

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

Кафедра «Машиноведение, проектирование, стандартизация и сертификация»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Нормоконтроль технической документации»

Направление подготовки:	<u>27.03.01 – Стандартизация и метрология</u>
Профиль:	<u>Стандартизация и сертификация</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2016</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Нормоконтроль технической документации являются формирование у студентов знаний и умений по контролю соблюдения требований нормативных документов при разработке технической документации, проектов стандартов, технических условий

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Нормоконтроль технической документации" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-11	способностью участвовать в планировании работ по стандартизации и сертификации, систематически проверять соответствие применяемых на предприятии (в организации) стандартов, норм и других документов действующим правовым актам и передовым тенденциям развития технического регулирования
-------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Нормоконтроль технической документации» осуществляется в форме лекций и практических занятий и предусматривает использование иллюстративных материалов и презентаций с элементами анимации, нормативных и технических документов; разбор конкретных ситуаций, связанных с оформлением и содержанием конструкторских и технологических документов; проведение деловых игр по осуществлению нормоконтроля и метрологической экспертизе стандартов, чертежей, текстовых документов, технологических карт. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме; по типу управления познавательной деятельностью могут быть отнесены в небольшом количестве к классически-лекционным, а в основном к обучению с помощью технических средств. Дополнительным является обучение по книгам. Преобладающий метод: объяснительно-иллюстративный. Также используются интерактивные формы: «лекции-визуализации», «лекции-презентации», ситуационный анализ и др. На практических занятиях решаются конкретные задачи по нормоконтролю или экспертизе текстовых и графических документов. В начале занятия на примере излагается и разбирается решение типовой задачи, затем выдаются задания одно общее для двух-трех человек или на группу в целом в зависимости от сложности. В процессе выполнения заданий и по завершению работы проводится обсуждение проблемных ситуаций, положений нормативных документов и правил их использования. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. Интерактивные (диалоговые) технологии применяются при отработке отдельных тем по электронным пособиям, подготовке к текущему и промежуточному видам контроля. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой системе. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как

вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач по анализу качества или выявлению ошибок применительно к конкретным нормативным и техническим документам) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, собеседование на практических занятиях и на консультациях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Нормоконтроль.

Тема: Общие положения. Взаимосвязь качества продукции и нормоконтроля

Тема: Качество технической документации и эффективность нормоконтроля

Тема: Обеспечение конструктивной преемственности и проверка конструкторской документации

Тема: Нормоконтроль конструкторской документации

Опрос на практических занятиях, консультации

Промежуточный контроль - ПК1

Тема: Обеспечение и контроль технической преемственности технологической документации

Тема: Нормоконтроль технологической документации

Опрос на практических занятиях, консультации

Промежуточный контроль - ПК2

Тема: Организация и проведение нормоконтроля

Тема: Метрологическая экспертиза технической документации и проектов стандартов

Тема: Организация и проведение метрологической экспертизы

Зачет