Примерные оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**«Медикобиологические основы БЖД»**

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предлагается дать ответы на 2 вопроса из нижеприведенного списка.

Примерный перечень вопросов

* + - 1. Введение в специальность. Цель и задачи дисциплины, терминология
      2. Строение клетки. Основные органеллы, их строение и функции
      3. Ткани организма человека. Виды и функции
      4. Нервная система человека. Строение и функции
      5. Кровеносная система человека. Строение и функции
      6. Дыхательная система человека Строение и функции
      7. Пищеварительная система и обмен веществ в организме человека. Строение и функции
      8. Система крови организма человека. Строение и функции
      9. Эндокринная система человека. Строение и функции
      10. Выделительная и половая системы человека. Строение и функции
      11. Организм как единое целое.
      12. Уровни организации организма.
      13. Регуляция работы организма.
      14. Нервная регуляция работы организма: особенности и значение.
      15. Гуморальная регуляция работы организма: особенности и значение.
      16. Рефлексы: определение и виды.
      17. Значение рефлексов для организма.
      18. Условные рефлексы: определение и примеры.
      19. Безусловные рефлексы: определение и примеры.
      20. Гомеостаз: определение, примеры.
      21. Значение гомеостаза в жизнедеятельности организма.
      22. Анализаторы человека: определение, роль в организме
      23. Классификации анализаторов и их функции.
      24. Зрительный анализатор. Особенности строения, функции, роль в организме.
      25. Орган слуха. Особенности строения, функции, роль в организме.
      26. Орган равновесия. Особенности строения, функции, роль в организме.
      27. Кожа как анализатор. Особенности строения, функции, роль в организме.
      28. Обонятельный анализатор. Особенности строения, функции, роль в организме.
      29. Вкусовой анализатор. Особенности строения, функции, роль в организме.
      30. Здоровье и болезнь: определение понятий.
      31. Факторы, вызывающие болезни.
      32. Периоды развития болезни.
      33. Исходы болезни и их значение в дальнейшей жизнедеятельности человека.
      34. Классификации болезней.
      35. Профилактика: определение и виды.
      36. Первичная профилактика: определение, примеры.
      37. Вторичная профилактика: определение, примеры.
      38. Третичная профилактика: определение, примеры.
      39. Cтресс: определение и значение для организма.
      40. Фазы стресса по Г. Селье.
      41. Стадия тревоги: сроки возникновения, изменения в организме, значение для организма.
      42. Стадия адаптации к стрессу: сроки возникновения, изменения в организме, значение для организма.
      43. Стадия истощения при стрессе: сроки возникновения, изменения в организме, значение для организма.
      44. Изменение поведенческих реакций при стрессе.
      45. Изменение интеллектуальных процессов при стрессе.
      46. Эмоциональные проявления стресса
      47. Отрицательные и положительные последствия стресса
      48. Эпидемиологический процесс: основные понятия и компоненты.
      49. Условия развития эпидемиологического процесса.
      50. Механизм развития эпидемиологического процесса.
      51. Проявления эпидемиологического процесса.
      52. Боль. Определение и типы болей.
      53. Механизмы возникновения боли.
      54. Виды болей.
      55. Боль в сердце. Особенности данного вида боли, отличие от других болей
      56. Боль в животе. Особенности данного вида боли, отличие от других болей
      57. Боль в спине. Особенности данного вида боли, отличие от других болей

Примерные оценочные материалы, применяемые при проведении

промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**«Медикобиологические основы БЖД»**

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предлагается дать ответы на 60 тестовых заданий.

