

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УИТ
Заведующий кафедрой ИТ



В.Н. Тарасова

27 сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

25 мая 2018 г.



Кафедра «Железнодорожные станции и транспортные узлы»

Автор Телятинская Марина Юрьевна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОКЖД

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки: | <u>27.03.05 – Инноватика</u> |
| Профиль: | <u>Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения: | <u>очная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2018</u> |

| | |
|---|---|
| Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева | Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 15 октября 2019 г. Заведующий кафедрой  Ю.О. Пазойский |
|---|---|

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Общий курс железных дорог» (далее – ОКЖД) является формирование у студентов представлений, знаний и умений в области организации перевозок и управления на транспорте, обеспечивающих комплексное представление о транспортной системе, значении и роли транспорта в современном обществе, в экономике страны и удовлетворении потребностей экономики и населения в перевозках, о системе взаимосвязи пространства, времени и затрат на перемещение предмета перевозки, структуре и содержании транспортных процессов.

Изучение курса позволяет выявить объективную необходимость транспортного обслуживания народного хозяйства и населения, а также сформировать представление о физических компонентах транспорта (инфраструктуре и подвижном составе), их взаимосвязях и условиях функционирования для следующих видов деятельности:

организационно-управленческая деятельность

проектно-конструкторская деятельность

производственно-технологическая деятельность

научно-исследовательская деятельность

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

? организационно-управленческая:

участие в разработке организационно-технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет) и установленной отчетности по утвержденным формам (формирование представления о физических компонентах транспорта (инфраструктуре, подвижном составе), их взаимосвязи, условиях функционирования); организация работы малых групп исполнителей; выполнение работ по сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; профилактика производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений.

? производственно-технологическая:

внедрение результатов разработок в производство средств и систем автоматизации и управления; участие в технологической подготовке производства технических средств и программных продуктов систем автоматизации и управления; участие в работах по изготовлению, отладке и сдаче в эксплуатацию систем и средств автоматизации и управления; организация метрологического обеспечения производства; обеспечение экологической безопасности проектируемых устройств и их производства.

Задачами изучения дисциплины является получение дипломированными специалистами теоретических знаний в области инфраструктуры, технической вооруженности, технологии работы, принципов нормирования и методов управления железнодорожным транспортом, обеспечение безопасности движения поездов, дать изучающим общесистемные представления в области организации, управления, техники, технологии транспортно-технологических комплексов видов транспорта, о мировых тенденциях развития различных видов транспорта, путях интеграции транспортной системы России в мировой транспортный комплекс, основных технико-экономических характеристиках и эксплуатационных показателях, характеризующих работу транспортных систем.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "ОКЖД" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Математика:

Знания: Основных понятий, определений, терминов и методов математического анализа

Умения: Решать основные задачи линейной алгебры, системы линейных уравнений

Навыки: Владеть стандартными методами математического анализа для решения прикладных задач

