

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
48.03.01 Теология,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Нравственное богословие

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие в контексте мировой культуры

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1212400
Подписал: начальник центра Киселев Кирилл Сергеевич
Дата: 30.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями изучения дисциплины «Нравственное богословие» являются систематически упорядоченное усвоение студентами основных духовно-нравственных категорий, изложенных в Священном Писании и входящих в орбиту Священного Предания Православной Церкви; знакомство с психологическими процессами и этическими подходами при рассмотрении антропологических вопросов и социальных моделей поведения; создание личной нравственной системы ценностей на основе христианского мировоззрения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач;

ОПК-5 - Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией;

ПК-1 - Способен использовать теологические знания в решении задач в области «Культура Православия»;

ПК-2 - Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере экскурсоведения;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 - Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе;

УК-6 - Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни;

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

- духовно-нравственной терминологией;
- методиками оказания психологической и этической помощи;
- навыками давать профессиональную оценку проблемам нравственного характера.

Знать:

- нравственную систему православия;
- внутренние психологические процессы в человеке;
- виды внешних нравственных проявлений;
- нравственные личные законы;
- нравственные межличностные правила;
- социальные нравственные принципы;

Уметь:

- использовать полученные теоретические знания для формирования суждений по нравственным вопросам;
- использовать нравственные категории в общении;
- формулировать основные нравственные христианские принципы;
- объективно анализировать современные духовно-нравственные подходы;
- предлагать этические решения современных проблем.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№5	№6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	128	64	64
В том числе:			
Занятия лекционного типа	64	32	32
Занятия семинарского типа	64	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы

обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 88 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Определение Нравственного богословия как наука. Задачи. Различные названия науки. Понятие о нравственности и отличие её от нравов и обычаев. Нравственность и религия. Нравственность и право. Право и религия.
2	Отношение нравственного богословия к догматике и нравственной философии. Значение и важность Нравственного богословия. Исторический очерк науки Нравственного богословия. Источники. Метод. Разделение науки Нравственного богословия.
3	Свобода воли человеческой. Бытие в человеке свободы как силы нравственного самоопределения. Индетерминизм и детерминизм. Нравственная статистика. Свобода как истинная причина наших действий. Истинная свобода – нравственная свобода.
4	Естественный нравственный закон. Понятие о нравственном законе. Его отличие от законов природы. Основание и сущность нравственного закона в воле Божией. Происхождение и достоинства нравственного закона.
5	Совесьть. История научной разработки вопроса о совести. Действия совести. Различные состояния совести. Погрешимость и непогрешимость совести. Значение совести для нравственной жизни человека.
6	Нравственный закон и падший человек. Проявление нравственности вне христианства. Краткий очерк нравственных воззрений в языческих религиях. Нравственные философские воззрения – деизма, пантеизма, материализма.
7	Научные теории нравственности. Мораль эвдемонизма или утилитаризма. Этический эволюционизм. Моральные системы сенсуализма.
8	Автономная мораль Канта. Этика современного индивидуализма.
9	Положительный (откровенный) нравственный закон. Закон Моисея. Обрядовый закон. Гражданские законы Моисея. Евангельский закон и его содержание. Превосходство Евангельского закона перед ветхозаветным нравственным законом.
10	Номизм и антиномизм.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Понятие о любви. Естественные и метафизические основы христианской любви. Новая заповедь Христова о любви. Критический разбор богословских мнений противных христианской нравственности.
11	Добродетель. Понятие о добродетели и её свойства. Различные виды добродетели.
12	Грех. Происхождение греха. Основа и корень греха. Постепенное развитие греха. Порок как греховная настроенность. Виды греха и греховных состояний.
13	Нравственное вменение. Бог и материя. Бог и время. Бог и человек. Право и власть вменения. Наказующая справедливость. Казуистика. Действия нравственно-безразличные. Область нравственно-дозволенного.
14	Христос как образец нравственной жизни. Высочайшие свобода и любовь в лице Спасителя. Подражание Христу. Различные богословские взгляды.
15	Благодать Божия. Дух благодати и её действия. Благодать и возрождение человека. Участие человека в деле нравственного возрождения.
16	Обращение. Начало нравственно-христианской жизни. История обращение на примере евангельской притчи о блудном сыне. Трудность позднего обращения и на смертном одре. Условия для обращения.
17	Возрасты духовной жизни. Отличительные свойства. Степени нравственного совершенства. Цель и безграничность нравственных стремлений христианина.
18	Внутреннее Богопочтение. Основание Богопочтения. Свойства истинного Богопочтения. Виды Богопочтения. Вера, надежда, любовь как добродетели, выражающие внутреннее Богопочтение.
19	Грехи противные Богопочтению. Грехи против веры. Грехи противные надежде на Бога. Пороки, противные любви к Богу.
20	Внешнее Богопочтение через молитву. Виды молитв. Смысл и значения молитв. Образцы молитв. Общественная (соборная) молитва. Воскресный день и церковные праздничные дни как особые молитвенные дни.
21	Внешнее Богопочтение через иные проявления. Посты. Вегетарианство. Исповедание веры. Клятва. Обеты аскетизма и монашества.
22	Внутренние нравственные обязанности христианина. Научное развитие. Эстетическое образование сердца. Развитие нравственного характера. Сущность и направления нравственного самоусовершенствования.
23	Внешние нравственные обязанности христианина. Попечение о теле. Пища и питье. Целомудрие. Одежда. Труд. Отдых. Болезнь. Смерть. Самопожертвование. Грехи против сохранения жизни. Преступность. Самоубийство.
24	Благополучие и христианство. Радости и удовольствия жизни. Театральные представления и другие светские увеселения. Богатство и бедность. Честь и преступность. Почёт и общественная слава.
25	Нравственные взаимные обязанности христиан – человеколюбие. Всеобъемлемость христианской любви к ближним. Законность преимущественной любви к некоторым сродникам и близким. О любви к врагам.
26	Нравственные взаимные обязанности христиан – справедливость. Понятие христианской справедливости и ее преимущество перед справедливостью дохристианской. Правдивость. Ложь по нужде. Искренность и уважение к ближнему. Право ближнего на жизнь и

