

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
48.03.01 Теология,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Нравственное богословие

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие в контексте мировой культуры

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1212400
Подписал: начальник центра Киселев Кирилл Сергеевич
Дата: 24.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является формирование систематически упорядоченного представления об основных духовно-нравственных категориях, изложенных в Священном Писании и воспринятых Священным Преданием Православной Церкви, а также формирование общепрофессиональных компетенций.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование системы знаний по Нравственному богословию как теоретических, так и практико-ориентированных для их последующего применения в культурно-просветительской и профессиональной деятельности;

- выявление смысловых связей между Нравственным богословием и другими дисциплинами из области теологии, а также обучение применению христианских нравственных принципов при решении профессиональных задач;

- изучение принципов православной этики для межличностного общения, постановки и решения профессиональных задач и формирования милосердного отношения к людям социально незащищённым, либо с особенностями развития;

- развитие способностей для перманентного личностного роста, согласно принципам православной нравственной традиции, и аргументированного отстаивания на основе христианского мировоззрения неприятия экстремизма, терроризма и коррупции.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач;

ОПК-5 - Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией;

ПК-1 - Способен использовать теологические знания в решении задач в области «Культура Православия»;

ПК-2 - Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере экскурсоведения;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом

мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 - Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе;

УК-6 - Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни;

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- нравственную систему Православия;
- внутренние психологические процессы в человеке;
- внешние нравственные проявления;
- нравственные правила поведения;
- нравственные основы отрицающие противоправное поведение;
- нравственные принципы в социальной сфере;
- основные нравственные ориентиры православного богословия, их влияние на определение целей и задач в религиозной и культурной сферах;
- основные этические и нравственные нормы, которые должны быть учтены при проведении экскурсий по религиозным и культурным объектам;
- христианскую нравственность и аскетику в контексте исторического влияния Православия на культуру и общество.

Уметь:

- использовать полученные теоретические знания для формирования суждений по нравственным вопросам;
- использовать нравственные категории в профессиональной деятельности;
- формулировать основные нравственные христианские принципы в рамках межкультурного диалога;
- использовать традиционные духовно-нравственные основы для личного роста;
- предлагать этические подходы для решения современных вызовов;

- актуализировать исторический вклад Православия в сохранение самобытности народов для различных аудиторий при проведении паломническо-экскурсионных программ;
- применять полученные знания для решения нравственных проблем в социальной и профессиональной сферах;
- применять полученные знания на практике в контексте межрелигиозного диалога и внутрицерковного общения;
- применять полученные знания в области профилактики асоциальных и противоправных моделей поведения.

Владеть:

