

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
08.04.01 Строительство,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Нормативно-техническая документация в дорожном хозяйстве

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль): Управление автомобильными дорогами

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 941415
Подписал: проректор Марканич Татьяна Олеговна
Дата: 20.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в области технического регулирования и стандартизации для правильного выбора, применения и разработки нормативно-технической документации для дорожного хозяйства.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление с основными понятиями, целями, задачами, принципами и объектами в области технического регулирования и стандартизации в дорожном хозяйстве;

- изучение системы нормативно-технической документации, направленной на функционирование дорожного хозяйства;
- приобретение навыков правоприменения и участия в разработке нормативно-технической документации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий;

ОПК-4 - Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные задачи и принципы технического регулирования и стандартизации, термины и определения;
- принципы, правила разработки и применения нормативно-технической документации;
- категории и виды нормативно-технической документации, используемой в дорожном хозяйстве;
- основы организации контроля и надзора за исполнением требований нормативно-технической документации.

Уметь:

- оформлять предложения по внесению изменений в нормативно-техническую документацию;
- применять нормативно-техническую документацию в рамках реализации норм технического регулирования для целей дорожного хозяйства.

Владеть:

- навыками правоприменительной практики нормативных требований различных видов нормативно-технической документации;
- навыками анализа изменений в нормативно-технической документации.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
№1	№2		
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	6	6
В том числе:			
Занятия лекционного типа	6	6	0
Занятия семинарского типа	6	0	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в дисциплину Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- дисциплина «Нормативно-техническая документация в дорожном хозяйстве», ее предмет, задачи и методы исследования, структура курса;- эволюция развития нормирования в мировой практике;- основные понятия и цели технического нормирования;- правовая основа технического нормирования в Российской Федерации;- основные категории и виды документов в области технического нормирования;- обязательность применения нормативно-технических документов.
2	Стандартизация в Российской Федерации Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- иерархия стандартизации;- нормы ФЗ-162 «О стандартизации в Российской Федерации»;- цели, задачи и принципы стандартизации;- основные понятия в стандартизации;- участники работ по стандартизации;- виды документов по стандартизации;- общие правила применения документов по стандартизации.
3	Межгосударственная система стандартизации Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- планирование работ по МГС;- порядок разработки, утверждения, внесения изменений и отмены межгосударственных стандартов;- роль межгосударственных технических комитетов по стандартизации.
4	Документы национальной системы стандартизации Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- общие положения о национальных стандартах;- правила разработки, построения, применения национальных стандартов;- последовательность разработки национальных стандартов;- правила обновления национальных стандартов и их отмены;- формирование обозначения национальных стандартов;- особенности разработки предварительных национальных стандартов;- роль технических комитетов по стандартизации;- виды экспертиз документов национальной системы стандартизации.
5	Стандарты организаций и отраслевые дорожные методические документы Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- общие положения о стандартах организаций;- правила разработки, построения, применения стандартов организаций;- формирование обозначения стандарта организации и согласование стандартов организаций;- статус и роль отраслевых дорожных методических документов;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - последовательность разработки и обновления отраслевых дорожных методических документов; - классификатор отраслевых дорожных методических документов.
6	<p>Техническое регулирование в Российской Федерации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы ФЗ-184 «О техническом регулировании», основные положения Договора о ЕАЭС в части технического регулирования; - цели принятия технических регламентов; - обязательные требования технических регламентов; - порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Определение критериев обязательного применения документов по стандартизации. Система технического нормирования на территории РФ</p> <p>В результате выполнения практического занятия обучающиеся получат навык по правильному выбору документов по стандартизации в соответствии с их приоритетностью применения.</p>
2	<p>Виды стандартов: содержание, цели принятия, область применения.</p> <p>Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации: понятие, значение, виды, категории</p> <p>В результате выполнения практического занятия обучающиеся получат навык определения областей, объектов и аспектов стандартов.</p>
3	<p>Порядок разработки документов национальной системы стандартизации (национальные стандарты, предварительные национальные стандарты, межгосударственные стандарты). Сфера использования данных документов</p> <p>В результате выполнения практического занятия обучающиеся получат навык разработки национальных и предварительных национальных стандартов.</p>
4	<p>Порядок разработки стандартов организаций и отраслевых дорожных методических документов. Сфера использования данных документов</p> <p>В результате выполнения практического занятия обучающиеся получат навык оформления стандартов организаций и отраслевых дорожных методических документов.</p>
5	<p>Экспертиза документов по стандартизации</p> <p>В результате выполнения практического занятия обучающиеся получат навык проведения экспертизы стандартов.</p>
6	<p>Поиск и идентификация нормативно-технической документации по актуализируемым признакам</p> <p>В результате выполнения практического занятия обучающиеся получат навык правильного поиска документов по стандартизации необходимых для конкретных работ.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Технический регламент Таможенного союза «Безопасность автомобильных дорог»	СПС КонсультантПлюс [сайт] - URL: https://www.consultant.ru/online/
2	Автомобильные дороги: учебное пособие/сост.:А.Г. Малофеев, В.В. Голубенко, О.А. Рычкова - Электрон. дан. - Омск: СибАДИ, 2019. 2019	https://reader.lanbook.com/book/149511#2

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

База данных «Цифровая библиотека IPR SMART» (<https://www.iprbookshop.ru/>)

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru/)

Реестр новых и лучших технологий, материалов и технологических решений повторного применения (<https://rnnt.ru/>)

Система контроля дорожных фондов (<https://xn--d1aluo.xn--p1ai/>)

Справочная правовая система «Консультант-Плюс» (<http://www.consultant.ru/>)

Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (<https://www.gost.ru/>)

Электронная библиотечная система (www.e.lanbook.com/)

Электронно-библиотечная система (<http://znanium.com/>)

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации (<http://docs.cntd.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений MicrosoftOffice
ЭИОС РУТ (МИИТ)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекционная аудитория с мультимедийным проектором и экраном (интерактивной доской, панелью) для отображения данных на большом экране. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключенным к сети Интернет.

Специализированная аудитория для выполнения практических работ, оснащенная испытательными стендами, оборудованная рабочими столами, электрическими розетками, компьютером, проектором и экраном, и доступом в сеть Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Е.Н. Симчук

Согласовано:

Проректор

Т.О. Марканич

Председатель учебно-методической
комиссии

О.А. Морякова