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	здоровье. Смертная казнь. О неосуждении ближнего. Зависть. Ревность. Долг послушания.
27	Нравственные взаимные обязанности христиан – милосердие. Понятие о христианском милосердии. Отличие христианского милосердия от милосердия иудейского и языческого. Основания и свойства христианского милосердия. Частная и общественная благотворительность. Духовная благотворительность. Любовь к усопшим. Любовь к живой и неживой природе (безличной твари).
28	Христианские начала семейной жизни. Нравственное значение семьи. Брак, его происхождение и достоинство. Существо брака. Цели брака. Моногамия. Браконерасторжимость и развод.
29	Нравственные условия заключения брака. Смешанные и неравные браки. Запреты браков в близких степенях родства. Церковное венчание. Гражданский брак.
30	Христианский дом. Семейная жизнь и семейная любовь. Обязанности родителей по отношению к детям. Начала христианского воспитания детей в родительском доме.
31	Государство. Понятие о государстве. Происхождение государства. Цель и этическое значение государства. Христианское государство. Светское государство. Атеистическое государство.
32	Нравственность и политика. Политические партии, общественные объединения, союзы и христианство. Христианская нравственность и международные организации.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Определение Нравственного богословия как наука. На занятии обучающиеся узнают основные задачи дисциплины. Рассмотрят понятие о нравственности и отличие её от нравов и обычаев. Узнают взаимосвязь между нравственностью и религией, правом.
2	Отношение нравственного богословия к догматике и нравственной философии. На занятии обучающиеся узнают о значении и важности Нравственного богословия. Рассмотрят исторический очерк науки Нравственного богословия. Узнают какое разделение есть у Нравственного богословия.
3	Свобода воли человеческой. На занятии обучающиеся разберут свободу человеческой воли: Бытие в человеке свободы как силы нравственного самоопределения. Рассмотрят суть и отличия индетерминизма и детерминизма. Свобода как истинная причина наших действий. Истинная свобода – нравственная свобода.
4	Естественный нравственный закон. На занятии обучающиеся рассмотрят "естественный нравственный закон": понятие о нравственном законе. Его отличие от законов природы. Основание и сущность нравственного закона в воле Божией.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Происхождение и достоинства нравственного закона.
5	<p>Совесьть. На занятии обучающиеся изучат что такое "совесьть": рассмотрят историю научной разработки вопроса о совести. Действия совести. Различные состояния совести.</p> <p>Узнают что такое погрешимость и непогрешимость совести. Значение совести для нравственной жизни человека.</p>
6	<p>Нравственный закон и падший человек. На занятии обучающиеся рассмотрят отношение падшего человека к нравственному закону.</p> <p>Какие есть проявления нравственности вне христианства. Получат краткий очерк нравственных воззрений в языческих религиях.</p> <p>Изучат нравственные философские воззрения – деизма, пантеизма, материализма.</p>
7	<p>Научные теории нравственности. На занятии обучающиеся рассмотрят научные теории нравственности: мораль эвдемонизма или утилитаризма. Этический эволюционизм. Моральные системы сенсуализма.</p>
8	<p>Автономная мораль Канта. На занятии обучающиеся узнают что такое автономная мораль Канта: этика современного индивидуализма.</p> <p>В чем состоят основные положения учения, его наиболее яркие представители: Фридрих Ницше и его влияние на литературное творчество новейшего времени. Сочинения Гауптмана, Ибсена, Пржибышевского, Мережковского, Максима Горького, Леонида Андреева</p>
9	<p>Положительный (откровенный) нравственный закон. На занятии обучающиеся рассмотрят так называемый "положительный (откровенный) нравственный закон.</p> <p>Рассмотрят Закон Моисея, его обрядовый закон и причины его возникновения, для чего он был введен. Также рассмотрят гражданские законы Моисея.</p> <p>Пройдут Евангельский закон и его содержание. Узнают в чем превосходство Евангельского закона перед ветхозаветным нравственным законом.</p>