- навыком применения духовно-нравственной терминологии при решении теологических задач;
- навыком систематизации духовно-нравственных категорий на основе Православного Предания;
- методами личного нравственного развития;
- навыком употребления основных христианских принципов в рамках межкультурного диалога;
- навыком определения исторического вклада Православия в сохранение суверенитета и идентичности народов для различных аудиторий при проведении паломническо-экскурсионных программ;
- навыком анализа и решения задач в религиозной сфере с учетом духовно-нравственных ориентиров;
- навыком выстраивания паритетного диалога в религиозной сфере;
- навыком использования христианских нравственных основ для решения общественных проблем в социальной и профессиональной сферах;
- навыком определения профилактических мер для решения проблем нравственного характера.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№5	№6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	128	64	64
В том числе:			
Занятия лекционного типа	64	32	32
Занятия семинарского типа	64	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 88 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Определение Нравственного богословия как науки. Рассматриваемые вопросы: - задачи; - различные названия науки; - понятие о нравственности и отличие её от нравов и обычаев; - нравственность и религия; - нравственность и право; - право и религия.
2	Тема 2. Отношение Нравственного богословия к догматике и нравственной философии. Рассматриваемые вопросы: - значение и важность Нравственного богословия; - исторический очерк науки Нравственного богословия; - источники; - метод; - разделение науки Нравственного богословия.
3	Тема 3. Свобода воли человеческой. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - бытие в человеке свободы как силы нравственного самоопределения; - индетерминизм и детерминизм; - нравственная статистика; - свобода как истинная причина наших действий; - истинная свобода – нравственная свобода.
4	<p>Тема 4. Естественный нравственный закон.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие о нравственном законе; - его отличие от законов природы; - основание и сущность нравственного закона в воле Божией; - происхождение и достоинства нравственного закона.
5	<p>Тема 5. Совесть.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история научной разработки вопроса о совести; - действия совести; - различные состояния совести; - погрешимость и непогрешимость совести; - значение совести для нравственной жизни человека.
6	<p>Тема 6. Нравственный закон и падший человек.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление нравственности вне христианства; - краткий очерк нравственных воззрений в языческих религиях; - нравственные философские воззрения – деизма, пантеизма, материализма.
7	<p>Тема 7. Научные теории нравственности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мораль эвдемонизма или утилитаризма; - этический эволюционизм; - моральные системы сенсуализма.
8	<p>Тема 8. Автономная мораль Канта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современный индивидуализм; - его этика.
9	<p>Тема 9. Положительный (откровенный) нравственный закон.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закон Моисея; - обрядовый закон; - гражданские законы Моисея; - евангельский закон и его содержание; - превосходство Евангельского закона перед ветхозаветным нравственным законом.
10	<p>Тема 10. Номизм и антиномизм.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие о любви; - естественные и метафизические основы христианской любви; - новая заповедь Христова о любви; - критический разбор богословских мнений, противных христианской нравственности.
11	<p>Тема 11. Добродетель.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие о добродетели и её свойства; - различные виды добродетели.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
12	<p>Тема 12. Грех.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - происхождение греха; - основа и корень греха; - постепенное развитие греха; - порок как греховная настроенность; - виды греха и греховных состояний.
13	<p>Тема 13. Нравственное вменение.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бог и материя; - Бог и время; - Бог и человек; - право и власть вменения; - наказующая справедливость; - казуистика; - действия нравственно-безразличные; - область нравственно-дозволенного.
14	<p>Тема 14. Христос как образец нравственной жизни.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высочайшие свобода и любовь в лице Спасителя; - подражание Христу; - различные богословские взгляды.
15	<p>Тема 15. Благодать Божия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дух Божьей благодати и её действия; - благодать и возрождение человека; - участие человека в деле нравственного возрождения.
16	<p>Тема 16. Обращение.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начало нравственно-христианской жизни; - история обращения на примере евангельской притчи о блудном сыне; - трудность позднего обращения и на смертном одре; - условия для обращения.
17	<p>Тема 17. Возрасты духовной жизни.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличительные свойства; - степени нравственного совершенства; - цель и безграничность нравственных стремлений христианина.
18	<p>Тема 18. Внутреннее богопочтение.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основание богопочтения; - свойства истинного богопочтения; - виды богопочтения; - вера, надежда, любовь как добродетели, выражающие внутреннее богопочтение.
19	<p>Тема 19. Грехи, противные богопочтению.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грехи против веры; - грехи, противные надежде на Бога; - пороки, противные любви к Богу.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
20	<p>Тема 20. Внешнее богопочтение через молитву.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды молитв; - смысл и значения молитв; - образцы молитв; - общественная (соборная) молитва; - воскресный день и церковные праздничные дни как особые молитвенные дни.
21	<p>Тема 21. Внешнее богопочтение через иные проявления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посты; - вегетарианство; - исповедание веры; - клятва; - обеты аскетизма и монашества.
22	<p>Тема 22. Внутренние нравственные обязанности христианина.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научное развитие; - эстетическое образование сердца; - развитие нравственного характера; - сущность и направления нравственного самоусовершенствования.
23	<p>Тема 23. Внешние нравственные обязанности христианина.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - попечение о теле; - пища и питье; - целомудрие; - одежда; - труд; - отдых; - болезнь; - смерть; - самопожертвование; - грехи против сохранения жизни; - преступность; - самоубийство.
24	<p>Тема 24. Благополучие и христианство.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - радости и удовольствия жизни; - театральные представления и другие светские увеселения; - богатство и бедность; - честь и преступность; - почёт и общественная слава.
25	<p>Тема 25. Нравственные взаимные обязанности христиан – человеколюбие.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всеобъемлемость христианской любви к ближним; - законность преимущественной любви к некоторым сродникам и близким; - о любви к врагам.
26	<p>Тема 26. Нравственные взаимные обязанности христиан – справедливость.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие христианской справедливости и её преимущество перед справедливостью дохристианской;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - правдивость; - ложь по нужде; - искренность и уважение к ближнему; - право ближнего на жизнь и здоровье; - смертная казнь; - о неосуждении ближнего; - зависть; - ревность; - долг послушания.
