**Примерные оценочные материалы, применяемые при проведении**

**промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предлагается решить одну задачу из нижеприведенного списка.

Примерный перечень задач

**Задача 1**

В результате несчастных случаев на предприятии на больничном листе в течение года было 3 человека, один из которых проболел 5 рабочих дней, другой – 10, третий – 15. Определите интегральную оценку уровня производственного травматизма, если на производстве занято 300 человек.

**Задача 2**

Средний за 4 года коэффициент частоты несчастных случаев на предприятии равен 10, а коэффициент тяжести – 4. Сколько человеко-дней вероятнее всего будет потеряно по этой причине в текущем году, если на предприятии работает 500 человек?

**Задача 3**

В результате несчастных случаев на предприятии на больничном листе в течение года было 2 человека, один из которых проболел 5 рабочих дней, а другой – 10. Определите коэффициенты частоты и тяжести несчастных случаев, если на предприятии занято 400 человек.

**Задача 4**

В результате несчастных случаев на предприятии на больничном листе в течение года было 3 человека, один из которых проболел 7 рабочих дней, другой – 10, третий – 15. Определите интегральную оценку уровня производственного травматизма, если на производстве занято 300 человек.

**Задача 5**

Средний за 5 лет коэффициент частоты несчастных случаев на предприятии равен 16, а коэффициент тяжести – 3. Сколько человеко-дней вероятнее всего будет потеряно по этой причине в текущем году, если на предприятии работает 700 человек?

**Задача 6**

Средний за 5 лет коэффициент частоты несчастных случаев на предприятии равен 10, а коэффициент тяжести – 3. Сколько человеко-дней вероятнее всего будет потеряно по этой причине в текущем году, если на предприятии работает 500 человек?

**Задача 7**

В результате несчастных случаев на предприятии на больничном листе в течение года было 2 человека, один из которых проболел 12 рабочих дней, а другой – 10. Определите коэффициенты частоты и тяжести несчастных случаев, если на предприятии работает 400 человек.

 **Задача 8**

В результате несчастных случаев на предприятии на больничном листе в течение года было 3 человека, один из которых проболел 10 рабочих дней, другой – 12, третий – 14. Определите интегральную оценку уровня производственного травматизма, если на производстве работает 600 человек.

**Задача № 9**

В результате несчастных случаев на предприятии на больничном листе в течение двух лет было 2 человека, один из которых один проболел 4 дня, а другой – 5 дней. Определите интегральную оценку уровня производственного травматизма, если на предприятии занято 200 человек.

**Задача № 10**

В результате несчастных случаев на предприятии на больничном листе в течение года было 4 человека, один из которых проболел 12 рабочих дней, а другой – 10, третий – 5, четвертый – 7. Определите коэффициенты частоты и тяжести несчастных случаев, если на предприятии работает 400 человек.

**Задача № 11**

Средний за 3 года коэффициент частоты несчастных случаев на предприятии равен 8, а коэффициент тяжести – 5. Сколько человеко-дней вероятнее всего будет потеряно по этой причине в текущем году, если на предприятии работает 500 человек?

**Задача № 12**

В результате несчастных случаев на предприятии на больничном листе в течение двух лет было 3 человека, один из которых проболел 8 рабочих дней, а другой – 10, третий - 5. Определите коэффициенты частоты и тяжести несчастных случаев, если на предприятии работает 450 человек.

**Задача № 13**

Средний за 5 лет коэффициент частоты несчастных случаев на предприятии равен 15, а коэффициент тяжести – 8. Сколько человеко-дней вероятнее всего будет потеряно по этой причине в текущем году, если на предприятии работает 600 человек?

**Задача № 14**

В результате несчастных случаев на предприятии на больничном листе в течение трех лет было 2 человека, один из которых проболел 10 рабочих дней, а другой – 2. Определите коэффициенты частоты и тяжести несчастных случаев, если на предприятии работает 350 человек.

**Задача № 15**

В результате несчастных случаев на предприятии на больничном листе в течение года было 2 человека, один из которых проболел 5 рабочих дней, другой – 10. Определите интегральную оценку уровня производственного травматизма, если на производстве занято 250 человек.

**Задача 16**

Сила света, испускаемая элементом поверхности площадью 0,5 см2 под углом 60° к нормали, составляет 0,25 кд. Найдите яркость поверхности.

**Задача 17**

В помещении 5 источников шума 60, 60, 63, 66 и 69 дБ. Определите уровень шума в цехе при одновременном включении всех источников.

**Задача 18**

Какой высоты следует установить молниеотвод, с надежностью99 %защищающий от удара молнией площадку размером 30х30 м?

**Задача 19**

Сила света, испускаемая элементом поверхности площадью 0,4 см2 под углом 30° к нормали, составляет 0,5 кд. Найдите яркость поверхности.

