

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (РУТ (МИИТ))
Колледж международных транспортных коммуникаций

СОГЛАСОВАНО

Председатель
учебно-методической комиссии
Моргунова Г. А. *Моргунова*
« 20 » ноября 20 21 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ИМТК РУТ (МИИТ)
Карапетянц И. В. *И. В. Карапетянц*
« 20 » июня 20 21 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность среднего профессионального образования:

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение,
базовой подготовки

Квалификация:

Специалист по документационному обеспечению управления, архивист

Форма обучения

Очная

Срок обучения 2 г. 10 мес.

Составитель Лапшин Василий Андреевич

ОДОБРЕНО

Председатель предметной комиссии
Моргунова Г. А. *Моргунова*
« 20 » ноября 20 21 г.

г. Москва, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ
3. ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины Основы философии.

ФОС включают контрольные измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании:

- основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
- учебного плана по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
- рабочей программы дисциплины Основы философии.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. Перечень умений, знаний, общих и профессиональных компетенций

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные компетенции и общие компетенции:

У1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

31. Основные категории и понятия философии;

32. Роль философии в жизни человека и общества;

33. Основы философского учения о бытии;

34. Сущность процесса познания;

35. Основы научной, философской и религиозной картин мира;

36. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

37. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

ОК. 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК. 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

умеет:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знает:

основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

2.2. Форма аттестации

Формой аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

3. ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценивание уровней сформированности профессиональных и общих компетенций, а также освоения знаний и умений проводится в рамках текущего и промежуточного контроля.

В результате освоения дисциплины Основы философии обучающиеся демонстрируют три уровня сформированности профессиональных и общих компетенций: пороговый, базовый и повышенный.

Для каждого конкретного этапа формирования компетенции определены категории «знать», «уметь», в которые вкладывается следующий смысл:

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

Таблица 1

Наименование Разделов, МДК, тем	Результаты обучения – коды ПК, ОК	Освоенные умения и знания	Уровень освоения ПК, ОК	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4	5
Раздел 1. Предмет философии и ее история.				-устный опрос; - оценка выполнения самостоятельных и практических работ
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.	ОК 1-9	У1 31,32	2	
Тема 1.2. Предмет и задачи дисциплины.	ОК 1-9	У1 31, 32	2	
Тема 1.3. Функции философии и их взаимосвязь.	ОК 1-9	У1 31, 32	2	
Тема 1.4. Классификация философских направлений.	ОК 1-9	У1 32, 33	2	

Тема 1.5. Диалектика. Законы и категории диалектики.	ОК 1-9	У1 34,35	2	
Раздел 2. Гносеология – учение о познании.				-устный опрос; - оценка выполнения самостоятельных и практических работ
Тема 2.1. Сознание и мышление.	ОК 1-9	У1 34	2	
Тема 2.2. Чувственное и рациональное познание.	ОК 1-9	У1 34	2	
Тема 2.3. Наука и её роль в жизни общества.	ОК 1-9	У1 37	2	
Тема 2.4. Концепции истины.	ОК 1-9	У1 36	2	-устный опрос;
Раздел 3. Основные вехи мировой философской мысли.				-устный опрос; - оценка выполнения самостоятельных и практических работ
Тема 3.1. Философия Древнего мира.	ОК 1-9	У1 34,36,37	2	
Тема 3.2. Античная философия.	ОК 1-9	У1 34,36,37	2	
Тема 3.3. Средневековая философия.	ОК 1-9	У1 36,37	2	
Тема 3.4. Философия эпохи Возрождения.	ОК 1-9	У1 32	2	
Тема 3.5. Философия Нового времени.	ОК 1-9	У1 31, 36	2	
Тема 3.6. Немецкая классическая философия.	ОК 1-9	У1 32	2	
Тема 3.7. Современная философия.	ОК 1-9	У1 36,37	2	
Раздел 4. Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.				-устный опрос; - оценка выполнения самостоятельных и практических работ
Тема 4.1. Этика.	ОК 1-9	У1	2	
Тема 4.2. Человек, его сущность и происхождение.	ОК 1-9	У1 32	2	
Тема 4.3 Социальная философия.	ОК 1-9	У1 36,37	2	
Тема 4.4. Аспекты жизни человека.	ОК 1-9	У1 32	2	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	Формы и методы контроля и оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p>«Отлично»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; • исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение теоретического материала; • правильно сформулированные определения; • уметь сделать выводы по излагаемому материалу. <p>«Хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; • продемонстрировать знание основных теоретических понятий; 	<p>Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, самостоятельных работ.</p> <p>Оценка выполненных заданий на дифференцированном зачете</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; 	<ul style="list-style-type: none"> • достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; • уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. <p>«Удовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировать общее знание изучаемого материала; • уметь строить ответ в соответствии со структурой 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Текущий контроль в форме устного опроса</p> <p>Оценка выполненных заданий на дифференцированном зачете</p>

