

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
08.04.01 Строительство,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Нормативно-техническое регулирование эксплуатационной деятельности

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль): Технология эксплуатации жилищно-коммунального хозяйства

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 941415  
Подпись: проректор Марканич Татьяна Олеговна  
Дата: 30.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины – освоение общих принципов, методов и процедур технического регулирования, подготовка студента к решению профессиональных задач по достижению качества и эффективности работ на основе использования методов обеспечения единства измерений, стандартизации, а также подтверждения свойств и характеристик путем сертификации на соответствие государственным и международным нормам.

Задачи дисциплины:

- Анализ действующих нормативных актов;
- Разработка рекомендаций по соблюдению норм;
- Оценка эффективности нормативного регулирования;
- Сравнительный анализ международного опыта;
- Разработка методики контроля за соблюдением норм;
- Исследование влияния нормативных изменений на эксплуатацию;
- Оценка рисков несоответствия нормам;
- Создание обучающего материала;
- Анализ случаев нарушений норм;
- Разработка системы мониторинга.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-4** - Способность осуществлять организацию и руководство строительством и технологией производства строительно-монтажных работ на объектах.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- особенности законодательства Российской Федерации в области технического регулирования;
- принципы технического регулирования;
- положения Федерального закона №184 ФЗ «О техническом регулировании»;
- требования, предъявляемые к порядку разработки технических регламентов;
- виды ответственности за несоответствие продукции требованиям

технических регламентов. -структуру и содержания технического регламента;

- законодательные и нормативные акты в области технического регулирования;

**Уметь:**

- применять особенности законодательства Российской Федерации в области технического регулирования;

- применять принципы технического регулирования;

- применять положения Федерального закона №184 ФЗ «О техническом регулировании»;

- применять требования, предъявляемые к порядку разработки технических регламентов;

- определять виды ответственности за несоответствие продукции требованиям технических регламентов.

**Владеть:**

-методами и примами технического регулирования;

- навыками разработки новых или корректировки существующих отечественных документов

согласно требованиям технического регулирования Российской Федерации;

- навыками выбора путей, средств и методов нормативной поддержки конкурентоспособности

товаров предприятий;

- навыками подготовки и оформления нормативно-правовой документацией в сфере управления

качеством и технического регулирования.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	28	28

В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	14	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Особенности технического регулирования. Структура нормативной документации в эксплуатационной деятельности. Иерархичность и приоритетность уровней документации.
2	Роль эксплуатирующей организации в новом строительстве.
3	Эксплуатационная деятельность в жилищно-коммунальном хозяйстве
4	Обледование и мониторинг объектов капитального строительства как инструмент в планировании и организации ремонтных работ.

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Определение физического износа отдельных конструкций и здания в целом на всем протяжении жизненного цикла строения
2	Составление графика ремонтных работ в зависимости от наступления % физического износа
3	План управления техническим состоянием конструктивных элементов и инженерного оборудования

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	Определение перечня работ в рамках технического обслуживания жилых зданий в зависимости от стандарта эксплуатации и группы капитальности здания

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	«Справочник Современного инженера Жилищно коммунального хозяйства», изд. «Феникс» под общ. ред. Д.т.н Л.Р. Маиляна;	ЭБС РУТ (МИИТ)
2	Постановление от 27 сентября 2003 года N 170 «Об утверждении Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда»	ЭБС РУТ (МИИТ)
1	«Эффективное управление жилым домом», изд. Вершина, под общ. Ред. В.Н. Субботина;	ЭБС РУТ (МИИТ)
2	СП 255.1325800.2016 Правила эксплуатации. Основные положения	ЭБС РУТ (МИИТ)
3	ГОСТ 31937-2011 Правила обследования и мониторинга технического состояния	ЭБС РУТ (МИИТ)

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет-ресурсы:

1 URL: <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

2 URL: <http://www.econ.msu.ru/elibrary> – Электронная библиотека экономического факультета.

3 URL: <http://www.gost.ru> – Федеральное агентство по техническому регулированию и

## метрологии

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение:

Обязательное программное обеспечение – MS Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Для проведения практических занятий используется специализированная аудитория с доской.

2. Для проведения занятий необходимы аудитории, оснащенные мебелью, соответствующей предъявляемым санитарно-гигиеническим требованиям.

3. Для проведения самостоятельных работ необходим компьютерный класс с доступом к электронно-библиотечным системам и электронной образовательной среде организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Строительные материалы и  
технологии»

Б.В. Гусев

Согласовано:

Проректор

Т.О. Марканич

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ф. Гуськова