27	<p>Тема 27. Нравственные взаимные обязанности христиан – милосердие.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие о христианском милосердии; - отличие христианского милосердия от милосердия иудейского и языческого; - основания и свойства христианского милосердия; - частная и общественная благотворительность; - духовная благотворительность; - любовь к усопшим; - любовь к живой и неживой природе (безличной твари).
28	<p>Тема 28. Христианские начала семейной жизни.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нравственное значение семьи; - брак, его происхождение и достоинство; - существо брака; - цели брака; - моногамия; - браконерасторжимость и развод.
29	<p>Тема 29. Нравственные условия заключения брака.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - смешанные и неравные браки; - запреты браков в близких степенях родства; - церковное венчание; - гражданский брак.
30	<p>Тема 30. Христианский дом.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семейная жизнь и семейная любовь; - обязанности родителей по отношению к детям; - начала христианского воспитания детей в родительском доме.
31	<p>Тема 31. Государство.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие о государстве; - происхождение государства; - цель и этическое значение государства; - христианское государство; - светское государство; - атеистическое государство.
32	<p>Тема 32. Нравственность и политика.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - политические партии, общественные объединения, союзы и христианство; - христианская нравственность и международные организации.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Определение Нравственного богословия как науки. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят основные задачи дисциплины.
2	Отношение Нравственного богословия к догматике и нравственной философии. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят значение и важность Нравственного богословия.
3	Свобода воли человеческой. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят свободу человеческой воли.
4	Естественный нравственный закон. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят «естественный нравственный закон».
5	Совесть. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят понятие совести.
6	Нравственный закон и падший человек. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят отношение падшего человека к нравственному закону.
7	Научные теории нравственности. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят научные теории нравственности.
8	Автономная мораль Канта. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят автономную мораль Канта.
9	Положительный (откровенный) нравственный закон. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят так называемый «положительный (откровенный) нравственный закон».
10	Номизм и антиномизм. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят «номизм» и «антиномизм».
11	Добродетель. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят понятие добродетели.
12	Грех. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят грех с точки зрения Православного христианства.
13	Нравственное вменение. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят нравственное вменение.
14	Христос как образец нравственной жизни. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят фигуру Христа как образец нравственной жизни.
15	Благодать Божия. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят понятие благодати.
16	Обращение. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят проблему обращения человека в христианство.
17	Возрасты духовной жизни. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят возрасты духовной жизни.
18	Внутреннее богопочтение. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят понятие внутреннего богопочтения.
19	Грехи, противные богопочтению. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят грехи, противные богопочтению.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
20	Внешнее богопочтение через молитву. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят различные виды молитв, их смысл и значения.
21	Внешнее богопочтение через иные проявления. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят понятие внешнего богопочтения через иные проявления (не молитвенные).
22	Внутренние нравственные обязанности христианина. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят внутренние нравственные обязанности христианина.
23	Внешние нравственные обязанности христианина. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят внешние нравственные обязанности христианина.
24	Благополучие и христианство. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят взаимосвязь благополучия и христианства.
25	Нравственные взаимные обязанности христиан – человеколюбие. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят нравственные взаимные обязанности христиан – человеколюбие.
26	Нравственные взаимные обязанности христиан – справедливость. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят нравственные взаимные обязанности христиан – справедливость.
27	Нравственные взаимные обязанности христиан – милосердие. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят нравственные взаимные обязанности христиан – милосердие.
28	Христианские начала семейной жизни. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят христианские начала семейной жизни.
29	Нравственные условия заключения брака. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят нравственные условия заключения брака.
30	Христианский дом. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят понятие христианского дома.
31	Государство. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят понятие государства.
32	Нравственность и политика. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят отношения нравственности и политики.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Олесницкий, М.А. Нравственное богословие или христианское учение о нравственности / М.А. Олесницкий. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 110 с. – ISBN 978-5-507-37666-7.	https://e.lanbook.com/book/37075 (дата обращения: 08.04.2025). - Текст: электронный.
2	Седанкина, Т.Е. Аксиология религии: учебное пособие / Т. Е. Седанкина. – Казань: КФУ, 2013. — 244 с. – ISBN 978-5-00019-076-0.	https://e.lanbook.com/book/72854 (дата обращения: 08.04.2025). - Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>

Сайт православной литературы «Азбука веры» <https://azbyka.ru/>

Православный портал «Предание.ру» <https://predanie.ru/>

Автоматизированная библейская энциклопедия «ЭКЗЕГЕТ.РУ»
<https://ekzeget.ru/>

Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>

Сайт Российской национальной библиотеки <http://nlr.ru>

Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru>

Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) <http://www.viniti.ru>

Сайт Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru>

Сайт Русского географического общества <https://www.rgo.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1) Интернет-браузер (Yandex и др.).

2) Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук, микрофон.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5, 6 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

начальник центра

К.С. Киселев

Согласовано:

Начальник Центра КТ

К.С. Киселев

Председатель учебно-методической
комиссии

А.Н. Евлаев