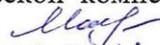


**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (РУТ (МИИТ))  
Колледж международных транспортных коммуникаций**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель  
учебно-методической комиссии  
Моргунова Г. А.   
« 10 » ИЮНЯ 20 21 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ИМТК РУТ (МИИТ)  
Карапетянц И. В.   
« 10 » ИЮНЯ 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи  
Специальность среднего профессионального образования:  
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение,  
базовой подготовки  
Квалификация:  
Специалист по документационному обеспечению управления, архивист  
Форма обучения  
Очная  
Срок обучения 2 г. 10 мес.

**Составитель** Чирич Ирина Викторовна

**ОДОБРЕНО**

Председатель предметной комиссии  
Моргунова Г. А.   
« 10 » ИЮНЯ 20 21 г.

г. Москва, 2021 г.

## **Содержание**

### **1. Паспорт рабочей программы дисциплины**

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

### **2. Структура и содержание дисциплины**

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

## **Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**

3.1. Образовательные технологии

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.3. Информационное обеспечение обучения

### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

# **1. Паспорт рабочей программы дисциплины**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ФГАОУ ВО "Российский университет транспорта (МИИТ)" по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

## **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина Русский язык и культура речи относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ОГСЭ.05.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

Цели и задачи изучения дисциплины: овладение указанным видом профессиональной деятельности и профессиональными компетенциями. Обучающийся обладает общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

ОК. 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК. 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся **умеет:**

- опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения;
- работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применять полученные знания в собственной речевой практике;
- целесообразно использовать язык в различных сферах общения;
- конструировать тексты разных типов и стилей;
- создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме;
- анализировать особенности употребления языковых единиц в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения норм и требований выразительности речи;
- владеть приёмами редактирования текста;
- передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспекта, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов;

- уместно использовать цитирование.

В результате освоения дисциплины обучающийся **знает:**

- общие сведения о языке в соответствии с обязательным минимумом содержания
- полного среднего образования по русскому языку;
- основы культуры устной и письменной речи;
- основные нормы русского литературного языка и их разновидности;
- нормы речевого этикета в различных сферах общения;
- признаки и композиционное построение основных типов текста;
- характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их

применения.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента 96 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 час.