**Задача 20**

Чему равен коэффициент отражения и средняя освещенность стены площадью 4 м2, если на нее падает световой поток 600 лм, а отражается только 150 лм.

**Задача 21**

Найдите среднюю освещённость поверхности, имеющей коэффициент отражения 0,6 и площадь 10 м2, если отраженный от нее световой поток составляет 300 лм.

**Задача 22**

Чему равен отраженный от стены площадью 5 м2 световой поток, если средняя освещенность составляет 200 лк, а коэффициент отражения 0,8?

**Задача 23**

Какова должна быть яркость объекта различения, чтобы его контраст с фоном был равен 0,4, если яркость фона 200 кд/мс?

**Задача 24**

Чему равен коэффициент пульсаций светового потока, создаваемого светильником с люминесцентными лампами, если максимальное значение освещенности рабочей поверхности составляет 850 лк, а минимальное – 150 лк.

**Задача 25**

Освещенность на улице − 8000 лк. В помещении освещенность, создаваемая естественным светом − 100 лк. Определите коэффициент естественной освещенности.

**Задача 26**

Определите освещенность горизонтальной рабочей поверхности, которая создается двумя светильниками, подвешенными на высоте 2,8 м от ее уровня так, что свет падает на поверхность под углом 60° к нормали, если известно, что сила света, испускаемого каждым из светильников в этом направлении, 800 кд.

**Задача 27**

Определите минимальное значение освещенности рабочей поверхности, если коэффициент пульсации освещенности равен 20 %, а среднее значение освещенности 500 лк.

**Задача 28**

Определите максимальное значения освещенности рабочей поверхности, если коэффициент пульсации освещенности равен 25 %, а среднее значение освещенности 450 лк.

 **Задача 29**

Уровень интенсивности звука 100 дБ. Определите соответствующее звуковое давление.

**Задача 30**

Уровень звукового давления 100 дБ, Определите соответствующую интенсивность звука.

**Задача 31**

После аварии с реактором ВВЭР на АЭС произошло РЗ местности.

Радиационная разведка произвела замеры мощности радиации на двух объектах № 1 и № 2. На объекте № 1 разведка была 10 часов после аварии, и мощность радиации составила 5рад/ч. На объекте № 2 разведка была 15 часов после аварии и мощность составила 6 рад/ч. Определить зону РЗ, в которую попасли объекты № 1 и № 2.

**Задача 32**

После аварии с реактором ВВЭР на АЭС произошло РЗ местности.

Радиационная разведка произвела замеры мощности радиации на двух объектах № 1 и № 2. На объекте № 1 разведка была 9 часов после аварии, и мощность радиации составила 5рад/ч. На объекте № 2 разведка была 12 часа после аварии и мощность составила 6 рад/ч. Определить зону РЗ, в которую попасли объекты № 1 и № 2

**Задача 33**

После аварии с реактором РБМК на АЭС произошло РЗ местности.

Радиационная разведка произвела замеры мощности радиации на двух объектах № 1 и № 2. На объекте № 1 разведка была 2 сутки после аварии, и мощность радиации составила 5рад/ч. На объекте № 2 разведка была на 3 сутки после аварии и мощность составила 6 рад/ч. Определить зону РЗ, в которую попасли объекты № 1 и № 2.

**Задача 34**

После аварии с реактором РБМК на АЭС произошло РЗ местности.

Радиационная разведка произвела замеры мощности радиации на двух объектах № 1и № 2. На объекте №1 разведка была на 10 сутки после аварии, и мощность радиации составила 5рад/ч. На объекте № 2 разведка была 15 сутки после аварии и мощность составила 6 рад/ч. Определить зону РЗ, в которую попасли объекты № 1 и № 2.

**Задача 35**

Установлен следующий режим радиационной защиты: работа в одноэтажном производственном здании – 8 ч; пребывание в двухэтажном каменном жилом доме – 14 ч; на открытой местности – 2 ч. Обеспечит ли данный режим защиту, если уровень радиации на 1 ч после аварии реактора РБМК равен 10 рад/ч, а установленная доза на сутки – 4 рад?

**Задача 36**

Установлен следующий режим радиационной защиты: работа в кабине бульдозера – 8 ч, пребывание в двухэтажном каменном жилом доме – 15 ч, на открытой местности – 1 ч. Обеспечит ли данный режим защиту, если уровень радиации на 1 ч после аварии реактора РБМК равен 10 рад/ч, а установленная доза на сутки – 4 рад?

**Задача 37**

Установлен следующий режим радиационной защиты: работа в кабине тепловоза – 10 ч, пребывание в двухэтажном каменном жилом доме – 13 ч, на открытой местности – 1 ч. Обеспечит ли данный режим защиту, если уровень радиации на 2 ч после аварии реактора РБМК равен 10 рад/ч, а установленная доза на сутки – 4 рад?