10	<p>Номизм и антиномизм. На занятии обучающиеся разберут "номизм" и "антиномизм".</p> <p>В чем заключается понятие о любви. Естественные и метафизические основы христианской любви.</p> <p>Разберут новую заповедь Христову о любви и ее противопоставление Ветхозаветному Закону.</p> <p>Сделают критический разбор богословских мнений противных христианской нравственности.</p>
11	<p>Добродетель. На занятии обучающиеся разберут что такое добродетель: понятие о добродетели и её свойства. Различные виды добродетели.</p>
12	<p>Грех. На занятии обучающиеся узнают что такое грех с точки зрения православного христианства.</p> <p>Разберут происхождение греха. Его основу и корень.</p> <p>Изучат постепенное развитие греховных стремлений в человеке.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Разберут понятие "порок" в качестве греховной настроенности.</p> <p>Рассмотрят различные виды греха и греховных состояний с православной точки зрения.</p>
13	<p>Нравственное вменение.</p> <p>На занятии обучающиеся узнают что такое нравственное вменение.</p> <p>Рассмотрят это явление на примере отношений Бога и материи. Бога и времени. Бога и человека.</p> <p>Узнают источники права и власти вменения.</p> <p>Разберут понятие "наказующая справедливость".</p> <p>Разберут значение термина "казуистика". Рассмотрят и дадут характеристику действиям нравственно-безразличным.</p> <p>Рассмотрят область нравственно-дозволенного.</p>
14	<p>Христос как образец нравственной жизни.</p> <p>На занятии обучающиеся рассмотрят фигуру Христа как образца нравственной жизни.</p> <p>Рассмотрят Его действия с точки зрения высочайшего проявления свободы и любви.</p> <p>Узнают о "подражании Христу" в религиозной жизни верующих, изучат различные богословские взгляды на это.</p>
15	<p>Благодать Божия.</p> <p>На занятии обучающиеся узнают что такое "Благодать Божия".</p> <p>Рассмотрят на различных примерах проявления Духа благодати и её действия.</p> <p>Рассмотрят как благодать может сказаться на духовном и физическом возрождении человека. Каково участие человека в деле нравственного возрождения.</p>
16	<p>Обращение.</p> <p>На занятии обучающиеся рассмотрят обращение человека в христианство.</p> <p>Узнают о том, какие первые шаги предпринимают обращенные для начала нравственно-христианской жизни.</p> <p>Рассмотрят историю нравственного обращения на примере евангельской притчи о блудном сыне.</p> <p>Рассмотрят в чем заключается трудность позднего обращения и на смертном одре. Узнают об условиях для обращения.</p>
17	<p>Возрасты духовной жизни.</p> <p>На занятии обучающиеся рассмотрят возрасты духовной жизни.</p> <p>Узнают в чем заключаются отличительные свойства. Степени нравственного совершенства.</p> <p>Изучат цель и безграничность нравственных стремлений христианина.</p>
18	<p>Внутреннее Богопочтение.</p> <p>На занятии обучающиеся узнают что такое внутреннее Богопочтение.</p> <p>Рассмотрят основание Богопочтения, его свойства и виды.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Вера, надежда, любовь как добродетели, выражающие внутреннее Богопочтение.
19	<p>Грехи противные Богопочтению. На занятии обучающиеся рассмотрят грехи противные Богопочтению: грехи против веры. Грехи противные надежде на Бога. Пороки, противные любви к Богу.</p>
20	<p>Внешнее Богопочтение через молитву. На занятии обучающиеся узнают про внешнее Богопочтение через молитву.</p> <p>Рассмотрят различные виды молитв, их смысл и значения.</p> <p>Изучат образцы молитв: Общественная (соборная) молитва, в Воскресный день, в церковные праздничные дни.</p>
21	<p>Внешнее Богопочтение через иные проявления. На занятии обучающиеся изучат внешнее Богопочтение через иные проявления (не молитвенные).</p> <p>Узнают в чем отличие поста от вегетарианства. Что такое исповедание веры.</p> <p>В чем разница между клятвой и обетами аскетизма и монашества.</p>
22	<p>Внутренние нравственные обязанности христианина. На занятии обучающиеся рассмотрят внутренние нравственные обязанности христианина.</p> <p>Научное развитие положения. Узнают, что такое "эстетическое образование сердца".</p> <p>Рассмотрят путь развития нравственного характера, сущность и направления нравственного самоусовершенствования в жизни человека.</p>
23	<p>Внешние нравственные обязанности христианина. На занятии обучающиеся изучат внешние нравственные обязанности христианина: попечение о теле. Пища и питье. Целомудрие. Одежда. Труд. Отдых. Болезнь. Смерть. Самопожертвование. Грехи против сохранения жизни. Преступность. Самоубийство.</p>