Примерный перечень тестовых заданий

1. Наука, изучающая функции целостного организма, отдельных клеток, органов и систем − это:
2. анатомия
3. физиология
4. гигиена
5. Физиология – это наука, изучающая
6. строение тканей
7. химический состав клеток и тканей
8. жизнедеятельность организма, органов, клеток
9. Тончайшие кровеносные сосуды – это
10. вены
11. артерии
12. капилляры
13. аорта
14. Поведение животного в незнакомой ситуации, в первую очередь, будет определяться рефлексом:
15. ориентировочным
16. пищевым
17. половым
18. Процесс дыхания включает в себя следующие стадии, кроме
19. внешнее дыхание
20. поверхностное дыхание
21. транспорт О2 и СО2 кровью к органам и тканям
22. Расположите органы пищеварения в порядке прохождения пищи:
23. желудок
24. пищевод
25. толстая кишка
26. тонкая кишка
27. По вегетативному нерву возбуждение идет
28. по 1 нейрону
29. по 2 нейронам
30. по 3 нейронам
31. Главной оптической частью глаза является
32. хрусталик
33. палочки и колбочки
34. стекловидное тело
35. Природа нервного импульса − это:
36. химическое вещество
37. электрическая волна
38. механическая волна
39. Симпатическая часть вегетативной нервной системы отвечает за
40. активацию органа
41. расслабление органа
42. за активацию и расслабление
43. Выход зрительного нерва образует
44. слепое пятно
45. желтое пятно
46. стекловидное тело
47. Евстахиевой трубой соединено
48. наружное ухо со средним
49. среднее ухо с носоглоткой
50. внутреннее ухо со средним
51. Нервные пути образованы:
52. аксонами
53. дендритами
54. глиальными клетками
55. За координацию движений отвечает
56. мозжечок
57. варолиев мост
58. продолговатый мозг
59. К трубчатым костям относят:
60. бедренные и плечевые кости
61. кости таза и бедренные кости
62. кости кистей рук и стоп
63. позвонки
64. Центральной частью слухового и вестибулярного анализаторов является:
65. центральные извилины головного мозга
66. кора височной доли головного мозга
67. эти зоны «рассыпаны» по всей поверхности коры головного мозга
68. кора затылочной области головного мозга
69. В формировании болевых ощущений участвуют все перечисленные структуры, кроме:
70. рецепторы боли
71. нервы, проводящие болевые импульсы
72. болевые центры в периферической нервной системе
73. болевые центры в ЦНС
74. Рецептор в составе анализатора в организме осуществляет:
75. передачу нервного импульса в центральную нервную систему
76. передачу нервного импульса от спинного и головного мозга к мышцам
77. восприятие раздражений из внешней среды и преобразование его в нервный импульс
78. Звукоулавливающим аппаратом органа слуха является:
79. внутреннее ухо
80. сетчатка
81. барабанная перепонка
82. Рациональный режим труда и отдыха относится к
83. первичной профилактике
84. вторичной профилактике
85. третичной профилактике
86. По характеру болевых ощущений боль делится на
87. давящую
88. схваткообразную
89. ноющую
90. режущую
91. Регуляция функций в организме осуществляется:
92. нервной системой
93. эндокринной системой
94. нейрогуморальным путем
95. Классическая концепция стресса Г. Селье предусматривает следующие стадии:
96. тревоги
97. адаптации
98. первичных реакций
99. вторичных реакций
100. Тела 2 нейронов симпатической части вегетативной нервной системы находятся
101. в спинном мозге
102. в нервных узлах по обеим сторонам позвоночника
103. в нервных узлах около органов
104. К слуховым косточкам относят
105. молоточек
106. улитку
107. стремечко
108. Лабиринт – это
109. орган равновесия
110. ассоциативная зона
111. слуховая часть
112. Поведение животного в незнакомой ситуации, в первую очередь, будет определяться рефлексом:
113. ориентировочным
114. пищевым
115. половым
116. Нервные пути, идущие от рецепторов в центральную нервную систему:
117. вставочные
118. чувствительные
119. двигательные
120. В спинном мозге серое вещество располагается
121. вокруг спинномозгового канала
122. покрывает спинной мозг снаружи
123. в виде ядер внутри белого вещества
124. Симпатическая часть вегетативной нервной системы отвечает за
125. активацию органа и систем органов
126. расслабление органа
127. за активацию и расслабление
128. Выход зрительного нерва образует
129. слепое пятно
130. желтое пятно
131. стекловидное тело
132. Евстахиевой трубой соединено
133. наружное ухо со средним
134. среднее ухо с носоглоткой
135. внутреннее ухо со средним
136. правильного ответа нет
137. Рефлекс − это:
138. путь, по которому проводятся нервные импульсы
139. ответ на раздражение мышцы или другого органа
140. ответная реакция на раздражение, осуществляемая центральной нервной системой
141. Какие клетки, выполняя свою функцию, выходят из кровеносного русла?
142. тромбоциты
143. лейкоциты
144. эритроциты
145. Вегетативная нервная система регулирует
146. деятельность скелетной мускулатуры
147. деятельность внутренних органов
148. условные рефлексы
149. От тела нейрона возбуждение распространяется по:
150. многим отросткам
151. двум-трем отросткам
152. одному отростку
153. Рефлексы, возникающие в процессе эволюции организма и наследственно передающиеся, называются
154. условным
155. безусловным
156. сложными
157. Вегетативная нервная система не регулирует:
158. движение скелетной мускулатуры
159. работу внутренних органов
160. тонус сосудов
