

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

30 апреля 2020 г.

Кафедра «Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте»

Автор Тимкова Александра Юрьевна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативно-техническое обеспечение безопасности движения поездов

Направление подготовки:	<u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u>
Профиль:	<u>Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 4 30 апреля 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 27 апреля 2020 г. Заведующий кафедрой  В.А. Шаров
---	--

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины является изучение основ обеспечения безопасности движения поездов, транспортной безопасности и противодействия несанкционированному доступу посторонних лиц к элементам инфраструктуры железнодорожного транспорта, определения нормальных условий труда для работников, действий в чрезвычайных ситуациях, мероприятий по охране окружающей среды, а также выработка понимания о комплексном обеспечении безопасности на объектах железнодорожного транспорта.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Нормативно-техническое обеспечение безопасности движения поездов" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-3 Способность осуществлять оперативное руководство деятельностью подразделений, находящихся в непосредственном подчинении, и контроль результатов их деятельности, направленной на обеспечение безопасного и качественного обслуживания пассажиров и посетителей на транспортных объектах.	ПКР-3.1 Знать правила оказания услуг по перевозкам на железнодорожном транспорте пассажиров, а также груза, багажа и грузобагажа, стандарты качества услуг, предоставляемых на железнодорожном вокзальном комплексе, кроме внеклассного и 1 класса, правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, формы проездных и перевозочных документов, схемы железнодорожной транспортной сети. ПКР-3.2 Применять методики по организации качественного обслуживания пассажиров и посетителей подразделениями, находящимися в непосредственном подчинении, железнодорожного вокзала, кроме внеклассного и 1 класса. ПКР-3.3 Контроль выполнения работ по расширению сферы услуг, оказываемых пассажирам в подразделениях, находящихся в непосредственном подчинении, железнодорожного вокзального комплекса, кроме внеклассного и 1 класса.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	28	28,15
Аудиторные занятия (всего):	28	28
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	14	14
Самостоятельная работа (всего)	80	80
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Нормативно-техническое обеспечение безопасности движения поездов.	5		8		6	19	
2	6	Раздел 2 Обеспечение безопасности движения на транспорте.	5		5		45	55	
3	6	Тема 2.1 Технические средства обеспечения безопасности движения Ч.1			1			1	
4	6	Тема 2.2 Технические средства обеспечения безопасности движения Ч.2			1			1	
5	6	Тема 2.3 Технические средства обеспечения безопасности движения Ч.3			1			1	
6	6	Тема 2.4 Оценка степени защищенности и уровень безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортного комплекса Ч.1	1					1	ПК1, Текущий контроль по разделу 1 (Письменный опрос)
7	6	Тема 2.5 Оценка степени защищенности и уровень безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортного комплекса Ч.2	2		2		7	11	
8	6	Тема 2.6 Информационное и правовое обеспечение в области транспортной безопасности Ч.1	2					2	ПК2, Текущий контроль по разделу 2 (Письменный опрос)
9	6	Тема 2.7 Информационное и правовое обеспечение					15	15	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		в области транспортной безопасности Ч.2.							
10	6	Раздел 3 Безопасность движения поездов.	4		1		29	34	
11	6	Раздел 4 Дифференцированный зачет						0	ЗаО, Дифференцированный зачет
12		Тема 1.1 Теоретические основы взаимодействия подвижного состава и пути Ч.1 Теоретические основы взаимодействия подвижного состава и пути Ч.2							
13		Всего:	14		14		80	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Нормативно-техническое обеспечение безопасности движения поездов.	Технические средства обеспечения безопасности роспуска с сортировочных горок. Ч.1	1
2	6	РАЗДЕЛ 1 Нормативно-техническое обеспечение безопасности движения поездов.	Технические средства обеспечения безопасности роспуска с сортировочных горок. Ч.2	2
3	6	РАЗДЕЛ 1 Нормативно-техническое обеспечение безопасности движения поездов.	Организация безопасности движения при производстве ремонтных работ на перегонах и станциях. Ч.1	1
4	6	РАЗДЕЛ 1 Нормативно-техническое обеспечение безопасности движения поездов.	Организация безопасности движения при производстве ремонтных работ на перегонах и станциях. Ч.2	2
5	6	РАЗДЕЛ 1 Нормативно-техническое обеспечение безопасности движения поездов.	Конструкция, эксплуатация, ремонт, контроль ходовых частей подвижного состава.	2
6	6	РАЗДЕЛ 2 Обеспечение безопасности движения на транспорте. Тема: Технические средства обеспечения безопасности движения Ч.1	Типы основных взрывных устройств, используемых для террористических акций.	1
7	6	РАЗДЕЛ 2 Обеспечение безопасности движения на транспорте. Тема: Технические средства обеспечения безопасности движения Ч.2	Примеры применения информационных средств по предупреждению террористических проявлений на объектах транспорта в современных условиях.	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
8	6	РАЗДЕЛ 2 Обеспечение безопасности движения на транспорте. Тема: Технические средства обеспечения безопасности движения Ч.3	Планы локализации и ликвидации аварийных ситуаций, инструкции о порядке действий работников в случае возникновения аварийных ситуаций.	1
9	6	РАЗДЕЛ 2 Обеспечение безопасности движения на транспорте. Тема: Оценка степени защищенности и уровень безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортного комплекса Ч.2	Технические устройства, средства охраны и безопасности применяемые на опасном производстве.	2
10	6	РАЗДЕЛ 3 Безопасность движения поездов.	Первая медицинская помощь пострадавшим при ранениях, кровотечениях, травмах и др. неотложных состояниях.	1
ВСЕГО:				14 / 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции и практические занятия проводятся как в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически- лекционными (объяснительно-иллюстративные), так и с использованием интерактивных технологий.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям,.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющие собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают вопросы теоретического характера для оценки знаний для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные письменные опросы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Нормативно-техническое обеспечение безопасности движения поездов.	Технические средства обеспечения безопасности роспуска с сортировочных горок. Ч.2	6
2	6	РАЗДЕЛ 2 Обеспечение безопасности движения на транспорте.	Оценка степени защищенности и уровень безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортного комплекса Ч.2	7
3	6	РАЗДЕЛ 2 Обеспечение безопасности движения на транспорте.	Анализ причин и характеристик аварийных ситуаций. Права и обязанности в области обеспечения транспортной безопасности. Права и обязанности в области обеспечения транспортной безопасности. [7.1.4, 7.2.5]	23
4	6	РАЗДЕЛ 2 Обеспечение безопасности движения на транспорте. Тема 7: Информационное и правовое обеспечение в области транспортной безопасности Ч.2.	Подготовка материала о происшествиях и инцидентах на транспорте, связанных с транспортной безопасностью. Рассмотрение полномочий Федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения транспортной безопасности [7.1.1, 7.1.2]	15
5	6	РАЗДЕЛ 3 Безопасность движения поездов.	Формулировка основных понятий (промышленная безопасность, авария, инцидент), опасные производственные объекты. [7.2.6]	9
6	6	РАЗДЕЛ 3 Безопасность движения поездов.	Выявление несоответствий установленных требований и норм к проектированию и эксплуатации рассмотренных опасных производственных объектов. [7.1.1, 7.1.4]	10
7	6	РАЗДЕЛ 3 Безопасность движения поездов.	Обязанности работников опасного производственного объекта. [7.2.6]	10
ВСЕГО:				80

