нормативно-правового регулирования трудовых отношений. Теоретические основы трудовых отношений.</p> <p>Тема 1.1. Трудовые и социально-трудовые отношения: понятие, задачи и субъекты. Формирование и развитие социально-трудовых отношений. Модели социально-трудовых отношений. Международное нормативно-правовое регулирование социально-трудовых отношений. отношений.</p> <p>Модели социально-трудовых отношений. Международное экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений. отношений.</p> <p>Тема 1.2. Особенности трудовых отношений в период экономического кризиса. Разработка и реализация антикризисной программы по регулированию трудовых отношений.</p>
2	<p>Социальное партнерство.</p> <p>Тема 2.1. Повышение ответственности работодателей в решении социальных проблем работников. Коллективный договор. Роль профсоюзов и работодателей в регулировании социально-трудовых отношений.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Тема 2.1. Экономические методы регулирования социально-трудовых отношений. Регулирование рабочего времени, времени отдыха, заработной платы, гарантийных выплат и компенсаций, дисциплины. Регулирование занятости и трудоустройства. Будущее труда и занятости в условиях цифровизации. Проблемы развития социально-трудовых отношений в условиях цифровой трансформации бизнеса.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Система нормативно-правового регулирования трудовых отношений. В результате студенты освоят основные теоретические подходы регулирования трудовых отношений
2	Особенности социально-трудовых отношений в период экономического кризиса. Разработка и реализация антикризисной В результате студенты получают практические навыки разработки мероприятий по регулированию трудовых отношений
3	Анализ моделей социально-трудовых отношений. В результате студенты проанализируют основные модели регулирования трудовых отношений
4	Социальное партнерство. Коллективно-договорное регулирование трудовых отношений. В результате студенты получают теоретические и практические навыки разработки коллективных договоров В результате студенты получают теоретические и практические навыки разработки коллективных договоров
5	Регулирование рабочего времени, времени отдыха, дисциплины. В результате студенты получают теоретические и практические навыки разработки мероприятий по регулированию рабочего времени, времени отдыха, дисциплины.
6	Регулирование заработной платы, гарантийных выплат и компенсаций. В результате студенты получают теоретические и практические навыки разработки мероприятий по регулированию заработной платы, гарантийных выплат и компенсаций
7	Регулирование занятости и трудоустройства. В результате студенты получают теоретические и практические навыки разработки мероприятий по регулированию занятости и трудоустройства.
8	Проблемы развития социально-трудовых отношений в условиях цифровой трансформации бизнеса В результате студенты проанализируют тенденции развития социально-трудовых отношений в условиях цифровой трансформации бизнеса

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям Работа с лекционным материалом Работа с литературой Подготовка к промежуточной аттестации. Подготовка к текущему контролю.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07329	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488926">https://urait.ru/bcode/488926</a> (дата обращения: 23.04.2023).
2	Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11318-1	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456964">https://urait.ru/bcode/456964</a> (дата обращения: 23.04.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>

Официальный сайт Международного валютного фонда:  
<https://www.imf.org/>

Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика  
труда и управление человеческими  
ресурсами»

Е.В. Соловьева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР  
Председатель учебно-методической  
комиссии

И.А. Епишкин

М.В. Ишханян