161. Основой высшей нервной деятельности является:
162. кора больших полушарий вместе с подкорковыми образованиями переднего и промежуточного мозга
163. вегетативная нервная система
164. стволовая часть головного мозга
165. Парасимпатическая часть вегетативной нервной системы отвечает за
166. активацию органа
167. расслабление органа
168. за активацию и расслабление
169. Рецепторным аппаратом органа зрения является
170. кортиев орган
171. сетчатка
172. барабанная перепонка
173. К слуховым косточкам относят
174. лабиринт
175. наковальню
176. улитку
177. Нервная ткань обладает следующими свойствами:
178. только проводимостью
179. возбудимостью и проводимостью
180. возбудимостью, проводимостью и сократимостью
181. Величина, позволяющая оценить соотношение массы человека и его роста:
182. индекс массы тела
183. индекс веса тела
184. индекс массы и роста тела
185. Гомеостаз – это:
186. снижение жизнеспособности организма
187. постоянство физических параметров и химического состава внутренней среды организма
188. процесс разрушения клеток и органов
189. Улитка – это
190. орган равновесия
191. орган слуха
192. орган зрения
193. Закрывание глаз при вспышке света является рефлексом
194. условным
195. безусловным
196. искусственным
197. Борозды и извилины имеются только в:
198. продолговатом мозге
199. мозжечке
200. промежуточном мозге
201. По характеру болевых ощущений боль делится на
202. давящую
203. схваткообразную
204. ноющую
205. режущую
206. Регуляция функций в организме осуществляется:
207. нервной системой
208. эндокринной системой
209. нейрогуморальным путем
210. Полукружные каналы – это
211. орган вкуса
212. орган зрения
213. орган равновесия
214. Вкусовые сосочки в ротовой полости располагаются преимущественно
215. на слизистой полости рта
216. на языке
217. на деснах вдоль зубов
218. Периодические медицинские осмотры относится к
219. первичной профилактике
220. вторичной профилактике
221. третичной профилактике
222. Стадия адаптации при развитии эустресса проявляется:
223. хорошим самочувствием и приливом сил
224. компенсацией вредного воздействия стрессорного фактора
225. активацией умственной активности и улучшением процессов запоминания и распознавания образов
226. декомпенсацией вредного воздействия стрессорного фактора
227. повышенным расходом гормонов стресса
228. Основоположником учения о стрессе является:
229. Чарльз Дарвин
230. Ганс Селье
231. Никола Тесла
232. Майкл Фарадей
233. Максимальный объем воздуха, который человек способен вдохнуть после спокойного вдоха это
234. резервный объем вдоха
235. резервный объем выдоха
236. дыхательный объем
237. У взрослого здорового взрослого человека дыхательный объем составляет
238. около 500 мл
239. около 1000мл
240. около 200 мл
241. К центральной нервной системе относят:
242. нервные узлы
243. нервы
244. спинной мозг
245. Двигательное нервное волокно в организме человека осуществляет:
246. передачу нервного импульса в центральную нервную систему
247. восприятие раздражений из внешней и внутренней среды, преобразуя его в нервный импульс
248. передачу нервного импульса от спинного и головного мозга к мышцам
249. Вегетативная нервная система не регулирует:
250. движение скелетной мускулатуры
251. работу внутренних органов
252. тонус сосудов
253. Объем воздуха, который вдыхает и выдыхает человек во время спокойного дыхания:
254. дыхательный объем
255. основной объем
256. остаточный объем
257. Сосуды, несущие кровь от сердца, называются:
258. вены
259. капилляры
260. артерии
261. венулы
262. Сердце человека состоит из:
263. двух предсердий и двух желудочков
264. двух предсердий
265. двух желудочков
266. Какие железы относится к пищеварительным?
267. слюнные железы
268. потовые железы
269. сальные железы
270. поджелудочная железа
271. Печень располагается
272. слева под диафрагмой
273. справа под диафрагмой
274. слева над диафрагмой
275. справа над диафрагмой
276. Какую функцию выполняет пищевод:
277. переваривание пищи
278. первичная обработка пищи
279. транспортировка пищи в полость желудка
280. Многослойный эпителий подразделяется на:
281. ороговевающий, неороговевающий и переходный
282. плоский и переходный
283. неороговевающий, переходный и плоский
284. В каком процессе принимают участие лейкоциты:
285. свертывание крови
286. транспорт кислорода
287. формирование иммунитета
288. Соединительная ткань в организме человека бывает следующих видов:
289. жидкая и сухая
290. твердая и размягченная
291. жидкая и опорная
292. Совокупность физических, химических и физиологических процессов превращения веществ и энергии в живых организмах, а также обмен веществами и энергией между организмом и окружающей средой это:
293. цикл Кребса
294. катаболизм
295. обмен веществ и энергией
296. пластический обмен
297. Белки бывают:
298. растительные и рафинированные
299. животные и растительные
300. водорастворимые и жирорастворимые
301. Максимальный объем воздуха, который человек дополнительно может выдохнуть с уровня спокойного выдоха это
302. резервный объем выдоха
303. резервный объем вдоха
304. дыхательный объем
305. Малый круг кровообращения начинается
306. аортой
307. полыми венами
308. легочной артерией
309. Общая емкость легких (ОЕЛ) равна сумме
310. жизненной емкости легких и остаточного объема