**Задача 38**

Коэффициент защищенности режима радиационной защиты равен 8. Обеспечит ли данный режим защиту, если уровень радиации на 2 ч после аварии реактора РБМК равен 10 рад/ч, а установленная доза на сутки – 4 рад?

**Задача 39**

На территории вагоноремонтного завода, где через 2 часа после аварии (реактор РБМК) мощность дозы составляла 3 рад/ч, с 3час до 9 часа после аварии предстоят работы с использованием бульдозера. Определить дозу облучения бульдозериста.

**Задача 40**

Укрытие имело коэффициент защиты по ослаблению γ излучения в зоне радиоактивного заражения 300 и состояло из кирпича и 25 см грунта. Какая толщина кладки из кирпича использовалась при строительстве?

**Задача 41**

Машинный автокран будет работать на вскрытии заваленного убежища, где уровень радиации через 1 час после аварии реактора ВВЭР – 7 рад/ч. Установленная доза облучения на время работ – 2 рад. Начало работы - через 10 час после аварии. Определить возможную продолжительность работы крановщика и стропальщика.

**Задача 42**

Машинный автокран будет работать на вскрытии заваленного убежища, где уровень радиации через 2 час после аварии реактора ВВЭР – 7 рад/ч. Установленная доза облучения на время работ – 2 рад. Продолжительность рабочей смены - 5 час. Определить начало работ крановщика.

**Задача 43**

Ж/д станция подверглась РЗ. Мощность дозы через 3 часа после аварии реактора РБМКсоставила 3 рад/ч. Установленная доза облучения 2 рада. Определить время начала работ по дезактивации территории станции командой обеззараживания, если продолжительность работ составит 3 часа.

**Задача 44**

Через 2 часа после аварии реактора РБМК уровень радиации на территории станции – 4 рад/ч. Рабочие и служащие ж/д станции укрылись в ПРУ. Определить, дозу облучения, которую получат укрываемые за 12 часов, если ПРУ имеет бревна толщиной 18.5 см, и засыпано грунтом толщиной 80 см.

**Задача 45**

Через 2 часа после аварии реактора РБМК на территории ж/д станции уровень радиации составил 10 рад/ч. Установленная доза облучения на первые сутки 3 рад. Обеспечит ли необходимую защиту персонала станции следующий режим: нахождение в ПРУ – 12 ч (*K*осл = 200), работа на открытой местности – 12 ч?

**Примерные оценочные материалы, применяемые при проведении**

**промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предлагается дать ответы на 2 вопроса из нижеприведенного списка.

Примерный перечень вопросов для опроса

1. Понятие здорового образа жизни.

2. Влияние факторов и условий окружающей среды и производственного процесса на функциональное и физиологическое состояние здоровья человека.

3. Профессиональные и профессионально обусловленные заболевания, интоксикации и травмы.

4. Концепция порогового воздействия вредных факторов.

5. Понятие профессионального риска как меры опасности.

6. Человеческий фактор.

7. Научные основы и практические меры сокращения вредного и опасного воздействия факторов природной, бытовой и производственной среды на здоровье человека.

8. Правовые основы оказания первой помощи пострадавшим.

9. Оценка обстановки, обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи, определение признаков жизни у пострадавшего и временная остановка наружного кровотечения.

10. Первая помощь в случаях: клинической смерти,

- при внезапной потере сознания,

- при попадании инородных тел в дыхательные пути,

- в случаях опасных кровотечений,

- после падения с высоты,

- после автодорожного происшествия,

- после утопления,

- при синдроме длительного сдавления,

- при термических ожогах,

- при проникающих ранениях грудной клетки,

- в случаях ранениях шеи,

- в случаях проникающих ранений живота,

- в случаях эпилептического припадка,

- после укусов ядовитых насекомых и змей,

- в случаях аллергической реакции.

11. Правила оказания первой помощи двум и более пострадавшим.

12. Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни и поддержанию проходимости дыхательных путей.

13. Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления состояний, угрожающих его жизни и здоровью.

14. Мероприятия по оказанию первой помощи в случае выявления признаков травм.

15. Мероприятия по оказанию первой помощи при поражении электрическим током. Приемы освобождения пострадавшего от действия электрического тока.

16. Подготовка пострадавшего к эвакуации или передаче бригаде скорой медицинской помощи.