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|----------|--|--|
| 1 | ОПК-4 способностью обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения | <p>Знать и понимать: основные руководящие документы железной дороги; требования по обеспечению безопасности движения и охране окружающей среды; основное техническое оснащение и требования к нему, технологические процессы и показатели работы, методы, структуру управления и основы организации деятельности отраслей и предприятий железнодорожного транспорта; систему и органы материально-технического снабжения железнодорожного транспорта; общие права и обязанности работников железных дорог.</p> <p>Уметь: использовать при разработке текущих и стратегических планов работы железных дорог технико-технологические показатели деятельности различных хозяйств; принимать решения по реализации проектных решений; применять знания о принципах, показателях и методиках работы отраслей железнодорожного транспорта, определять и использовать технико-технологические параметры и показатели деятельности различных хозяйств в своей основной производственной работе.</p> <p>Владеть: основами устройства элементов инфраструктуры и подвижного состава железнодорожного транспорта.</p> |
| 2 | ПК-7 способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов | <p>Знать и понимать: основные понятия и сведения дисциплины; задачи, структуру и классификации организации и технологии; значение транспорта и железнодорожных перевозок; современные технологии систематизации информации по использованию и формированию ресурсов; принципы обобщения информации, а также различные методы систематизации.</p> <p>Уметь: применять инструментальные средства и эффективные методы сбора, анализа, систематизации и обобщения информации на железнодорожном транспорте и городских железных дорог;</p> <p>Владеть: навыками применения методов систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов.</p> |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Количество часов | |
|--|-------------------------|-------------|
| | Всего по учебному плану | Семестр 1 |
| Контактная работа | 46 | 46,15 |
| Аудиторные занятия (всего): | 46 | 46 |
| В том числе: | | |
| лекции (Л) | 36 | 36 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа (всего) | 98 | 98 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 144 | 144 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 4.0 | 4.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1, ПК2 | ПК1, ПК2 |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | ЗаО | ЗаО |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Всего | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|----|-----|----|-------|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 1 | 1 | Раздел 1 РАЗДЕЛ 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте | 8 | | | 1 | 12 | 21 | | |
| 2 | 1 | Тема 1.1 Значение транспорта. Промышленный и магистральный транспорт. Единая транспортная система страны. | 4 | | | | 6 | 10 | | |
| 3 | 1 | Тема 1.2 Основные сооружения и устройства. Структура управления. Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы. | 4 | | | 1 | 6 | 11 | | |
| 4 | 1 | Раздел 2 РАЗДЕЛ 2. Устройства и технические средства железных дорог | 22/6 | | | 9 | 70 | 101/6 | | |
| 5 | 1 | Тема 2.1 Основные сведения о категориях железнодорожных линий, трассе, плане и продольном профиле | 2 | | | 1 | 6 | 9 | | |
| 6 | 1 | Тема 2.2 Основные элементы ж.д. пути. Нижнее строение. Искусственные сооружения, их виды и назначения. | 2 | | | 1 | 6 | 9 | | |
| 7 | 1 | Тема 2.3 Верхнее строение ж.д. пути. Назначение, | 2 | | | 1 | 8 | 11 | | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|----|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | составные элементы и типы. Бесстыковой путь. | | | | | | | |
| 8 | 1 | Тема 2.4 Устройство рельсовой колеи. Соединения и пересечения путей. Стрелочные переводы. Съезды, глухие пересечения, стрелочные улицы. | 2 | | | 1 | 8 | 11 | ПК1 |
| 9 | 1 | Тема 2.5 Путевое хозяйство. Задачи, структура, классификация, организация и технология выполнения путевых ремонтных работ. | 2/1 | | | 1 | 6 | 9/1 | |
| 10 | 1 | Тема 2.6 Сооружения, устройства электроснабжения, СЦБ и связи и их хозяйства. | 2/1 | | | 1 | 6 | 9/1 | |
| 11 | 1 | Тема 2.7 Подвижной состав. Локомотивное и вагонное хозяйства. | 2/1 | | | 1 | 8 | 11/1 | |
| 12 | 1 | Тема 2.8 Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи. | 2/1 | | | 1 | 6 | 9/1 | |
| 13 | 1 | Тема 2.9 Раздельные пункты. Общие сведения. Назначения и классификация. Ж.-д. пути, их назначение и классификация | 2/1 | | | 1 | 6 | 9/1 | |
| 14 | 1 | Тема 2.10 Устройства, схемы и технология | 2 | | | | 4 | 6 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации |
|----------|---------|--|---|----|----|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | работы раздельных пунктов. | | | | | | | |
| 15 | 1 | Тема 2.11 Железнодорожные и транспортные узлы. Назначение и классификация. | 2/1 | | | | 6 | 8/1 | ПК2 |
| 16 | 1 | Раздел 3 РАЗДЕЛ 3. Организация железнодорожных перевозок и движения поездов. | 4 | | | | 12 | 16 | |
| 17 | 1 | Раздел 3 РАЗДЕЛ 4. Метрополитены | 2 | | | | 4 | 6 | |
| 18 | 1 | Тема 3.1 Планирование и организация перевозок. Организация вагонопотоков. Классификация поездов и их обслуживание. | 2 | | | | 6 | 8 | |
| 19 | 1 | Тема 3.1 Общие сведения о метрополитенах. Путь, подвижной состав, устройства электрооборудования и СЦБ. Организация движения поездов на линиях метрополитена. | 2 | | | | 4 | 6 | ЗаО |
| 20 | 1 | Тема 3.2 График движения поездов и пропускная способность железных дорог. Классификация и элементы графика. Его показатели. Пропускная и провозная способности железных дорог. | 2 | | | | 6 | 8 | |
| 21 | | Всего: | 36/6 | | | 10 | 98 | 144/6 | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусматриваются

