

Примерные оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

«Консультирование в области обучения и развития персонала»

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предлагается дать ответы на 4 вопроса, приведенных в билете, из нижеприведенного списка.

Примерный перечень вопросов

1. Адаптация и первичное развитие новых сотрудников в организации.
2. Диалектический характер функционирования и развития личности.
3. Жизненный цикл организации и движение персонала.
4. Инструментарий управления адаптацией.
5. Качественные характеристики личностных аспектов развития человека.
6. Компетентностная модель профессионального работника.
7. Компетентностный подход как основа подготовки персонала организации.
8. Личностные свойства человека, рассматриваемые в разных его функциях.
9. Методы обучения персонала.
10. Направления развития индивидуально-психологических и личностных свойств человека.
11. Обучение персонала организации и его основные виды.
12. Организационные решения проблемы структурного обеспечения управления адаптацией.
13. Организационные элементы управления трудовой адаптацией.
14. Особенности цикла развития персонала.
15. Подготовка и переподготовка кадров.
16. Причины, направления и проблемы деградации личности.
17. Профориентация: понятие, цели и формы профессиональной ориентации.
18. Развитие персонала как фактор достижения стратегических целей организации.
19. Развитие персонала как фактор повышения ценности человеческого капитала организации.
20. Развитие персонала как фактор усиления инновационных процессов современного производства.
21. Развитие управленческого персонала как элемент развития организации.
22. Роль воспитания работников в процессе профессионального развития.
23. Роль самосовершенствования руководителей и специалистов в развитии персонала организации
24. Роль текущей деловой оценки в развитии персонала организации.
25. Роль человеческого фактора в инновационных процессах.
26. Сравнительная характеристика традиционной и обучающей организаций.
27. Стратегия и политика в области развития персонала организации.
28. Сущность и понятие категории «развитие».
29. Технологии управления развитием персонала.
30. Управление развитием интеллектуального капитала организации.
31. Характеристика инструментов системы обучения.

32. Характеристика основных стадий развития персонала в организации.
33. Характеристика этапов становления профессионала.
34. Цель и необходимость развития персонала организации.
35. Человеческий фактор, его составляющие и значение в процессе выбора технологий развития персонала.
36. Этапы цикла развития персонала в зависимости от цикла инновации продукции