1. Понятие безопасности и риска.
2. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций.
3. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
5. Принципы организации и способы защиты населения от ЧС.
6. Основы прогнозирования обстановки при чрезвычайных ситуациях.
7. Особенности организации управления мероприятиями по предупреждению ЧС и защите населения за рубежом, формы международного сотрудничества.
8. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
9. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера (землетрясения, наводнения, обвалы, пожары, бури, ураганы и др.).
10. Мероприятия по защите населения при ЧС природного характера.
11. Классификация аварийно-опасных химических веществ.
12. Краткая характеристика аварий, с выбросом аварийно-опасных химических веществ.
13. Мероприятия по защите населения при авариях с выбросом аварийно-опасных химических веществ.
14. Средства индивидуальной защиты: классификация, назначение, общая характеристика.
15. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и органов зрения: краткая характеристика.
16. Средства индивидуальной защиты кожи: краткая характеристика.
17. Средства коллективной защиты: виды, краткая характеристика.
18. Специальная обработка: понятие, виды, объем.
19. Средства частичной санитарной обработки.
20. Средства химического контроля. Понятие о химической разведке.
21. Понятие об ионизирующих излучениях. Источники ионизирующих излучений.
22. Аварии на радиационно-опасных объектах: виды, характеристика поражающих факторов.
23. Защита населения от радиационных поражений.
24. Средства радиационной разведки: виды, назначение.
25. Контроль за облучением населения. Средства дозиметрического контроля.
26. Гидродинамические аварии: причины, виды, последствия, меры защиты населения.
27. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.
28. Аварии на водном транспорте. Характеристика спасательных средств. Действия терпящих кораблекрушение.
29. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций социального характера.
30. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них.
31. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.
32. Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций.
33. Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности.
34. Статистически-адаптационный, культурологический, экзистенциональный, описательный и другие подходы к проблеме нормы психического развития.
35. Границы действия нормы.
36. Норма и проблемные ситуации различной степени сложности.
37. Идеальная норма как возможный источник психотравмирования.
38. Психическое здоровье как многоуровневое качество жизнедеятельности, характеризующееся адекватностью психического развития, реагирования, ориентирования в чрезвычайной ситуации.
39. Духовный, индивидуальнопсихологический, психосоматический, биоэнергетический уровни психического здоровья.
40. Проблема целостности психического здоровья человека.
41. Психическая и психологическая стрессоустойчивость.
42. Психическая устойчивость как подготовленность к профессиональной деятельности.
43. Трудная ситуация, задачи различного класса сложности и устойчивости специалиста.
44. Приемы и способы формирования, поддержания и восстановления психической устойчивости личности.
45. Психическое состояние как интегральное проявление психики в конкретных ситуациях.
46. Классификация, способы предупреждения проявления пассивных и активных отрицательных состояний.
47. Прогнозирование и использование отрицательных психических состояний. 15. Приемы и техника саморегуляции психического состояния.
48. Аналогознаковая и психомышечная регуляция психического состояния.
49. Социально-психическая дезадаптированность как процесс нарушения адекватности деятельности (реагирования) личности в социальной среде.
50. Дезадаптированность к собственным потребностям, притязаниям и групповым (референтным) ожиданиям, требованиям, социальным нормам.
51. Переживание конфликта как признак дезадаптированности.
52. Уровни дезадаптированности: временная, устойчивая ситуативная, общая устойчивая.
53. Общая устойчивая дезадаптированность и нервозо-психозные комплексы.
54. Дезадаптированность как патологическая адаптированность.
55. . Дезадаптированность и чрезвычайная ситуация.
56. Экстремальность условий, характера жизнедеятельности и дезадаптированности. Механизмы социализации.
57. Диагностика социально-психической дезадаптированности личности.
58. Посттравматические стрессовые расстройства (ПТСР) как отсроченное проявление последствий психотравмирующих ситуаций.
59. Органическая картина ПТСР. ПТСР и девиантное поведение.
60. ПТСР и удовлетворенность условиями жизнедеятельности.
61. Классификация ПТСР: острые, хронические, отсроченные. Механизмы их протекания.
62. Факторы запуска отсроченных расстройств: гиперпроблемная ситуация жизнедеятельности, провоцирующие обстоятельства личностно значи- 3 мой ситуации прежней экстремальности, нервно-психическая истощаемость и др.
63. Симптоматика ПТСР: соматические расстройства, нарушения сна, размывание личностно-смысловой сферы, повышенная наркозависимость, негативизм, экстрачувствительность и возбудимость.
64. Специфика катастрофических ПТСР. Особенности диагностики посттравматиков. Проблема их психической реабилитации.
65. Уровни рассмотрения причин социальных отклонений: общий, категориальный (видовой), конкретных поступков. Причина и детерминанта в социальном отклонении.