24	<p>Благополучие и христианство. На занятии обучающиеся рассмотрят взаимосвязь благополучия и христианства.</p> <p>Влияют ли радости и удовольствия жизни на качестве религиозной жизни. Можно ли христианам посещать театральные представления и другие светские увеселения. Богатство и бедность/почет и общественная слава: определяют ли "правильность" жизни человека.</p>
25	<p>Нравственные взаимные обязанности христиан – человеколюбие. На занятии обучающиеся рассмотрят нравственные взаимные обязанности христиан – человеколюбие.</p> <p>Узнают что такое всеобъемлемость христианской любви к ближним. Законность преимущественной любви к некоторым сродникам и близким.</p> <p>Рассмотрят учение о любви к врагам.</p>
26	<p>Нравственные взаимные обязанности христиан – справедливость. На занятии обучающиеся рассмотрят нравственные взаимные обязанности христиан – справедливость.</p> <p>Узнают понятие христианской справедливости и ее преимущество перед справедливостью дохристианской.</p> <p>Рассмотреть важно правды для христиан и отношение к "лжи по нужде".</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Изучат какое место в жизни верующих занимает искренность и уважение к ближнему. Право ближнего на жизнь и здоровье.</p> <p>Рассмотрят отношение к смертной казни.</p> <p>Узнают истоки неосуждения ближнего.</p> <p>Отношение верующих к зависти, ревности.</p> <p>Узнают что такое долг послушания и в чем его польза для человека.</p>
27	<p>Нравственные взаимные обязанности христиан – милосердие. На занятии обучающиеся изучат нравственные взаимные обязанности христиан – милосердие.</p> <p>Узнают каково понятие о христианском милосердии. В чем отличие христианского милосердия от милосердия иудейского и языческого.</p> <p>Рассмотрят основания и свойства христианского милосердия.</p> <p>Узнают что такое частная и общественная благотворительность, Духовная благотворительность. В чем их отличия.</p> <p>Изучат любовь к усопшим и к живой и неживой природе (безличной твари). В чем существенное различие.</p>
28	<p>Христианские начала семейной жизни. На занятии обучающиеся рассмотрят христианские начала семейной жизни.</p> <p>Разберут нравственное значение семьи. Узнают что такое христианский брак, в чем его происхождение и достоинство.</p> <p>Рассмотрят существо брака. Цели брака. Браконерасторжимость и развод.</p> <p>Дадут определение моногамии.</p>
29	<p>Нравственные условия заключения брака. На занятии обучающиеся рассмотрят нравственные условия заключения брака: смешанные и неравные браки.</p> <p>Узнают истоки запрета на браки в близких степенях родства.</p> <p>Рассмотрят значение Церковного венчания, его отличия от гражданского брака.</p>
30	<p>Христианский дом. На занятии обучающиеся рассмотрят понятие "Христианский дом".</p> <p>Семья Малая Церковь: устройство семейной жизни, главенство любви внутри семьи.</p> <p>Узнают обязанности родителей по отношению к детям.</p> <p>Разберут начала христианского воспитания детей в родительском доме.</p>
31	<p>Государство. На занятии обучающиеся разберут отношение христианина к Государству.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Рассмотрят понятие о государстве. Происхождение государства. Цель и этическое значение государства. Рассмотрят термин "Христианское государство" и сравнят его со "Светское государство", "Атеистическое государство", выявят и рассмотрят различия.
32	Нравственность и политика. На занятии обучающиеся рассмотрят отношения нравственности и политики. Рассмотрят в чем заключается принципиальное отличие политических партий, общественных объединений, союзов от христианской общины.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельная проработка конспектов лекций.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Олесницкий, М. А. Нравственное богословие или христианское учение о нравственности М. А. Олесницкий. Книга Санкт-Петербург : Лань. — 110 с. — ISBN 978-5-507-37666-7. , 2013	URL: https://e.lanbook.com/book/37075 (дата обращения: 14.09.2023).
2	Седанкина, Т. Е. Аксиология религии : учебное пособие Т. Е. Седанкина. Книга Казань : КФУ. — 244 с. — ISBN 978-5-00019-076-0. , 2013	URL: https://e.lanbook.com/book/72854 (дата обращения: 14.09.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение не требуется.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специальное оборудование не требуется.