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Управление рисками нарушения транспортной безопасности	Кононов А.А., Стиславский А.Б., Цыгичко В.Н.	М.:АС-Траст, 2008 НТБ МИИТ	2
2	Терроризм в современном мире	Антонян Ю.М., Шульц В.Л.	М.: Наука, 2008 НТБ МИИТ	3
3	Повышение безопасности и устойчивости функционирования железнодорожного транспорта в чрезвычайных ситуациях	Пономарев В.М.	М.: МИИТ, 2011 НТБ МИИТ	2
4	История техники. История создания технических средств обеспечения безопасности движения.	Киселев С.Н., Кузьмина Г.Д., Хохлов А.А.	М.,МИИТ, 2008 НТБ МИИТ	1-3

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Оценка безопасности движения при взаимодействии подвижного состава и пути	Хохлов А.А.	М.,МИИТ, 2008 НТБ МИИТ	2-3
6	Технические средства обеспечения безопасности движения на железных дорогах.	Хохлов А.А., Жуков В.И.	ООО Издательский дом «Транспортная книга», 2009 НТБ МИИТ	3
7	Технические средства обеспечения безопасности движения поездов, часть I	Хохлов А.А., Жуков В.И.	М.,МИИТ, 2007 НТБ МИИТ	Все разделы
8	Технические средства обеспечения безопасности движения поездов, часть II.	Хохлов А.А., Жуков В.И.	М.,МИИТ, 2007 НТБ МИИТ	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.mii.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Электронная библиотека кафедры <http://uerbt.ru/>;
5. Поисковые системы : YANDEX, GOOGLE, MAIL.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий необходима специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Компьютер должен быть обеспечен стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

- 1.Операционная среда Windows;
- 2.Приложение MicrosoftOffice;

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

Оснащена: 1.Интерактивная панель, 2 LCD панели, трибуна, оснащенная монитором, проектор, проекторная доска, маркерная доска, 2 персональных компьютера

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими магистрами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков на практике.

Основные функции лекций:

1. Познавательно-обучающая;
2. Развивающая;
3. Ориентирующе-направляющая;
4. Активизирующая;
5. Воспитательная;
6. Организующая;
7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих магистров.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие основные задания.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.