66. Механизмы взаимосвязи различных факторов в структуре отклонений: социальной нормы психического здоровья, особенностей конкретной ситуации.
67. Конкретно-видовые и типичные механизмы. Роль индивидуальных и социально-психических особенностей человека в структуре механизма: психологический тип, степень социализации, духовность, истощенность психологического ресурса, продолжительность и личностная значимость проблемной ситуации.
68. Самооправдание и психическая защита в структуре социальных отклонений. Психическая типология и взаимосвязь социальных отклонений.
69. Опыт психологического, социально-психологического исследования различных видов социальных отклонений.
70. Соотнесенность процесса и результата исследований с данными других научных дисциплин.
71. Риск как ситуация выбора между возможными вариантами действия.
72. Формирование навыков принятия рискованных решений.
73. Психофизические основы тревоги, боязни, страха.
74. Технология вытеснения страхов, навязчивых состояний.
75. Психологическая релаксация и методы активизации резервов организма. Личностный резерв.
76. Пантомимическое регулирование. Техники внушения и самовнушения в ходе статистической саморегуляции.
77. Спецсредства статистической гимнастики для психофизической саморегуляции специалиста в ходе выполнения профессиональных задач. Противопоказания и ограничения их применения.
78. Эволюция каналов передачи информации
79. Информационные угрозы и способы защиты от них
80. Процедурный уровень обеспечения информационной безопасности
81. Компьютерные вирусы и антивирусные программы
82. Методы и технологии борьбы с компьютерными вирусами
83. Индивидуальная и государственная защита информации
84. Информационный терроризм
85. Роль информационных технологий в обеспечении национальной безопасности России
86. Особенности управления информацией в городах
87. Особенности обеспечения информационной безопасности Российской Федерации в различных сферах общественной жизни
88. Воздействие средств массовой информации
89. Реклама как источник информационной опасности
90. Ложь как источник информационной опасности
91. Информационная экология
92. Географические информационные системы
93. Информационные технологии и здоровье
94. Основные международные правовые акты, регламентирующие права человека, включая права лиц с ограниченными возможностями здоровья.
95. Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта.
96. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие права инвалидов и маломобильных групп населения (МНГ) на транспорте в России.
97. Государственной программа РФ «Доступная среда».
98. Обязанности организаций пассажирского транспорта по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам.
99. Права инвалидов на доступ к объектам и услугам транспорта и на получение «ситуационной помощи».
100. Права общественных организаций инвалидов по защите прав инвалидов на доступные услуги.
101. Организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам.
102. Группы людей с ограниченными возможностями.
103. Классификация групп инвалидов, определение скрытых и явных признаков инвалидности.
104. Потребности разных групп инвалидов и МГН.
105. Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН. Определение барьеров для каждой группы инвалидов.
106. Участники процесса организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями на пассажирском транспорте и их функции.
107. Модель взаимодействия органов исполнительной власти, организаций пассажирского транспорта, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для людей с ограниченными возможностями.
108. Этика и способы общения с инвалидами.
109. Особенности обслуживания пассажиров - инвалидов с различными нарушениями. Этика и фразеология общения с инвалидами.
110. Способы общения с инвалидами по слуху, по зрению, по интеллекту, передвигающимися на кресле-коляске, в сопровождении с собакой - поводырем, с нарушением внешности.
111. Потребности различных групп инвалидов в информации для принятия решения о поездке на транспорте.
112. Информирование различных групп инвалидов о направлениях перемещения и порядке обслуживания на транспорте.
113. Оказание ситуационной помощи для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
114. Потребности в ситуационной помощи различных групп инвалидов на борту пассажирских транспортных средств.
115. Технологии оказания ситуационной помощи различным группам инвалидов.
116. Оборудование, используемое инвалидами в поездках.
117. Оборудование, используемое на борту пассажирского транспортного средства, для преодоления барьеров различными группами инвалидами.
118. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие права инвалидов и МГН на воздушном транспорте в РФ. Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания людей с ограниченными возможностями на воздушном транспорте.
119. Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг.
120. Стандарты качества доступности объектов и услуг для людей с ограниченными возможностями организаций пассажирского транспорта.
121. Методика обследования и оценки доступности для МГН объектов и услуг наземной инфраструктуры пассажирского транспорта и пассажирских транспортных средств.
122. Применение принципа «универсального дизайна» для создания доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
123. Введение в концепцию разумного приспособления для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
124. Типовые программы подготовки персонала предприятий и учреждений пассажирского транспорта для оказания ситуационной помощи МГН.