311. дыхательного и остаточного объемов
312. дыхательного объема и резервных объемов вдоха и выдоха
313. Транспорт кислорода осуществляется эритроцитами крови с образованием
314. карбоксигемоглобина
315. оксигемоглобина
316. оба ответа неверны
317. Рефлексы, возникающие в процессе индивидуального развития организма, называются
318. условными
319. безусловными
320. сложными
321. Борозды и извилины имеются только в:
322. среднем мозге
323. промежуточном мозге
324. больших полушариях головного мозга
325. Поверхность полушарий головного мозга образована:
326. белым веществом
327. скоплением серого вещества в виде ядер в толще белого
328. серым веществом
329. Большой круг кровообращения начинается
330. в правом предсердии
331. в левом желудочке
332. в левом предсердии
333. Рецептор в организме человека осуществляет:
334. восприятие раздражений из внешней и внутренней среды, преобразуя его в нервный импульс
335. передачу нервного импульса в центральную нервную систему
336. передачу нервного импульса от спинного и головного мозга к мышцам
337. Центр регуляции дыхания находится в:
338. промежуточном мозге
339. продолговатом мозге
340. спинном мозге
341. Где начинается процесс пищеварения:
342. в ротовой полости
343. в желудке
344. в пищеводе
345. нигде из вышеперечисленного
346. По венам малого круга кровообращения у человека течет кровь
347. от сердца, насыщенная кислородом
348. к сердцу, насыщенная кислородом
349. от сердца, бедная кислородом
350. к сердцу, бедная кислородом
351. Основная функция толстого кишечника:
352. переваривание пищи
353. накопление и выведение каловых масс
354. всасывание переваренной пищи
355. Белые клетки крови человека:
356. эритроциты, переносят кислород и углекислый газ к тканям
357. лейкоциты, отвечают за иммунные реакции организма
358. эритроциты, переносят кислород к тканям организма
359. лейкоциты, отвечают за свертывание крови
360. Где происходит основное всасывание питательных веществ?
361. желудок
362. тонкий кишечник
363. пищевод
364. толстый кишечник
365. Какие клетки, выполняя свою функцию, выходят из кровеносного русла?
366. тромбоциты
367. лейкоциты
368. эритроциты
369. Углеводы делятся на:
370. растительные и животные
371. нерафинированные и простые
372. заменимые и незаменимые
373. рафинированные и нерафинированные
374. Из чего состоит плазма крови человека?
375. эритроциты
376. лейкоциты
377. тромбоциты
378. вода и растворенные в ней белки и электролиты
379. Расщепление белков происходит преимущественно
380. в ротовой полости
381. в тонком кишечнике
382. в толстом кишечнике
383. Артерии по сравнению с венами содержат
384. больше мышечных волокон
385. меньше мышечных волокон
386. одинаковое количество мышечных волокон
387. Большой круг кровообращения заканчивается
388. в правом предсердии
389. в левом желудочке
390. в левом предсердии
391. Процесс дыхания включает в себя следующие стадии, кроме
392. обмен СО2 между слоями атмосферы
393. тканевое (внутреннее) дыхание
394. обмен О2 и СО2 между кровью и клетками организма
395. внешнее дыхание
396. Жизненная емкость легких (ЖЕЛ) равна сумме
397. резервного объема вдоха и выдоха и остаточного объема
398. дыхательного и остаточного объемов
399. дыхательного объема и резервных объемов вдоха и выдоха
400. Борозды и извилины имеются только в:
401. продолговатом мозге
402. мозжечке
403. промежуточном мозге
404. Условные рефлексы образуются:
405. с момента рождения
406. в процессе развития вида
407. в процессе индивидуального развития
408. Симпатическая нервная система отвечает за:
409. активацию работы внутренних органов
410. ослабление работы внутренних органов
411. активацию и ослабление работы внутренних органов
412. Нервная ткань в организме выполняет функции:
413. регуляции процессов жизнедеятельности
414. передвижения веществ в организме
415. защиты от механических воздействий
416. Чувствительное нервное волокно в организме человека осуществляет:
417. восприятие раздражений из внешней и внутренней среды, преобразуя его в нервный импульс
418. передачу нервного импульса в центральную нервную систему
419. передачу нервного импульса от спинного и головного мозга к мышцам
420. Между предсердиями и желудочками левого и правого отделов сердца имеется:
421. двустворчатый и одностворчатый клапаны
422. два трехстворчатых клапана
423. двустворчатый и трехстворчатый клапаны
424. Малый круг кровообращения заканчивается
425. в правом предсердии
426. в левом желудочке
427. в левом предсердии
428. Расположите органы пищеварения в порядке прохождения пищи:
429. желудок
430. пищевод
431. толстая кишка
432. тонкая кишка
433. Какой орган вырабатывает желчь:
434. желудок
435. печень
436. почки
437. Перечислите форменные элементы крови:
438. эритроциты, тромбоциты и нейтрофилы
439. лейкоциты, тромбоциты и эритроциты
440. эритроциты, миелоциты и лейкоциты
441. лейкоциты, тромбоциты, эритроциты и эозинофилы
442. Какую группу крови можно перелить человеку, имеющему II группу крови?
443. I и IV группы крови
444. I и II группы крови
445. II и IV группы крови
446. только II группу крови
447. Белые клетки крови человека:
448. эритроциты, переносят кислород и углекислый газ к тканям
449. эритроциты, переносят кислород к тканям организма