	<p>излагаемого вопроса.</p> <p>«Неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • незнания значительной части программного материала; • существенных ошибок при изложении учебного материала; • неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; • неумения делать выводы по излагаемому материалу. 	
--	---	--

Таблица 3

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Владение устойчивым интересом к философии и профессии	Наблюдение за деятельностью студента
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Владение способами выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка при выполнении работ студента
ОК. 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Опирается на знания по философии.	Анализ и оценка результатов выполнения заданий
ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Изучение самостоятельной литературы	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ
ОК.5 Использовать информационно-	Использования при чтении докладов	Наблюдение за деятельностью практиканта в процессе

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	презентацию	выполнения заданий
ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работа на практических занятиях	Наблюдение за деятельностью студента на занятиях
ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Способностью брать на себя ответственность за работу членов команды	Оценка умения работать в команде, своевременность и качество выполнения работ под руководством преподавателя
ОК. 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Владение методикой самообразования, планирования и повышения квалификации	Наблюдение за деятельностью студента
ОК. 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	Умение анализировать философски понятия	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий, систематический устный опрос, оценка выполнения самостоятельных работ, тестовые, контрольные работы Методы: - текущий контроль; - экспертная оценка; - тестирование; - отчет по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; - выполнение творческих работ.

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

1. Понятие философии. Классификация направлений философии.
2. Развитие науки мышления.
3. Общая теория мышления.
4. Предмет, цели, задачи дисциплины.
5. Структура философского знания: онтология, гносеология, аксиология, философская антропология.
6. Этика, эстетика, философия науки, социальная философия.

7. Философия и ее значение в формировании мировоззрения.
8. Исторические типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское и научное.
9. Вечные вопросы философии.
10. Место философии в системе духовной культуры.
11. Роль философии в жизни человека и общества.
12. Основной вопрос философии.
13. Критерии классификации философских направлений: онтологическая сторона основного вопроса философии;
14. Гносеологическая сторона основного вопроса философии.
15. Монизм и дуализм.
16. Материализм и его виды.
17. Идеализм и его виды.
18. Содержание учебного материала:
19. Основные этапы развития материи.
20. Формы организации материи.
21. Основные понятия: онтология, бытие, материя, материальное, идеальное, субстанция.
22. Диалектика. История диалектики.
23. Гераклит. Немецкая классическая философия.
24. Марксизм. Советская философия.
25. Пространство и время.
26. Движение и покой.
27. Теория относительности, её роль в переосмыслении взглядов на пространство и время.
28. Закон единства и борьбы противоположностей как источник развития.
29. Закон взаимоперехода количественных и качественных изменений.
30. Закон отрицания.
31. Синергетика как этап развития диалектики.
32. Сознание как важнейшая философская категория.
33. Возникновение и развитие сознания.
34. Свойства, функции и элементы сознания.
35. Сознание и бессознательное.
36. Мышление и язык.
37. Познание как процесс.
38. Место гносеологии в структуре философского знания и её основные проблемы.
39. Сущность и формы познания.
40. Чувственное познание и его формы.
41. Рациональное познание и его формы.
42. Взаимосвязь чувственного и рационального познания.
43. Знание как цель познания.
44. Роль знаний в жизни человека.
45. Познательная потребность человека.
46. Наука как вид духовного производства, её отличие от других видов деятельности.
47. Этапы формирования и особенности научной картины мира.
48. Идеалы, нормы и критерии научного познания.
49. Функции науки.

50. Сциентизм и антисциентизм.
51. Научно-технический прогресс: сущность, этапы, перспективы.
52. Современная общепланитарная цивилизация, её особенности и противоречия.
53. Всеобщие масштабы техногенной цивилизации.
54. Комфорт как высшая ценность техногенной цивилизации.
55. Техника: проблемы и перспективы развития.
56. Условия решения социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
57. Современная трактовка истины.
58. Виды истины. Истина относительная и абсолютная.
59. Конкретность истины.
60. Способы проверки истинности. Практика – критерий истины.
61. Понятие не-истины: заблуждение и ложь.
62. Достоверность, очевидность и знание.
63. Достоверные и правдоподобные выводы.
64. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).
65. Становление философии в Древней Греции. Философские школы.
66. Сократ. Платон. Аристотель.
67. Общая характеристика эпохи Возрождения. Ренессанс: новая культурная революция. 68. Основные идеи гуманистической философии, антропоцентризм, философские взгляды Н. Кузанского, пантеизм Д. Бруно.
69. Проблемы человека и гражданского общества в трудах немецких философов 18-19 вв. (И. Кант, И. Фихте, Ф. Шеллинг, Г. Гегель, Л. Фейербах).
70. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель.
71. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Критерии оценивания

Критерии оценивания	Оценка
продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; уметь сделать выводы по излагаемому материалу.	Отлично
продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.	Хорошо
продемонстрировать общее знание изучаемого материала; уметь строить ответ в соответствии со структурой	Удовлетворительно

излагаемого вопроса.	
незнания значительной части программного материала; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.	Неудовлетворительно