## **2. Структура и содержание дисциплины**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий**

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные занятия	
практические занятия	26
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	0
внеаудиторная самостоятельная работа: работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов	32
Вариативная нагрузка	96
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</b>	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Русский литературный язык и языковая норма.		
	Понятие культуры речи, её основные аспекты, качества хорошей речи.		
<b>Раздел 1 Язык и речь</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Понятие речевой коммуникации, виды речевой деятельности. Текст и его признаки	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие речевой коммуникации, виды речевой деятельности. Текст и его признаки		
<b>Тема 1.2</b> Стилистика. Функциональные стили языка	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие стилистики, классификация функциональных стилей. Особенности применения функциональных стилей в речи.		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Функциональные стили языка. Разговорный, научный, официально-деловой 2. Функциональные стили языка. Публицистический, стиль художественной литературы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - работа над материалом учебника; - выполнение упражнений; - творческие работы: эссе, статьи, характеристика.	<b>6</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося		Объём часов	Уровень освоения
<b>Раздел 2 Лексикология и фразеология</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 2.1. Слово в лексической системе языка. Выразительные средства языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
		Слово как основная единица языка, признаки слова, отличие слова от других языковых единиц. Выразительность.		
<b>Тема 2.2 Многозначность слова и омонимы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
		Многозначные слова. Омонимы. Их определение, классификации, особенности. Различение многозначности и омонимии.		
<b>Тема 2.3. Синонимы, антонимы, паронимы, понятие антитезы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
		Синонимы. Их определение, классификации, особенности. Антонимы. определение, классификации, особенности. Паронимы. определение, классификации, особенности. Ошибки в употреблении паронимов. Антитеза как средство выразительности		
		<b>Практические занятия:</b> ПЗ№ 3.Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их использование в речи.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Уровень освоения
<b>Тема 2.4</b> <b>Фразеологизмы, клише и этикетные слова в речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<p>Фразеология как раздел языкознания. Фразеологизмы. Определение, признаки, происхождение, ошибки в употреблении. Речевые клише. Этикетные слова.</p>	2	
	<p><b>Практические занятия:</b>  ПЗ№ 4. Фразеологизмы из различных источников</p>	2	
<b>Тема 2.5</b> <b>Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<p>Переносные значения слов, образность. Тропы, фразеологизмы как образные единицы.</p>	2	
	<p><b>Практические занятия:</b>  ПЗ№ 5. Изобразительно-выразительные средства.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа студента:</b>  - работа над материалом учебника;  - выполнение упражнений;  - выполнение индивидуальных заданий;  - работа со словарями</p>	8	
<b>Раздел 3</b> <b>Фонетика, орфоэпия, графика, орфография</b>		12	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Уровень освоения
Тема 3.1 Особенности русского ударения. Логическое ударение	Содержание учебного материала	2	
	Классификация ударения. Особенности русского ударения.		
Тема 3.2. Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала	2	
	Орфоэпия как наука, Московское и петербургское произношение, стили произношения.		
Тема 3.3 Благозвучие речи. Фонетические средства выразительности, ассонанс, аллитерация	Содержание учебного материала	2	
	Благозвучие речи. Фонетические средства выразительности, ассонанс, аллитерация		
	Практические занятия: ПЗ№ 6. Орфоэпические нормы, благозвучие речи	2	
Тема 3.4 Орфографические правила	Содержание учебного материала	2	
	Орфографические правила, принципы русской орфографии		
	Практические занятия: ПЗ№ 7. Принципы русской орфографии	2	
Раздел 4 Словообразование		6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Уровень освоения
<b>Тема 4.1</b> Морфологические способы словообразования	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Классификация морфологических способов словообразования		
<b>Тема 4.2</b> Неморфологические способы словообразования Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Классификация неморфологических способов словообразования		
	<b>Практические занятия:</b> ПЗ№ 8. Способы словообразования	2	
<b>Раздел 5.</b> <b>Части речи</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 5.1</b> Нормативное употребление форм слова	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Лексические грамматические нормы.		
<b>Тема 5.2</b> Ошибки в речи	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Самые частые ошибки при употреблении лексических единиц</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Уровень освоения
	<b>Практические занятия</b> ПЗ№ 9,10. Исправление частых ошибок в употреблении форм слова	4	
<b>Раздел 6</b> <b>Синтаксис и пунктуация</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 6.1</b> <b>Простые и сложные предложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Пунктуация в простом осложненном и сложном предложении.		
<b>Тема 6.2</b> <b>Выразительные возможности русского синтаксиса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Синтаксические средства выразительности</b>		
	<b>Практические занятия</b> ПЗ№ 11,12. Средства выразительности в синтаксисе русского языка	4	
<b>Тема 6.3</b> <b>Синтаксическая синонимия как источник выразительности русской речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Синтаксическая синонимия		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Уровень освоения
	<b>Практические занятия</b> ПЗ№13 Итоговое сочинение	2	
	Самостоятельная работа; проработка конспектов, выполнение заданий	12	
	<b>Всего:</b>	<b>96</b>	

## Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

#### 3.1. Образовательные технологии

3.1.1. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины:

Проблемное обучение

Разноуровневое обучение

Проектное обучение

Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, индивидуальных и групповых проектов – в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий
1	ТО	Групповые дискуссии, беседы, урок-лекция, показ, демонстрация
	ПЗ	Тестирование, подготовка рефератов, урок-семинар, групповые дискуссии, тренинги, работа в парах, тройках, малых группах.
	ЛР	-

\*) ТО – теоретическое обучение, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Аудитория 12308

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

Системный блок Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70Hz, 3.70Hz ОЗУ 8Gb -1 шт.

