## МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Выпускающая кафедра УИТ Директор ИТТСУ

Заведующий кафедрой ИТ

В.Н. Тарасова

П.Ф. Бестемьянов

27 сентября 2019 г.

Кафедра «Железнодорожные станции и транспортные узлы»

Автор Телятинская Марина Юрьевна, старший преподаватель

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОКЖД»

Направление подготовки: 27.03.05 – Инноватика

Профиль: Управление инновациями (по отраслям и сферам

экономики)

Н.А. Клычева

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2018

Одобрено на заседании кафедры

Учебно-методической комиссии института

Одобрено на заседании

Протокол № 2 30 сентября 2019 г.

Председатель учебно-методической

комиссии

Протокол № 2 15 октября 2019 г.

Заведующий кафедрой

25 мая 2018 г.

Ю.О. Пазойский

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Общий курс желез-ных дорог» (далее – ОКЖД) является формирование у студентов представле-ний, знаний и умений в области организации перевозок и управления на транспорте, обеспечивающих комплексное представление о транспортной системе, значении и роли транспорта в современном обществе, в экономике страны и удовлетворении потребностей экономики и населения в перевозках, о системе взаимосвязи пространства, времени и затрат на перемещение предмета перевозки, структуре и содержании транспортных процессов. Изучение курса позволяет выявить объективную необходимость транс-портного обслуживания народного хозяйства и населения, а также сформи-ровать представление о физических компонентах транспорта (инфраструктуре и подвижном составе), их взаимосвязях и условиях функционирования для следующих видов деятельности: организационно-управленческая деятельность

проектно-конструкторская деятельность

производственно-технологическая деятельность

научно-исследовательская деятельность

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следу-ющих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

? организационно-управленческая:

участие в разработке организационно-технической документации (гра-фиков работ, инструкций, планов, смет) и установленной отчетности по утвержденным формам (формирование представления о физических компо-нентах транспорта (инфраструктуре, подвижном составе), их взаимосвязи, условиях функционирования); организация работы малых групп исполните-лей; выполнение работ по сертификации технических средств, систем, про-цессов, оборудования и материалов; профилактика производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений. ? производственно-технологическая:

внедрение результатов разработок в производство средств и систем ав-томатизации и управления; участие в технологической подготовке производ-ства технических средств и программных продуктов систем автоматизации и управления; участие в работах по изготовлению, отладке и сдачи в эксплуа-тацию систем и средств автоматизации и управления; организация метроло-гического обеспечения производства; обеспечение экологической безопасно-сти проектируемых устройств и их производства.

Задачами изучения дисциплины является получение дипломирован-ными специалистами теоретических знаний в области инфраструктуры, тех-нической вооруженности, технологии работы, принципов нормирования и методов управления железнодорожным транспортом, обеспечение безопас-ности движения поездов, дать изучающим общесистемные представления в области организации, управления, техники, технологии транспортно-технологических комплексов видов транспорта, о мировых тенденциях развития различных видов транспорта, путях интеграции транспорт ной системы России в мировой транспортный комплекс, основных технико-экономиче ских характеристиках и эксплуатационных показателях, характеризующих работу транспортных систем.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "ОКЖД" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4	способностью обосновывать принятие технического решения при
	разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том
	числе с учетом экологических последствий их применения
ПК-7	способностью систематизировать и обобщать информацию по
	использованию и формированию ресурсов

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

#### 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Общий курс железных дорог» осуществляется в форме лекций и самостоятельной работы. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 100 % явля-ются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные). Самостоятельная работа студента организованна с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (18 часов) относятся отработка лекционного материала и отра-ботка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (7 часов) относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллек-тивных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих со-бой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического ха-рактера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. .

### 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

#### РАЗДЕЛ 1

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте

Тема: Значение транспорта. Промышленный и магистральный транспорт. Единая транспортная система страны.

Тема: Основные сооружения и устройства. Структура управления. Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы.

#### РАЗДЕЛ 2

РАЗДЕЛ 2. Устройства и технические средства железных дорог

Тема: Основные сведения о категориях железнодорожных линий, трассе, плане и продольном профиле

Тема: Основные элементы ж.д. пути. Нижнее строение. Искусственные сооружения, их виды и назначения.

Тема: Верхнее строение ж.д. пути. Назначение, составные элементы и типы. Бесстыковой путь.

Тема: Устройство рельсовой колеи. Соединения и пересечения путей. Стрелочные переводы. Съезды, глухие пересечения, стрелочные улицы.

Тема: Путевое хозяйство. Задачи, структура, классификация, организация и технология выполнения путевых ремонтных работ.

Тема: Сооружения, устройства электроснабжения, СЦБ и связи и их хозяйства.

Тема: Подвижной состав. Локомотивное и вагонное хозяйства.

Тема: Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи.

Тема: Раздельные пункты. Общие сведения. Назначения и классификация. Ж.-д. пути, их назначение и классификация

Тема: Устройства, схемы и технология работы раздельных пунктов.

Тема: Железнодорожные и транспортные узлы. Назначение и классификация.

#### РАЗДЕЛ 3

РАЗДЕЛ 3. Организация железнодорожных перевозок и движения поездов.

Тема: Планирование и организация перевозок. Организация вагонопотоков. Классификация поездов и их обслуживание.

Тема: График движения поездов и пропускная способность железных дорог. Классификация и элементы графика. Его показатели. Пропускная и провозная способности железных дорог.

### РАЗДЕЛ 3

РАЗДЕЛ 4. Метрополитены

Тема: Общие сведения о метрополитенах. Путь, подвижной состав, устройства электроснабжения и СЦБ. Организация движения поездов на линиях метрополитена.