

**Примерные оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
«Консультирование физического лица по вопросам трудовой деятельности»**

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предлагается дать ответы на 4 вопроса, приведенных в билете, из нижеприведенного списка.

Примерный перечень вопросов

1. Дайте определение и охарактеризуйте соотношение понятий «деятельность» и «труд». 2. Назовите основные разделы психологии труда.
2. Что такое "эргономика"?
3. Как соотносятся эргономический и психологический подходы к изучению трудовой деятельности?
4. Назовите основные этапы развития психологии труда (промышленной, индустриальной психологии)?
5. Каковы научные позиции и в чем заключался научный вклад в развитие дисциплины классиков зарубежной психологии труда?
6. Охарактеризуйте этапы развития психологии труда в России.
7. Охарактеризуйте особенности научных позиций выдающихся российских ученых.
8. Каковы сущностные особенности изменения представлений о субъекте труда в течение XX в.? Каковы их детерминанты?
9. Чем отличается активность и трудовая активность человека?
10. Сравните и назовите эргатические функции, рабочие функции, трудовые функции.
11. Может ли быть удовлетворен жизнью безработный?
12. Назовите современные проблемы психологии труда и выходы из них.
13. В чём состоит принцип разделения труда?
14. Что подразумевает понятие двойственного характера труда?
15. Как происходит приспособляемость к изменяющимся условиям (адаптация)?
16. Выделите особенности профессионального самоопределения человека.
17. Назовите основные этапы выбора профессии.
18. Перечислите основные сложности и ошибки на каждом этапе выбора.
19. Раскройте возможности профессиональной ориентации в успешном выборе профессии, установлении взаимосоответствия характеристик личности и объективных требований труда.
20. Определите сущность и особенности профессионального обучения как предпосылки личностного и профессионального совершенствования человека.
21. Выделите психологические закономерности формирования профессиональных знаний, навыков, умений.
22. Раскройте суть психологической подготовки человека к трудовой деятельности, становлению его как профессионала.
23. Какова методика проведения индивидуальной профессиональной консультации?
24. Какие основные подходы в профконсультировании и связанные с ними типы профконсультаций?
25. Опишите основные этапы проведения индивидуальной консультации по выбору профессии.
26. Назовите основные методы работы профконсультанта и в чем они заключаются.
27. Опишите схему процесса профконсультирования.
28. Что такое профессиональная консультация и для чего она предназначена?
29. Каковы три основные функции профессиональной консультации?
30. Какова цель профессиональной консультации?
31. Что такое личный профессиональный план и для чего он нужен?
32. Какова технология проведения профконсультационной беседы?
33. Что такое профессиограмма и психограмма? Для чего они нужны? На основании чего они строятся и какие блоки включают?

34. Назовите цели и задачи системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности персонала организации.
35. Дайте характеристику стратегиям мотивации и стимулирования труда персонала.
36. Перечислите основные принципы разработки систем мотивации и стимулирования трудовой деятельности персонала организации.
37. Приведите примерный состав функций системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности.
38. 5. Какие направления включает диагностика существующей в организации системы мотивации и стимулирования труда персонала?
39. Назовите показатели оценки состояния системы мотивации и стимулирования труда персонала в организации.
40. Назовите критерии для выделения основных категорий персонала в организации.
41. Охарактеризуйте порядок установления причин неэффективной деятельности работника и выявления необходимости совершенствования системы стимулирования.
42. В чем состоят цели системы нематериального стимулирования трудовой деятельности персонала?
43. На каких принципах должна базироваться разработка системы нематериального стимулирования?
44. Что такое управление мотивацией и стимулированием трудовой деятельности? Какие элементы оно включает?
45. Назовите специфические (конкретные) функции управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности.
46. Охарактеризуйте мотивационное воздействие функциональных подсистем системы управления персоналом.
47. Назовите принципы организации управления мотивацией и стимулированием труда в организации.
48. Расскажите о взаимодействии человека с окружающей средой.
49. Назовите опасные и вредные производственные факторы, их классификация?
50. В чём причины профессионального заболевания?
51. Приведите примеры тяжелых работ и работ с вредными и (или) опасными условиями труда.
52. В чём состоит социально-юридический подход к определению несчастного случая на производстве?