**Примерные оценочные материалы, применяемые при проведении**

**промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предлагается дать ответы на 40 тестовых заданий из нижеприведенного списка.

1. К техническим средствам обнаружения опасности относится
* а) визуальная проверка
* б) пожарная сигнализация
* в) пост охраны
* г) пропускной режим
1. К техническим принципам комплексной безопасности относятся

а) принцип блокировки

б) принцип защиты расстоянием

в) принцип экранирования, принцип флегматизации

г) принцип герметизации, принцип вакуумирования

д) принцип нормирования

е) принцип замены оператора

1. Любая деятельность потенциально опасна – это … науки о безопасности жизнедеятельности
* а) аксиома
* б) объект
* в) предмет
* г) принцип
* д) теорема
1. Защита конфиденциальности, целостности и доступности данных или средств ее обработки называется … безопасностью
* а) информационной
* б) промышленной
* в) экологической
* г) экономической
1. Укажите классы опасности химических веществ
* а) чрезвычайно опасные
* б) высокоопасные
* в) умеренноопасные
* г) малоопасные
* д) безопасные
1. Излучения, которые  наиболее опасны при внутреннем облучении (попадание радиоактивной пыли, газов, паров с пищей или при вдыхании):
* а) альфа и бета
* б) гамма
* в) нейтронное
1. К бактериальным инфекционным заболеваниям относятся (отметьте все правильные ответы)
* а) холера
* б) сальмонеллез
* в) ВИЧ
* г) лейкоз крови
1. К чрезвычайным ситуациям социального характера относятся
* а) военный конфликт
* б) гидродинамическая авария
* в) террористический акт
* г) транспортная авария
1. К социальной опасности относится
* а) военный конфликт
* б) горный обвал
* в) пожар в жилом доме
* г) прорыв водопровода
1. К интеллектуальной форме труда относится труд
* а) студентов
* б) медицинских работников
* в) библиотекаря
* г) телеведущего
1. Безопасность труда – это
* а) состояние условий труда, при котором воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов исключено
* б) совокупность факторов производственной среды
* в) состояние условий труда, при котором нет нарушении техники безопасности при работе с ядохимикатами
* г) состояние условий труда, при котором нет нарушении техники безопасности при работе с вредными веществами
1. Фактор, воздействие которого на работающего в определённых условиях приводит к заболеванию или снижению работоспособности
* а) это вредный производственный фактор
* б) это опасный производственный фактор
* в) это условия труда
* г) безопасность производственного процесса
1. Травма – это
* а) совокупность ранений, которые повторяются в тех или иных контингентов населения
* б) случай воздействия на работающего вредного фактора
* в) несчастный случай на производстве
* г) постепенное ухудшение состояния здоровья работающих
* всякое нарушение анатомической целостности организма или нарушение его функций вследствие внезапной действия на него любого опасного производственного фактора
1. В каких случаях проводится внеочередная проверка знаний требований охраны труда работников организаций?
* а) При введении новых или внесении изменений и дополнений в действующие законодательные и иные нормативные правовые акты об охране труда.
* б) При вводе в эксплуатацию нового технологического оборудования и изменении технологических процессов, требующих дополнительных знаний по охране труда
* в) При назначении и переводе на другую работу, если новые обязанности требуют дополнительных знаний по охране труда.
* г) По требованию должностных лиц федеральной инспекции труда, других органов надзора и контроля.
* д) После произошедших аварий и несчастных случаев, а также при перерыве в работе в данной должности более одного года.
1. Кто проводит вводный инструктаж по охране труда?
* а) Непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда.
* б) Специалист по охране труда или работник, на которого приказом работодателя возложены обязанности по охране труда.
* в) Председатель (член) комитета по охране труда предприятия.
1. Официальные нормативные документы, устанавливающие минимальные и(или) предельные значения некоторых количественных показателей, характеризующих факторы окружающей среды, называются..
* а) гигиеническими нормативами
* б) медицинскими указаниями
* в) санитарными нормами
* г) санитарными правилами
1. Производственная среда – это
* а) часть окружющей среды, включающая природно–климатические факторы и факторы, связанные с профессиональной деятельностью человека, называемые вредными и опасными факторами
* б) среда обитания, возникшая с помощью воздействия людей и средств, созданных ими, на природную среду с целью соответствия среды социально–экономическим потребностям человека
* в) среда, в которой совокупность условий жизнедеятельности человека оказывает влияние на его сознание и среда, в которой совокупность условий жизнедеятельности человека оказывает влияние на его сознание и поведение
* г) среда, обусловленная совокупностью факторов, способных оказывать прямое или косвенное воздействие на жизнедеятельность человека, его здоровье и потомство
1. Раздел гигиены, изучающий влияние окружающих условий на психическое здоровье человека и разрабатывающий меры для его сохранения, называется..
* а) гигиеной детей и подростков
* б) общей гигиеной
* в) психогигиеной
* г) социальной гигиеной
1. Механическое действие электрического тока на человека  вызывает:
* а) перегрев тканей
* б) раздражение нервных волокон
* в) расслоение тканей организма
* г) электролиз лимфы
1. К физически опасным и вредным факторам относятся...
* а) боевые отравляющие вещества
* б) лекарственные вещества, используемые не по назначению
* в) неионизирующие и ионизирующие излучения
* г) продукты жизнедеятельности патогенных микроорганизмов верно
1. Основной задачей охраны труда является
* а) создание и постоянное поддержание здоровых и безопасных условий труда
* б) обеспечение безопасности
* в) ликвидация несчастных случаев на производстве
* г) обеспечение выполнения законов об охране труда
1. За безопасность труда на предприятии вообще обеспечивает и несет за это ответственность
* а) специалист по охране труда
* б) руководитель предприятия
* в) госнадзор охраны труда
* г) юрист предприятия
* д) профсоюзный комитет
1. Непрерывный контроль за безопасностью труда на предприятии обеспечивает, занимается организацией и координацией работы по охране труда
* а) специалист по охране труда
* б) руководитель предприятия
* в) юрист предприятия
* г) председатель профсоюзного комитета
* д) трудовой коллектив
1. Несчастный случай считается производственным травматизмом, когда
* а) у работника на рабочем месте остановилось сердце
* б) в выходной день во время ликвидации пожара на предприятии работник получил ожоги
* в) работник в свободное от работы время в столовой на территории предприятия отравился
* г) токарь во время перерыва на рабочем месте изготовлял деталь для личных нужд и был травмирован
1. Опасными и вредными биологическими факторами являются..
* а) ионизирующие излучения
* б) канцерогенные вещества
* в) климатические параметры
* г) патогенные бактерии
1. Вид инструктажа, который проводится инженером по охране труда на предприятии:
* а) вступительный
* б) вводный
* в) повторный
* г) целевой
* д) внеплановый
1. Производственная санитария – это
* а) система мер, направленных на совершенствование рабочего места
* б) система лечебных мероприятий
* в) система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие вредных производственных факторов
* г) комплекс индивидуальных мероприятий, которые должны выполняться каждым работником с целью предотвращения возможных заболеваний или отравлений
1. Совокупностью каких параметров характеризуются метеорологические условия:
* а) атмосферное давление
* б) относительная влажность
* в) температура воздуха
* г) скорость воздушного потока воздуха
* д) запыленность воздуха
1. При нормировании параметров микроклимата учитывается:
* а) период года
* б) время года
* в) категория работ
* г) температуру и влажность воздуха
* д) часовой пояс места работ
1. Из перечисленных параметров микроклимата комфортными считаются:
* а) оптимальные
* б) максимальные
* в) допустимые
* г) минимальные
1. К опасным физическим факторам относятся:
* а) движущиеся машины и механизмы
* б) электрический ток
* в) плохое освещение
* г) пониженная температура воздуха
1. Кто несет персональную ответственность за обеспечение пожарной безопасности в организации?
* а) руководитель организации
* б) инженер по пожарной безопасности организации.
* в) служба охраны труда организации во главе с ее руководителем