.
.

П.10.1. Оценочные материалы

Перечень вопросов для проведения зачета:

5 семестр

1. Задачи нравственного богословия.
2. Значение и важность нравственного богословия.
3. Разделение науки «нравственное богословие».
4. Нравственная статистика. Свобода как истинная причина наших действий.
5. Истинная свобода – нравственная свобода.
6. Что такое нравственный закон?
7. Чем нравственный закон отличается от законов природы?
8. Происхождение и достоинства нравственного закона?
9. Значение совести для нравственной жизни человека?
10. Проявление нравственности вне христианства.
11. Нравственные философские воззрения – деизма, пантеизма, материализма.
12. Мораль эвдемонизма или утилитаризма.
13. Этический эволюционизм.
14. Моральные системы сенсуализма.
15. Этика современного индивидуализма.
16. В чем превосходство Евангельского закона перед ветхозаветным нравственным законом.
17. Естественные и метафизические основы христианской любви.
18. Новая заповедь Христова о любви.
19. Понятие о добродетели и её свойства. Различные виды добродетели.
20. Происхождение греха. Основа и корень греха.
21. Действия нравственно-безразличные. Область нравственно-дозволенного.
22. Христос как образец нравственной жизни.
23. Благодать и возрождение человека.
24. История обращение на примере евангельской притчи о блудном

сыне.

Перечень вопросов для проведения зачета:

6 семестр

1. Цель и безграничность нравственных стремлений христианина.
2. Основание Богопочтения. Свойства истинного Богопочтения.
3. Виды Богопочтения.
4. Грехи противные Богопочтению.
5. Виды молитв. Смысл и значения молитв.
6. Воскресный день и церковные праздничные дни как особые молитвенные дни.
7. Внешнее Богопочтение через иные проявления.
8. Внутренние нравственные обязанности христианина.
9. Внешние нравственные обязанности христианина.
10. Нравственные взаимные обязанности христиан.
11. Нравственные взаимные обязанности христиан.
12. Понятие христианской справедливости и ее преимущество перед справедливостью дохристианской.
13. Право ближнего на жизнь и здоровье. Смертная казнь.
14. Понятие о христианском милосердии. Отличие христианского милосердия от милосердия иудейского и языческого. Основания.
15. Частная и общественная благотворительность.
16. Нравственное значение семьи.
17. Брак, его происхождение и достоинство. Существо брака.
18. Запреты браков в близких степенях родства.
19. Церковное венчание. Гражданский брак.
20. Обязанности родителей по отношению к детям.
21. Цель и этическое значение государства.
22. Христианская нравственность и международные организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5, 6 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

начальник центра

К.С. Киселев

Согласовано:

Начальник Центра КТ

К.С. Киселев

Председатель учебно-методической
комиссии

А.Н. Евлаев