**Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)** **«Общественное здоровье и здравоохранение»**

|  |
| --- |
| Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по специальности ординатуры включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются обязательной составляющей образовательного процесса по подготовке ординатора и представляют собой единый непрерывный процесс оценки качества освоения ординаторами образовательной программы. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с применением фонда оценочных средств, который является обязательной частью рабочих программ дисциплин и позволяет наиболее эффективно диагностировать формирование необходимых компетенций ординаторов. В качестве формы текущего контроля предлагается тестирование, решение ситуационных задач, контрольных заданий. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре. Зачет проводится в устной форме по вопросам.  Критерии оценки форм текущего контроля, тестовые задания: |

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество правильных ответов |
| Зачтено | 70-100% |
| Не зачтено | Менее 70% |

Ситуационные задачи, контрольные задания:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерии |
| Зачтено | ординатор обладает теоретическими знаниями, без ошибок выполняет задания либо допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки) |
| Не зачтено | ординатор не обладает достаточным уровнем теоретических знаний, допускает грубые ошибки при выполнении задания |

Критерии оценки результатов зачета:

«Зачтено» - выставляется обучающемуся, показавшему знания, владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации;

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации.

**Примерные тестовые задания:**

1. При появлении нового метода лечения, удлиняющего жизнь, но не приводящего к полному выздоровлению:

1)снижение первичной заболеваемости;

2) повышение распространенности заболеваемости;

3)снижение распространенности заболеваемости;

4) повышение первичной заболеваемости.

2. Общественное здоровье – это:

1) наука о закономерностях здоровья;

2) система лечебно-профилактических мероприятий по охране здоровья;

3) наука о социальных проблемах медицины система социально-экономических мероприятий по охране здоровья;

4)наука о социологии здоровья.

3. Основными задачами общественного здоровья и здравоохранения являются:

1) разработка мероприятий по сохранению и улучшению здоровья населения;

2) изучение факторов социальной среды, неблагоприятно влияющих на здоровье населения;

3)изучение факторов социальной среды, оказывающих оздоравливающее влияние на здоровье населения.

4. Основными группами показателей общественного здоровья являются:

1) показатели заболеваемости показатели инвалидности;

2) показатели физического развития;

3)демографические показатели летальность.

5. Снижению смертности от сердечно-сосудистых заболеваний способствует:

1) сокращение курения;

2) рациональное, сбалансированное питание;

3) ограничение алкогольных напитков;

4) регулирование артериального давления;

5) поддержание нормальной массы тела.

**Примерные контрольные задания:**

Составьте памятку по вторичной профилактике при артериальной гипертензии.

**Примерные ситуационные задачи:**

Профессиональная задача.

Мужчина 25 лет. Курит с 16 лет, в настоящее время по две пачки сигарет в день. Кашляет постоянно, но больше по утрам. Периодически поднимается температура и выделяется гнойная мокрота. Пять лет назад был поставлен диагноз – хронический бронхит. Медики рекомендовали бросить курить, но он к их советам не прислушался. Мужчина курит чаще всего в квартире, балкона нет.

Задания:

1. Проведите мероприятия по профилактике курения.

2. Расскажите о возможных осложнениях курильщика.

**Перечень вопросов к зачету:**

1. Цели и задачи дисциплины.

2. Понятие «общественное здоровье».

3. Методы и формы организации обучения и воспитания.

4. Понятие «здоровье», его уровни.

5. Первичные факторы риска здоровья населения.

6. Вторичные факторы риска здоровья населения.

7. Показатели здоровья населения.

8. Медико-демографические показатели здоровья.

9. Естественное движение населения.

10. Механическое движение населения.

11. Факторы, формирующие здоровье.

12. Педагогические аспекты работы врача с различными категориями населения.

13. Методы изучения заболеваемости населения.

14. Источники изучения заболеваемости.

15. Показатели заболеваемости населения.

16. Международная классификация болезней.

17. Основные группы инвалидности.

18. Номенклатура лечебно-профилактических учреждений.

19. Стационарно-замещающие формы медицинской помощи населению.

20. Организация амбулаторно-поликлинических учреждений.

21. Виды отчетно-учетной документации поликлиники..

22. Основные показатели стационара.

23. Нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение диспансеризации населения.

24. Типы населения по возрастному составу.

25. Пути улучшения качества оказания медицинской помощи населению