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Общий курс железных дорог» осуществляется в форме лекций и самостоятельной работы.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 100 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (18 часов) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (7 часов) относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|-------|------------|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1 | РАЗДЕЛ 1 РАЗДЕЛ 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте Тема 1: Значение транспорта. Промышленный и магистральный транспорт. Единая транспортная система страны. | Значение транспорта. Промышленный и магистральный транспорт. Единая транспортная система страны. 1. Описать области применения различных видов транспорта. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 6 – 31], [2, стр. 5 – 22, 67 – 114], [5, стр.4 – 9] | 6 |
| 2 | 1 | РАЗДЕЛ 1 РАЗДЕЛ 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте Тема 2: Основные сооружения и устройства. Структура управления. Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы. | Основные сооружения и устройства. Структура управления. Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы. 1. Изучение структуры управления ж.д. транспорта 2. Изучение основных руководящих документов 3. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 32 - 48], [3, стр. 5 – 19], [5, стр.10 – 19] | 6 |
| 3 | 1 | РАЗДЕЛ 2 РАЗДЕЛ 2. Устройства и технические средства железных дорог Тема 1: Основные сведения о категориях железнодорожных линий, трассе, плане и продольном профиле | Основные сведения о категориях железнодорожных линий, трассе, плане и продольном профиле 1. Изучение основных характеристик пути. 2. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 49 – 69], [3, стр. 20 – 35], [5, стр. 20 – 24] | 6 |
| 4 | 1 | РАЗДЕЛ 2 РАЗДЕЛ 2. Устройства и технические средства железных дорог Тема 10: Устройства, схемы и технология работы раздельных пунктов. | Устройства, схемы и технология работы раздельных пунктов. 1. Изучение технического оснащения раздельных пунктов. 2. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 323 - 351], [3, стр. 56 - 62], [6, стр. 19 – 37] | 4 |
| 5 | 1 | РАЗДЕЛ 2 РАЗДЕЛ 2. Устройства и технические средства железных дорог Тема 11: Железнодорожные и | Железнодорожные и транспортные узлы. Назначение и классификация. 1. Описать типы железнодорожных узлов, применяемых на железных дорогах РФ. 2. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 352 - 356], [6, стр. 38 – 42] | 6 |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| | | транспортные узлы. Назначение и классификация. | | |
| 6 | 1 | РАЗДЕЛ 2 РАЗДЕЛ 2. Устройства и технические средства железных дорог Тема 2: Основные элементы ж.д. пути. Нижнее строение. Искусственные сооружения, их виды и назначения. | Основные элементы ж.д. пути. Нижнее строение. Искусственные сооружения, их виды и назначения. 1. Изучение основных устройств ж.д. пути 2. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 70 – 94], [3, стр. 35 – 41], [5, стр. 25 – 31] | 6 |
| 7 | 1 | РАЗДЕЛ 2 РАЗДЕЛ 2. Устройства и технические средства железных дорог Тема 3: Верхнее строение ж.д. пути. Назначение, составные элементы и типы. Бесстыковой путь. | Верхнее строение железнодорожного пути. Назначение, составные элементы и типы. Бесстыковой путь. 1. Изучение элементов верхнего строения ж.д. пути 2. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 95 – 111], [5, стр. 32 – 38] | 8 |
| 8 | 1 | РАЗДЕЛ 2 РАЗДЕЛ 2. Устройства и технические средства железных дорог Тема 4: Устройство рельсовой колеи. Соединения и пересечения путей. Стрелочные переводы. Съезды, глухие пересечения, стрелочные улицы. | Устройство рельсовой колеи. Соединения и пересечения путей. Стрелочные переводы. Съезды, глухие пересечения, стрелочные улицы. 1. Изучение устройства рельсовой колеи. 2. Изучение соединений и пересечений ж.д. путей. 3. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 112 – 134], [3, стр. 47 – 56], [5, стр. 38 – 58] | 8 |
| 9 | 1 | РАЗДЕЛ 2 РАЗДЕЛ 2. Устройства и технические средства железных дорог Тема 5: Путевое хозяйство. Задачи, структура, классификация, организация и технология выполнения путевых ремонтных работ. | Путевое хозяйство. Задачи, структура, классификация, организация и технология выполнения путевых ремонтных работ. 1. Изучение классификации и технологии проведения путевых работ на железных дорогах. 2. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 135 – 145], [5 стр. 58 – 66] | 6 |
| 10 | 1 | РАЗДЕЛ 2 РАЗДЕЛ 2. Устройства и технические средства железных дорог Тема 6: Сооружения, устройства электроснабжения, СЦБ и связи и их хозяйства. | Сооружения, устройства электроснабжения, СЦБ и связи и их хозяйства. 1. Изучить и дать характеристики устройств СЦБ и связи на перегонах и станциях. 2. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 146 – 158, 258 – 299], [7 стр. 4 – 18] | 6 |
| 11 | 1 | РАЗДЕЛ 2 | Подвижной состав. Локомотивное и | 8 |