Монитор DELL 24.1 U2415 /1920x1200/ HDMI x2/DisplayPort/Mini DisplayPort/USBx2-1шт.

Клавиатура -1 шт.

Мышь -1 шт.

Проектор Beng MX507 -1шт.

Экран для проектора Digis Optimal-B -1шт.

Стенды 3 шт., плакаты 3 шт.

Кабинет для проведения занятий лекционного и семинарского типа

Аудитория 12203

Библиотека, читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет.

10 рабочих мест, в том числе 5 мест, оборудованных компьютерами для самостоятельной работы студентов с выходом в Internet - моноблоки Acer Intel(R) Celeron(R) CPU N2930 @ 1.83Hz, 1.83Hz ОЗУ 4Gb, клавиатуры, мыши.

1 ПК для сотрудников, Lenovo Intel(R) Pentium(R) CPU G2030 @ 3.00Hz, 3.00Hz ОЗУ 4Gb, многофункциональное устройство HP LaserJet Pro MFP M125rnw -1шт.

Аудитория 12304

Кабинет самоподготовки  
Системный блок Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70Hz, 3.70Hz ОЗУ 8Gb -1 шт.  
Монитор DELL 24.1 U2415 /1920x1200/ HDMI x2/DisplayPort/Mini DisplayPort/USBx2-1шт.  
Клавиатура -1 шт.  
Мышь -1 шт.  
Учебная мебель  
Кабинет для самостоятельной работы

### **3.3. Информационное обеспечение обучения.**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452346>.
2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449718>.

##### **Дополнительна литература:**

1. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469605>.
2. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487325>.
3. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Гананольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Гананольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12286-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494688>.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-449718>
2. <https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-praktikum-slovar-469605>
3. <https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-praktikum-471021>
4. <https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-semnadcat-prakticheskikh-zanyatiy-472135>
5. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)
6. <https://www.unification.com.au/articles/theme/21/>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения;</li><li>- работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</li><li>- применять полученные знания в собственной речевой практике;</li><li>- целесообразно использовать язык в различных сферах общения;</li><li>- конструировать тексты разных типов и стилей;</li><li>- создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме;</li><li>- анализировать особенности употребления языковых единиц в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения норм и требований выразительности речи;</li><li>- владеть приёмами редактирования текста;</li><li>- передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспекта, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов;</li><li>- уместно использовать цитирование.</li></ul> <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общие сведения о языке в соответствии с обязательным минимумом содержания полного среднего образования по русскому языку;</li><li>- основы культуры устной и письменной речи;</li><li>- основные нормы русского литературного языка и их разновидности;</li><li>- нормы речевого этикета в различных сферах общения;</li><li>- признаки и композиционное построение основных типов текста;</li><li>- характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения.</li></ul>	<p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений, сочинений.</p> <p>Оценка творческих работ (сочинения), отзывы, рецензии, сочинения-миниатюры.</p> <p>Оценка творческих работ (сочинения), отзывы, рецензии, сочинения-миниатюры.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений, сочинений.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений, сочинений.</p> <p>Оценка творческих работ (сочинения), отзывы, рецензии, сочинения-миниатюры.</p> <p>Оценка тестирования. Оценка творческих работ</p> <p>Оценка творческих работ Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений, рефератов.</p>

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии Участие в работе с группой	Наблюдение за деятельностью студента
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач	Наблюдение и оценка при выполнении работ студента
ОК. 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ
ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение информации с помощью современных информационных технологий	Анализ и оценка результатов выполнения заданий
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ
ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Доброжелательное и адекватное взаимодействие группы и преподавателя; Успешная работа в коллективе группы	Наблюдение за деятельностью практиканта в процессе выполнения заданий
ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Наблюдение за деятельностью студента на занятиях

<p>ОК. 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Организация самостоятельной деятельности под руководством преподавателя</p>	<p>Оценка умения работать в команде, своевременность и качество выполнения работ под руководством преподавателя</p>
<p>ОК.9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Использование найденной информации для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента</p>