450. лейкоциты, отвечают за свертывание крови
451. лейкоциты, отвечающие за иммунные реакции организма
452. Гемоглобин – это белок, содержащийся
453. в плазме крови
454. в лейкоцитах
455. в эритроцитах
456. В ротовой полости происходит расщепление
457. белков
458. жиров
459. углеводов
460. Нервное волокно в составе анализатора в организме осуществляет:
461. передачу нервного импульса в центральную нервную систему
462. восприятие раздражений из внешней среды и преобразование его в нервный импульс
463. передачу нервного импульса от спинного и головного мозга к мышцам
464. Рецепторным аппаратом органа слуха является
465. кортиев орган
466. сетчатка
467. барабанная перепонка
468. Выход зрительного нерва из органа зрения образует
469. слепое пятно
470. желтое пятно
471. стекловидное тело
472. Полукружные каналы – это
473. орган равновесия
474. орган слуха
475. орган зрения
476. Источниками инфекции при антропозоонозе не являются:
477. больные люди
478. больные дикие животные
479. почва и вода
480. носители инфекции домашние животные
481. Источниками инфекции при зоонозе не могут быть:
482. больные люди
483. больные дикие животные
484. почва и вода
485. носители инфекции домашние животные
486. Основными чертами болезни являются:
487. в развитии болезни ведущую роль играет внешняя среда
488. большое значение в развитии болезни, кроме причины болезни и внешних условий, имеют защитно-приспособительные механизмы организма
489. при болезни страдает строго определенный орган или система органов
490. болезнь – страдание целостного организма
491. Роль эндокринной системы при развитии стресса определяется
492. кортизолом
493. норадреналином
494. трийодтиронином
495. адреналином
496. Боль – это
497. нормальное состояние организма человека
498. ответ на внешнее воздействие факторов среды
499. рецептор боли находится только в коже и подкожной клетчатке
500. предупреждение организму об опасности повреждения
501. Как в организме человека распределены рецепторы осязания:
502. равномерно
503. неравномерно
504. в молодом возрасте равномерно, постепенно это распределение становится хаотичным
505. Назовите синоним сосудистой оболочки глазного яблока
506. наружная оболочка
507. внутренняя оболочка
508. средняя оболочка
509. Анализатор включает в себя:
510. рецептор
511. рецептор и чувствительный нерв
512. рецептор, нервное волокно и зона коры головного мозга
513. Среднее ухо с носоглоткой соединены:
514. полукружными каналами
515. слуховой трубой
516. евстахиевой трубой
517. овальным окном
518. На корне языка находятся рецепторы, максимально чувствительные к:
519. кислому
520. горькому
521. сладкому
522. соленому
523. Цвет глаз зависит от пигмента, содержащегося в:
524. белочной оболочке
525. сетчатке
526. роговице
527. радужной оболочке
528. Что из перечисленного не относится к вспомогательному аппарату глаза:
529. верхнее и нижнее веки
530. потовые железы
531. слезные железы
532. ресницы
533. За что отвечают колбочки в зрительном анализаторе человека?
534. за адаптацию к ночному видению
535. за различие цветов
536. за видение перевернутого изображения
537. за фокусировку на предметах
538. Где в основном (в большем количестве) расположены палочки глаза человека?
539. в центре сетчатой оболочки
540. на периферии сетчатой оболочки
541. равномерно по всей сетчатой оболочке
542. в сетчатой оболочке палочек нет
543. Внешняя часть анализатора, воспринимающая раздражения, называется:
544. проводящей
545. центральной
546. рецепторной
547. аналитической
548. Рецепторный отдел вкусового анализатора представлен:
549. чувствительными клетками на поверхности языка
550. вкусовым нервом
551. височной долей коры головного мозга
552. Внутреннее ухо в организме человека находится:
553. в затылочной кости
554. в толще височной кости
555. в толще теменной кости
556. Зрительный анализатор организма человека относится к:
557. дистантным
558. дистанционным
559. контактным
560. наружному
561. Каким может быть процесс осязания в организме человека:
562. холодовым, тепловым, тактильным
563. пассивным и активным
564. активным, активно-пассивным и пассивным
565. Какой частью языка мы в основном ощущаем кислый вкус:
566. корнем
567. боковой поверхностью
568. кончиком
569. Отверстие в радужной оболочке называется:
570. роговица
571. хрусталик
572. зрачок
573. склера
574. Какая структура глаза не участвует в преломлении света?
575. роговица
576. зрачок
577. хрусталик
578. Роговица человеческого глаза является:
579. частью сосудистой оболочки
580. частью фиброзной оболочки
581. частью сетчатой оболочки
582. Изображение предметов, воспринимаемых из окружающей среды, фокусируется на:
583. роговице
584. радужке
585. сетчатке
586. Кожные складки нижнего и верхнего век покрыты:
587. конъюнктивой
588. слизистыми железами
589. склерой
590. Слуховые косточки находятся в:
591. наружном ухе
592. среднем ухе
593. внутреннем ухе
594. При помощи какого анализатора человек получает максимальное количество информации об окружающем мире
595. обонятельный анализатор
596. зрительный анализатор
597. вкусовой анализатор
598. слуховой анализатор
599. К периферическому отделу анализатора в организме человека относят:
600. рецептор
601. зоны коры больших полушарий головного мозга
602. чувствительные нервы

