**Примерные оценочные материалы, применяемые при проведении**

**промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**«Корректирующие воздействия в системе экологического менеджмента»**

1. Многоаспектность термина «менеджмент». Сформулируйте название аспектов и ваше понимание содержания каждого из аспектов.
2. Приведите обоснование синонимичности/анонимичности понимания терминов «менеджмент» и «управление».
3. Сформулируйте ваши собственные определения:

- каждого из терминов «менеджмент» и «управление», если вы полагаете их различными,

-одно, обобщенное определение, если вы полагаете их синонимичными.

1. Перечислите и раскройте содержание основных/классических функций менеджмента.
2. Портрет идеального профессионального менеджера высшего уровня в вашем представлении.
3. Портрет идеального профессионального менеджера среднего и нижнего уровня в вашем представлении.
4. Раскройте содержание тезиса: - «Менеджер – профессиональный управляющий».
5. Что (главное, основное, с вашей точки зрения) и почему нужно знать о **системах** (из общей теории систем) при изучении дисциплины СЭМ?
6. Понятие о синергических связях и примеры (два-три) их действия/эффектов в социотехногенезе.
7. Понятие эмерджентности. Примеры проявления эмерджентности в экологии и социотехногенезе.
8. Принципы управления. Сформулируйте их название и раскройте ваше понимание содержания каждого из принципов.
9. Организационные структуры управления. Сформулируйте их название и раскройте ваше понимание содержания каждого типа/вида организационной структуры управления.
10. Методы управления. Сформулируйте их название и раскройте ваше понимание содержания каждого метода управления.
11. Структура и функционал системы управления природоохранной деятельности.
12. Понятие и сущностное содержание стратегического управления.
13. Роль архитектоники и качества персонала организации в постановке и реализации её стратегических целей.
14. Что (главное, основное, с вашей точки зрения) и почему нужно знать об экологических системах при изучении дисциплины СЭМ?
15. Функциональные составляющие в менеджменте природоохранной деятельности.
16. Ресурсное обеспечение в системе управления природоохранной деятельности.
17. Целевая функция в управлении природопользованием в концепции устойчивого развития и вербальная модель её достижения в самом общем представлении.
18. Сформулируйте ваше определение Экологического менеджмента. Определите уровни и области применения экологического менеджмента.
19. Базовые, основные принципы экологического менеджмента.
20. Сформулируйте ваше определение Системы экологического менеджмента. Основные положения проекта «Разработка, внедрение и функционирование системы экологического менеджмента организации/предприятия».
21. Общее представление стандарта ГОСТ Р ИСО 14001:2016. По отношению к отмененной версии этого же стандарта 2007 года - это шаг вперед, шаг назад, топтание на месте? Приведите краткое обоснование вашего ответа.
22. Приведите перечень нововведений в стандарте ГОСТ Р ИСО 14001:2016 и исключений из него по отношению к предыдущей, отмененной версии этого же стандарта 2007 года. Что пошло в «плюс», что в «минус»?
23. Чем СЭМ, построенная по требования стандарта 2007 года будет отличаться от СЭМ, построенная по требования стандарта 2016? Приведите обоснование принципиально качественных отличий или обоснование отсутствия таковых.
24. Приведите перечень основной документированной информации, которая должна разрабатываться и поддерживаться в актуальном состоянии в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ Р ИСО 14001:2016.
25. Сформулируйте наименования и перечень документированной информации СЭМ организации в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 14001:2016 п. 4.1, 4.2, 4.3.
26. Сформулируйте наименования и перечень документированной информации СЭМ организации в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 14001:2016 п. 4.4, 5.1, 5.2.
27. Сформулируйте наименования и перечень документированной информации СЭМ организации в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 14001:2016 п. 5.3, 6.1.1, 6.1.2.