**Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)** **«****Организация и управление в здравоохранении»**

|  |
| --- |
| Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по специальности ординатуры включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются обязательной составляющей образовательного процесса по подготовке ординатора и представляют собой единый непрерывный процесс оценки качества освоения ординаторами образовательной программы. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с применением фонда оценочных средств, который является обязательной частью рабочих программ дисциплин и позволяет наиболее эффективно диагностировать формирование необходимых компетенций ординаторов. В качестве формы текущего контроля предлагается тестирование, решение ситуационных задач, контрольных заданий. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре. Зачет проводится в устной форме по вопросам.Критерии оценки форм текущего контроля, тестовые задания: |

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество правильных ответов |
| Зачтено | 70-100% |
| Не зачтено | Менее 70% |

Ситуационные задачи, контрольные задания:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерии |
| Зачтено | ординатор обладает теоретическими знаниями, без ошибок выполняет задания либо допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки) |
| Не зачтено | ординатор не обладает достаточным уровнем теоретических знаний, допускает грубые ошибки при выполнении задания |

Критерии оценки результатов зачета:

«Зачтено» - выставляется обучающемуся, показавшему знания, владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации;

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации.

**Примерные тестовые задания:**

1. Система здравоохранения в Российской Федерации является (в)

а) государственно-страховой;

б) смешанной (обязательное и добровольное страхование);

в) бюджетно-страховой;

г) частно-государственной;

д) государственной.

2. Не включается в трудовой договор (а)

а) совместная трудовая деятельность;

б) режим труда;

в) оплата за результат труда;

г) функциональные обязанности.

3. К видам медицинской помощи относятся:

а) паллиативная;

б) скорая;

в) госпитальная;

г) экстренная.

**Примерные контрольные задания:**

Обеспечение безопасности медицинской практики, использование принципов доказательной медицины, анализ экспертиз затрат на оказание медицинской помощи. Уровни контроля качества медицинской помощи.

**Примерные ситуационные задачи:**

В поликлинику обратилась страховая компания ЗАО «МАК-М» с просьбой о предоставлении информации о правах застрахованных.

Вопросы (задание):

1. Где застрахованный может узнать о своих правах на получение медицинской помощи в данном медицинском учреждении?

2. Какова длительность времени ожидания пациентом первичной медико-санитарной помощи в неотложной форме?

3. Каким образом предоставляется информация о состоянии здоровья застрахованного?

**Перечень вопросов к зачету:**

1. Особенности здравоохранения экономически развитых стран. Формы международного сотрудничества России в области здравоохранения и медицинской науки.

2. Нормативно-правовые документы, определяющие развитие отрасли здравоохранения в современных условиях.

3. Деятельность фонда обязательного медицинского страхования граждан России как важнейшего источника финансирования и экономического стимулирования в здравоохранении. Система научного обеспечения развития здравоохранения России.

4. Перечислите основные виды медицинской помощи, входящие в Территориальную программу государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи.

5. Уровни экспертизы трудоспособности.

6. Основные принципы организации экспертизы временной нетрудоспособности.

7. Понятия «трудоспособность», «временная нетрудоспособность», «стойкая нетрудоспособность», «частичная нетрудоспособность».

8. Обязательное информированное согласие пациента на медицинское вмешательство: цель, задачи, порядок получения.

9. Законодательство о правах и обязанностях врачей. Положение врача в современном обществе, моральный облик врача. Присяга врача Российской Федерации. Проблемы врачебной этики и медицинской деонтологии

10. Общие положения Федерального Закона № 326-ФЗ от 29.11.2010 г. «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»: предмет регулирования, правовые основы, основные понятия.

11. Дайте определение термина «диспансеризация».

12. Перечислите основные задачи городской поликлиники для взрослых.

13. Перечислите статистические показатели деятельности амбулаторнополиклинических учреждений. Приведите формулы их расчета, рекомендуемые значения.