1. Где расположен рецептор равновесия в организме человека?
2. в толще височной кости
3. во внутреннем ухе
4. в наружном ухе
5. в среднем ухе
6. Энергетический обмен это:
7. анаболизм
8. катаболизм
9. Индекс массы тела определяется отношением:
10. рост к массе
11. масса к квадрату роста
12. масса к росту
13. Углеводы делятся на:
14. растительные
15. нерафинированные
16. животные
17. рафинированные
18. В чем заключается анаболизм:
19. в химической модификации и перестройке поступающих с пищей молекул
20. в извлечение энергии из содержащихся в пище молекул и использование этой энергии
21. Виды метаболизма:
22. анаболизм
23. ИМТ
24. катаболизм
25. обмен веществ
26. Совокупность физических, химических и физиологических процессов превращения веществ и энергии в живых организмах, а также обмен веществами и энергией между организмом и окружающей средой это:
27. цикл Кребса
28. катаболизм
29. обмен веществ и энергией
30. пластический обмен
31. Величина, позволяющая оценить степень соответствия массы человека и его [роста](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%82_%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0):
32. ОВ
33. ИМТ
34. АТФ
35. Белки бывают:
36. растительные
37. рафинированные
38. животные
39. водорастворимые
40. жирорастворимые
41. Анаболизм это:
42. пластический обмен
43. энергетический обмен
44. систематичный обмен
45. половой обмен
46. Какие форменные элементы крови транспортируют кислород и углекислый газ?
47. тромбоциты
48. эритроциты
49. лейкоциты
50. лимфоциты
51. Чем по составу отличается выдыхаемый воздух от вдыхаемого?
52. большим содержанием азота, кислорода и углекислого газа
53. меньшим содержанием углекислого газа и кислорода и большим – азота
54. меньшим содержанием азота и кислорода
55. меньшим содержанием кислорода, большим – углекислого газа и неизменным – азота
56. С помощью какого прибора определяют ЖЕЛ (жизненная ёмкость легких)?
57. тонометр
58. фонендоскоп
59. динамометр
60. спирометр
61. В альвеолах легких у человека происходит
62. окисление органических веществ
63. синтез органических веществ
64. диффузия кислорода в кровь
65. очищение воздуха от пыли
66. Воздухоносные пути человека выстланы изнутри тканью
67. соединительной
68. мышечной поперечнополосатой
69. эпителиальной
70. мышечной гладкой
71. Кислород, поступающий в организм человека в процессе дыхания, способствует
72. образованию органических веществ из неорганических
73. окислению органических веществ с освобождением энергии
74. образованию более сложных органических веществ из менее сложных
75. выделению продуктов обмена из организма
76. Наиболее чувствительны к недостатку кислорода клетки
77. спинного мозга
78. головного мозга
79. печени и почек
80. желудка и кишечника
81. Удаление углекислого газа из организма человека в окружающую среду осуществляют органы
82. выделения
83. дыхания
84. образующие малый круг кровообращения
85. образующие большой круг кровообращения
86. Ритмичную смену вдоха и выдоха обеспечивает дыхательный центр, расположенный
87. в мозжечке
88. в продолговатом мозге
89. в среднем мозге
90. в переднем мозге
91. Сколько литров воздуха составляет дыхательный объем у человека?
92. 2 л
93. 1л
94. 1,5л
95. 0,5л
96. Какие виды дыхания существуют?
97. грудное
98. брюшное
99. грудное и брюшное
100. Дыхание – это…
101. совокупность физиологических процессов, обеспечивающих потребление кислорода
102. совокупность физиологических процессов, обеспечивающих потребление углекислого газа и выделение кислорода
103. физиологический процесс
104. это совокупность физиологических процессов, обеспечивающих потребление кислорода и выделение углекислого газа
105. Что из нижеперечисленного не относиться к дыхательным путям:
106. полость носа
107. носоглотка
108. глотка
109. трахея
110. артерии
111. Обмен какими газами осуществляет дыхательная система?
112. кислород
113. углерод
114. углекислый газ
115. водород
116. Дыхательная система состоит из:
117. легких и трахеи
118. трахеи и полости носа
119. легких и носоглотки
120. дыхательных путей и легких
121. Вдох – это…
122. уменьшение объема грудной клетки за счет сокращения межреберных мышц и диафрагмы
123. расширение объема грудной клетки за счет сокращения межреберных мышц и диафрагмы
124. расширение объема грудной клетки за счет сокращения мышц брюшной стенки
125. расширение объема грудной клетки за счет расслабления межреберных мышц и диафрагмы
126. Трахея делится на …
127. два бронха
128. два легких
129. легочную вену и легочную артерию
130. бронхиолы и альвеолы
131. При вдохе воздух из трахеи поступает:
132. в ротоглотку
133. в трахею
134. в бронхи
135. в легкие
136. Число главных бронхов у взрослого человека составляет
137. 1
138. 2
139. 3
140. Альвеолы – это элементы строения
141. гортани
142. трахеи
143. главных бронхов
144. легких
145. Дыхательный центр, регулирующий непроизвольное дыхание, расположен
146. в спинном мозге
147. в продолговатом мозге
148. в мозжечке
149. в коре больших полушарий
150. При большой физической нагрузке у тренированного человека
151. значительно увеличивается частота дыхания
152. значительно увеличивается глубина дыхания
153. несколько увеличивается и частота и глубина дыхания
154. резко увеличивается концентрация кислорода в крови
155. При вдохе воздух из гортани поступает
156. в ротоглотку
157. в трахею
158. в бронхи
159. в легкие
160. На что делится трахея:
161. на бронхи
162. на альвеолы
163. на хрящи
164. на глотку
165. Основными мышцами, участвующими в дыхании у человека, являются:
166. мышцы спины
167. диафрагма
168. мышцы живота
169. межреберные мышцы
170. Функции носовой полости человека:
171. очищение воздуха от пылевых частиц
172. согревание и охлаждение воздуха
173. регулирование температуры в организме
174. Все жизненно важные рефлекторные центры находятся