| | | | | |
|----|---|--|---|---|
| | | РАЗДЕЛ 2. Устройства и технические средства железных дорог Тема 7: Подвижной состав. Локомотивное и вагонное хозяйства. | вагонное хозяйства. 1. Провести сравнение различных видов тяги. 2. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 159 – 197], [5, стр. 66 – 72], [6, стр. 4 – 13, 43 – 45] | |
| 12 | 1 | РАЗДЕЛ 2 РАЗДЕЛ 2. Устройства и технические средства железных дорог Тема 8: Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи. | Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи. 1. Проанализировать назначение и виды устройств СЦБ на перегонах и станциях. 2. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 300 – 312], [7, стр. 18 – 20] | 6 |
| 13 | 1 | РАЗДЕЛ 2 РАЗДЕЛ 2. Устройства и технические средства железных дорог Тема 9: Раздельные пункты. Общие сведения. Назначения и классификация. Ж.-д. пути, их назначение и классификация | Раздельные пункты. Общие сведения. Назначения и классификация. Ж.-д. пути, их назначение и классификация 1. Провести сравнительный анализ раздельных пунктов. 2. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 313 – 322], [6, стр. 42 – 47], [6, стр. 14 – 19] | 6 |
| 14 | 1 | РАЗДЕЛ 3 РАЗДЕЛ 3. Организация железнодорожных перевозок и движения поездов. Тема 1: Планирование и организация перевозок. Организация вагонопотоков. Классификация поездов и их обслуживание. | Планирование и организация перевозок. Организация вагонопотоков. Классификация поездов и их обслуживание. 1. Перечислить основные требования к организации перевозок по железным дорогам. 2. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 357 – 395], [2, стр. 145 – 143], [4, стр. 9 – 24], [7, стр. 20 – 23] | 6 |
| 15 | 1 | РАЗДЕЛ 3 РАЗДЕЛ 3. Организация железнодорожных перевозок и движения поездов. Тема 2: График движения поездов и пропускная способность железных дорог. Классификация и элементы графика. Его показатели. Пропускная и провозная способности | График движения поездов и пропускная способность железных дорог. Классификация и элементы графика. Его показатели. Пропускная и провозная способности железных дорог. 1. Значение графика движения поездов для ж.д. 2. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 398 – 413, 414 – 438, 439 - 458], [3, стр. 68 – 76], [7, стр. 23 – 36] | 6 |

| | | | | |
|----|---|--|--|----|
| | | железных дорог. | | |
| 16 | 1 | РАЗДЕЛ 3 РАЗДЕЛ 4. Метрополитены Тема 1: Общие сведения о метрополитенах. Путь, подвижной состав, устройства электроснабжения и СЦБ. Организация движения поездов на линиях метрополитена. | Общие сведения о метрополитенах. Путь, подвижной состав, устройства электроснабжения и СЦБ. Организация движения поездов на линиях метрополитена. 1. Особенности технического оснащения и путевого развития метрополитена. 2. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, стр. 459 – 491], [7, стр. 37 – 63] | 4 |
| | | | ВСЕГО: | 98 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|-----------------------------|-----------------------------|--|--|
| 1 | Железные дороги. Общий курс | Под ред. Ю.И. Ефименко | М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013 | Все разделы |
| 2 | Единая транспортная система | Троицкая Н.А., Чубуков А.Б. | М.: «Академия», 2013 | Все разделы |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|--|--------------------------------------|--|
| 3 | Сооружения и устройства железных дорог, учебное пособие. | Сюй Ю.А., Ульяненкова Н.В., Телятинская М.Ю. | М.: МИИТ, 2008 | Все разделы |
| 4 | Транспортно-грузовые системы | Журавлев Н.П., Маликов О.Б. | М.: «Маршрут», 2006 | Все разделы |
| 5 | Общий курс железных дорог Ч.1 | Телятинская М.Ю., Сычѳв Е.И. | М.:МИИТ, 2009 | Все разделы |
| 6 | Общий курс железных дорог Ч.2 | Телятинская М.Ю., Сычѳв Е.И., Широков А.В. | М.МИИТ, 2011 | Все разделы |
| 7 | Общий курс железных дорог Ч.3 | Телятинская М.Ю., Голубев П.В., Широков А.В. | М.МИИТ, 2011 | Все разделы |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий необходима специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Компьютер должен быть обеспечен стандартными

лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, под-ключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппара-турой.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образо-вания в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специ-ально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору инте-ресующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскры-вать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и спо-собствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся си-стемное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение буду-щими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развива-ющая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспита-тельная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подво-дить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необ-ходимым условием успешной учебы. Если что- то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, раз-работанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения

процедуры оценки качества освоения образова-тельной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.