**Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)** **«Медицинская статистика и информационные технологии в профессиональной деятельности»**

|  |
| --- |
| Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по специальности ординатуры включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются обязательной составляющей образовательного процесса по подготовке ординатора и представляют собой единый непрерывный процесс оценки качества освоения ординаторами образовательной программы. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с применением фонда оценочных средств, который является обязательной частью рабочих программ дисциплин и позволяет наиболее эффективно диагностировать формирование необходимых компетенций ординаторов. В качестве формы текущего контроля предлагается тестирование, решение ситуационных задач, контрольных заданий. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре. Зачет проводится в устной форме по вопросам.Критерии оценки форм текущего контроля, тестовые задания: |

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество правильных ответов |
| Зачтено | 70-100% |
| Не зачтено | Менее 70% |

Ситуационные задачи, контрольные задания:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерии |
| Зачтено | ординатор обладает теоретическими знаниями, без ошибок выполняет задания либо допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки) |
| Не зачтено | ординатор не обладает достаточным уровнем теоретических знаний, допускает грубые ошибки при выполнении задания |

Критерии оценки результатов зачета:

«Зачтено» - выставляется обучающемуся, показавшему знания, владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации;

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации.

**Примерные тестовые задания:**

1. Основная схема анализа деятельности поликлиники включает анализ:

1) качества врачебной диагностики и лечения больных;

2) организации работы поликлиники;

3) проведения профилактической работы и ее результатов;

4) верно все перечисленное.

2. Показатель «летальность» в стационаре – это:

1) число умерших за год умноженное на 100;

2) число умерших за год разделенное на среднегодовую численность населения;

3) число умерших больных, умноженное на 100 и разделенное на число выбывших больных;

4) медиана умерших больных за год умноженное на 100.

3. Предметом изучения медицинской статистики являются:

1) информация о здоровье населения информация о влиянии факторов окружающей среды на здоровье человека;

2) информация о результатах исследованиях в медицине;

3) изучение показателей смертности в ЛПУ и поликлиниках;

4) все вышеперечисленное верно;

4. Под статистикой понимают:

1) самостоятельную общественную науку, изучающую количественную сторону массовых явлений в неразрывной связи с их качественной стороной;

2 сбор, обработку и хранение информации, характеризующей количественные закономерности общественных явлений;

3) анализ массовых количественных данных с использованием статистическо-математических методов;

4) статистическо-математические методы при сборе, обработке и хранении информации;

5. Что не входит в первый этап медико-статистического исследования:

а) сбор материала;

б) разработка методов исследования;

в) определение целей и задач исследования и разработка гипотезы.

6. Источники достоверной информации:

а) показания приборов, заключения экспертов, инструкции, различные нормативные документы;

б) официальные медицинская документация, данные медицинских осмотров и др. виды наблюдения, анкеты, данные переписи населения, отчеты учреждений, служб, отраслей, справки, конъюнктурные обзоры;

в) оба варианта;

г) нет верного ответа.

**Примерные контрольные задания:**

Перечислите какие виды медицинских статистических документов Вы знаете.

**Примерные ситуационные задачи:**

Профессиональная задача.

Вы – практикующий врач, который решил создать электронную базу данных о своих пациентах с информацией о проведенных анализах, операциях, аллергических реакций и других данных. Вся информация хранится у Вас в нескольких таблицах базы данных.

1. Что можно предпринять для того, чтобы облегчить ввод информации о новых пациентах?

2. Что можно предпринять для того, чтобы обновить имеющиеся данные о постоянных пациентах?

**Перечень вопросов к зачету:**

1. Основные демографические показатели и заболеваемости;

2. Понятие генеральной и выборочной совокупности;

3. Основные правила представления научных исследований;

4. Современные средства поиска научной информации;

5. Стандарты обмена медицинскими данными. Электронная история болезни.

6. Телекоммуникационные технологии. Компьютерные сети. Телемедицина (традиционная, технического обслуживания стационарных пациентов, домашняя).

7. Безопасность медицинских информационных систем. Шифрование данных. Электронная подпись врача.

8. Классификация медицинских информационных систем. С чем связаны проблемы информатизации в медицине. С какими типовыми проблемами сталкиваются медицинские организации, не использующие средства автоматизации в своей деятельности.

9. Группа медицинской статистики и анализа. Основные функции.

10. Показатели качества лечебно-диагностической работы: состав больных в стационаре; средняя длительность лечения больного в стационаре; больничная летальность; качество врачебной диагностики. Характеристика показателей. Факторы, влияющие на их величину.

11. Показатели, характеризующие качество медицинской помощи по результатам экспертизы и анкетирования (коэффициент медицинской результативности, коэффициент социальной удовлетворенности, коэффициент соотношения затрат, коэффициент объема выполненной работы, интегральный коэффициент интенсивности.

12. Как читать медицинские статьи? Общий алгоритм оценки статьи. Категории доказательности исследований.

13. Уровни доказательности научной информации

14. В каких случаях результаты исследования можно назвать достоверными?