175. в коре больших полушарий
176. в ядрах больших полушарий
177. в стволовой части головного мозга
178. Вегетативная нервная система регулирует
179. деятельность скелетной мускулатуры
180. деятельность внутренних органов
181. условные рефлексы
182. Нервная ткань обладает следующими свойствами:
183. только проводимостью
184. возбудимостью и проводимостью
185. возбудимостью, проводимостью и сократимостью
186. Закрывание глазпри вспышке света является рефлексом
187. условным
188. безусловным
189. искусственным
190. От тела нейрона возбуждение распространяется по:
191. многим отросткам
192. двум-трем отросткам
193. одному отростку
194. Рефлексы, возникающие в процессе эволюции организма и наследственно передающиеся потомкам, называются
195. условным
196. безусловным
197. сложными
198. Вегетативная нервная система не регулирует:
199. движение скелетной мускулатуры
200. работу внутренних органов
201. тонус сосудов
202. Парасимпатическая часть вегетативной нервной системы отвечает за
203. активацию органа
204. расслабление органа
205. за активацию и расслабление
206. Поведение животного в незнакомой ситуации, в первую очередь, будет определяться рефлексом:
207. ориентировочным
208. пищевым
209. половым
210. Нервные пути образованы:
211. аксонами
212. дендритами
213. глиальными клетками
214. За координацию движений отвечает
215. мозжечок
216. варолиев мост
217. продолговатый мозг
218. Нервные пути, идущие от рецепторов в центральную нервную систему:
219. вставочные
220. чувствительные
221. двигательные
222. В спинном мозге серое вещество располагается
223. вокруг спинномозгового канала
224. покрывает спинной мозг снаружи
225. в виде ядер внутри белого вещества
226. Симпатическая часть вегетативной нервной системы отвечает за
227. активацию органа
228. расслабление органа
229. за активацию и расслабление
230. Сколько нейронов содержит простейшая рефлекторная дуга?
231. четыре
232. два
233. три
234. Из каких нейронов состоит двухнейронная рефлекторная дуга?
235. из контактного и афферентного
236. из моторного и вставочного
237. из афферентного и эфферентного
238. Сколько центральных синапсов содержит простейшая рефлекторная дуга?
239. три
240. два
241. один
242. Возбуждение в нервном центре распространяется:
243. от афферентного нейрона через промежуточные к эфферентному
244. от промежуточных нейронов через афферентный к эфферентному
245. от эфферентного нейрона через промежуточные к афферентному
246. от промежуточных нейронов через эфферентный к афференотону
247. Роль звена обратной афферентации заключается в обеспечении:
248. морфологического соединения нервного центра с эффектором
249. распространения возбуждения от афферентного звена к эфферентному
250. оценки результата рефлекса
251. Нервный центр:
252. воспринимает энергию раздражителя и преобразует в нервный импульс
253. воспринимает и сохраняет информацию
254. доставляет информацию о работе эффектора
255. осуществляет анализ и синтез полученной информации
256. Энергетическая ценность продуктов питания рассчитывается на:
257. 100 г
258. 1000 г
259. порцию продукта
260. Энергетическая ценность продуктов питания измеряется в:
261. ккал
262. кДж
263. кг/с
264. Под воздействием УФ-излучения солнца в коже человека вырабатывается:
265. витамин С
266. витамин D
267. витамин А
268. энергия в виде АТФ
269. Какие витамины выводятся из организма при их избытке:
270. водорастворимые
271. жирорастворимые
272. лишних витаминов нет, все они накапливаются в организме
273. Какие витамины синтезируются в организме:
274. A и B
275. C и E
276. D
277. никакие
278. Какие витамины могут накапливаться в организме:
279. водорастворимые
280. жирорастворимые
281. водорастворимые и жирорастворимые
282. никакие не накапливаются
283. Перечислите отделы тонкого кишечника:
284. сигмовидная и прямая кишка
285. ободочная, сигмовидная и прямая кишки
286. 12-перстная, сигмовидная и тощая кишки
287. 12-перстная, тощая и подвздошная кишки
288. Перечислите отделы толстого кишечника:
289. сигмовидная и прямая кишка
290. ободочная, сигмовидная и прямая кишки
291. 12-перстная, сигмовидная и тощая кишки
292. 12-перстная, тощая и подвздошная кишки
293. Найти лишний уровень организации живого организма:
294. субклеточный
295. клеточный
296. кровяной
297. тканевый
298. органный
299. Виды ткани:
300. эпителиальные
301. мышечные
302. костные
303. мягкие
304. нервные
305. органные
306. Все функции организма регулируются:
307. нейро-кровяной системой
308. нейрогуморальной системой
309. эндокринногуморальной системой
310. Индивидуальное развитие организма – это:
311. патогенез
312. онтогенез
313. анатогенез
314. филогенез
315. Основные понятия физиологии:
316. патологическая функция
317. физиологическая функция
318. физиологическая реакция
319. физиологический контроль
320. физиологическая изоляция
321. Физиологическая реакция это –
322. любое изменение деятельности организма в целом и отд. органов
323. проявление жизнедеятельности организма, которая вызвана изменением условием жизнедеятельности приспособительного значения
324. Какой ткани принадлежат такие функции: динамическая, рецепторная, депонирующая?
325. сердечная мышца
326. гладкая мускулатура
327. скелетная ткань
328. эпителиальная ткань
329. Какие бывают эпителиальные ткани?
330. однослойный
331. плотный
332. трехслойный
333. многослойный
334. Функции ресничного эпителия:
335. выстилание воздухоносных путей
336. выстилание протоков поджелудочной железы
337. выстилание кровеносных сосудов
338. задержка частичек пыли, и выведение их
339. Виды многослойных эпителиальных тканей:
340. ороговивающий
341. неороговивающий
342. однослойный
343. трехслойный
344. Функции мышечных тканей
345. выстилает воздухоносные пути
346. сокращение
347. поддержание внутренней среды организма