г) руководители подразделений (участков).

1. Какой противопожарный инструктаж должны проходить работники организации при приеме на работу?
* а) Целевой противопожарный инструктаж
* б) Первичный противопожарный инструктаж
* в) Внеплановый противопожарный инструктаж
* г) Вводный противопожарный инструктаж
1. Что из перечисленного относится к вторичным проявлениям опасных факторов пожара, воздействующим на людей и материальные ценности?
* а) дым
* б) все перечисленные факторы являются вторичными
* в) повышенная температура окружающей среды
* г) Токсичные продукты горения
* д) Токсичность огнетушащих средства
1. Что подразумевают под классическим треугольником горения
* а) окислитель, горючий материал, источник зажигания с достаточной температурой
* б) горючий материал, воздух
* в) источник зажигания, горючий материал
1. Что относится к первичным средствам пожаротушения?  Выберите самый полный ответ.
* а) Переносные и передвижные огнетушители.
* б) Песок и вода
* в) Огнетушители, песок, лопаты, покрывала для изоляции очага пожара.
* г) Переносные и передвижные огнетушители, пожарные краны и средства обеспечения их использования, пожарный инвентарь, покрывала для изоляции очага возгорания
1. Электрооборудование с каким максимальным напряжением можно тушить углекислотным огнетушителем ОУ?
* а) Не выше 1 кВ

б) Не выше 6 кВ

* в) Не выше 10 кВ
* г) Не выше 32 кВ
1. Горение может быть
* а) полным и неполным
* б) пламенным и беспламенным
* в) диффузным и кинетическим
* г) дымным и бездымным
1. Известно, что воздух представляет собой смесь газов, основными элементами которой азот (78%), кислород (21%) и аргон (0,9%). Какие элементы участвуют  в окислительном процессе?
* а) кислород
* б) азот
* в) аргон
1. Первичные  поражающие факторы пожара
* а) высокая температура
* б) загазованность и задымленность
* в) обрушение
* г) поражения электрическим током
* д) взрывы
1. Основным способом удаления яда из желудка является...
* а) прием активированного угля
* б) прием обезболивающего средства
* в) прием слабительного
* г) промывание
1. Лекарственное средство, прекращающее или ослабляющее действие яда на организм, называется
* а) антидотом
* б) протектором
* в) регенератором
* г) суррогатом
1. Оказание первой помощи необходимо начать с промывания желудка при отравлении..
* а) вредными газами
* б) некачественными продуктами
* в) техническими кислотами
* г) техническими щелочами
1. Рана, полученная тупым ранящим орудием большой массы или обладающим большой скоростью, называется
* а) колотой
* б) резаной
* в) рубленой
* г) ушибленной
1. При ранении конечностей необходимо:
* а) промыть рану водой
* б) обработать рану спиртовым раствором
* в) накрыть рану полностью чистой салфеткой. Прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем
* г) промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем
1. Порядок действий при отсутствии сознания и нет пульса на сонной артерии (в случае внезапной смерти)
* а) первый спасатель проводит непрямой массаж сердца. Второй спасатель проводит искусственное дыхание и информирует партнеров о состоянии пострадавшего. Третий спасатель приподнимает ноги пострадавшего .
* б) первый спасатель информирует партнеров о состоянии пострадавшего. Второй спасатель проводит искусственное дыхание. Третий спасатель приподнимает ноги пострадавшего и готовится к смене первого спасателя.
* первый спасатель проводит искусственное дыхание. Второй спасатель проводит непрямой массаж сердца. Третий спасатель приподнимает ноги пострадавшего .
1. Правила освобождения от действия электрического тока
* а) надеть диэлектрические перчатки, боты, замкнуть провода ВЛ 6–20 кВ накоротко методом наброса. Сбросить изолирующей штангой провод с пострадавшего. Оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 10 метров от места касания провода и приступить к оказанию помощи
* б) надеть диэлектрические перчатки, боты, замкнуть провода ВЛ 6–20 кВ накоротко методом наброса. Сбросить изолирующей штангой провод с пострадавшего. Оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 15 метров от места касания провода и приступить к оказанию помощи
1. Действия при переохлаждении
* а) предложить теплое сладкое питье
* б) дать 50 мл алкоголя, даже если пострадавший находится в алкогольном опьянении, и доставить в теплое помещение
* в) укрыть теплым одеялом или надеть теплую одежду
* г) давать повторные дозы алкоголя
1. Когда требуется немедленно нанести удар кулаком по грудине и приступить к сердечно–легочной реанимации
* а) нет сознания
* б) нет реакции зрачков на свет
* в) нет пульса на сонной артерии
* г) обильные выделения изо рта и носа
* д) сразу после освобождения конечностей от сдавливания
1. Когда следует немедленно наложить кровоостанавливающий жгут
* а) алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
* б) над раной образуется валик из вытекающей крови
* в) большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего
* г) сразу после освобождения конечностей при синдроме сдавливания
* д) при укусах ядовитых змей и насекомых
1. Когда пострадавших переносят только на животе
* а) в состоянии комы
* б) при частой рвоте
* в) в случаях ожога спины и ягодиц
* г) при проникающих ранениях брюшной полости
* д) при проникающих ранениях грудной клетки
* е) при подозрение на повреждение спиного мозга. Когда в наличии есть только брезентовые носилки
1. Когда пострадавшего можно переносить только на спине с приподнятыми илис согнутымив коленях ногами
* а) при проникающих ранениях брюшной полости
* б) при большой кровопотере или при подозрении на внутреннее кровотечение
* в) при проникающих ранениях грудной клетки
* г) в состоянии комы
1. Признаки биологической смерти (когда проведение реанимации бесмысленно)
* а) отсутствие сознания
* б) нет реакции зрачков на свет
* в) нет пульса на сонной артерии
* г) появление трупных пятен
* д) деформация зрачка при осторожном сжатии глазного яблока пальцами
* е) высыхание роговицы глаза (появление селедочного блеска)
1. Признаки венозного кровотечения
* а) алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
* б) над раной образуется валик из вытекающей крови
* в) очень темный цвет крови
* г) кровь пассивно стекает из раны
1. Признаки открытого перелома костей конечностей
* а) видны костные обломки
* б) деформация и отек конечности
* в) наличие раны, часто с кровотечением
* г) синюшный цвет кожи
* д) сильная боль придвижении
1. Признаки артериального кровотечения
* а) алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
* б) над раной образуется валик из вытекающей крови
* в) большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего
* г) очень темный цвет крови
* д) кровь пассивно стекает из раны
1. Человека, потерявшего много крови следует
* а) уложить на спину, ноги поднять, голову опустить
* б) уложить на живот
* в) уложить на правый бок
* г) уложить на спину, голову поднять
1. Иммобилизующие повязки применяются для
* а) транспортировки пострадавшего
* б) удерживания повязки на ране
* в) обеспечение неподвижности при переломах
* г) восстановление первоначальной длины конечности
1. Область, сфера, в которой человек подвергается различного вида опасностям называется …
2. Наука, изучающая различного рода опасности, называется …