**Допишите пропущенное или напишите определение**

Напишите формулу ЖЁЛ, обозначьте все составляющие, напишите единицы их измерения

1. Напишите формулу ОЁЛ, обозначьте все составляющие, напишите единицы их измерения
2. Дистресс (по Г. Селье) – это.....
3. Эустресс (по Г. Селье) – это.....
4. Механизм передачи инфекции – это \_
5. Путь передачи инфекции – это
6. Эпифитотия – это
7. Факторы, вызывающие болезни (допишите):
8. физические
9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. Правильное положение тела в пространстве включает:
14. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
19. Перечислите виды боли по возникающим ощущениям:
20. Перечислите физиологические, интеллектуальные и эмоциональные изменения в организме при стрессе:

**Установите соответствие, заполнив таблицы**

1. Опишите перечисленные виды боли

|  |  |
| --- | --- |
| Кожная боль |  |
| Соматическая боль |  |
| Внутренняя боль |  |
| Фантомная боль |  |
| Невралгия |  |
| Психогенная боль |  |
| Душевная боль |  |

1. Соотнесите виды и меры профилактики

|  |  |
| --- | --- |
| дератизация, дезинфекция, дезинсекция | первичная профилактика |
| профессиональная реабилитация |
| диспансеризация |
| социальная реабилитация |
| рациональное питание | вторичная профилактика |
| охрана окружающей среды |
| рациональный режим труда и отдыха |
| медицинская реабилитация | третичная профилактика |
| раннее выявление заболеваний |
| режим физической активности |

1. Соотнесите меры профилактики и ее виды

|  |  |
| --- | --- |
| первичная профилактика | дератизация |
| социальная реабилитация |
| вторичная профилактика | охрана окружающей среды |
| раннее выявление заболеваний |
| третичная профилактика | профессиональная реабилитация |
| диспансеризация |

Примерные оценочные материалы, применяемые при проведении

Текущего контроля по дисциплине (модулю)

**«Медикобиологические основы БЖД»**

При проведении текущего контроля обучающемуся предлагается дать ответы на 20 тестовых заданий из нижеприведенного списка.

Примерный перечень тестовых заданий (вопросы, отмеченные звездочкой\*, имеют несколько правильных ответов)

1. \*Классическая концепция стресса Г. Селье не предусматривает следующие стадии:
2. адаптации
3. первичных реакций
4. тревоги
5. вторичных реакций
6. Эустресс (по Г. Селье) - ....
7. Гомеостаз – это:
8. снижение жизнеспособности организма
9. постоянство физических параметров и химического состава внутренней среды организма
10. процесс разрушения клеток и органов
11. Рецептор в составе анализатора в организме осуществляет:
12. передачу нервного импульса в центральную нервную систему
13. восприятие раздражений из внешней среды и преобразование его в нервный импульс
14. передачу нервного импульса от спинного и головного мозга к мышцам
15. Евстахиевой трубой соединены
16. наружное ухо со средним
17. среднее ухо с носоглоткой
18. внутреннее ухо со средним
19. Улитка – это
20. орган равновесия
21. орган зрения
22. орган слуха
23. Аккомодация – это
24. способность глаза к четкому видению разноудаленных предметов
25. способность видеть в темноте
26. способность воспринимать свет
27. К слуховым косточкам относят
28. лабиринт
29. улитку
30. молоточек
31. Рецепторным аппаратом органа зрения является
32. кортиев орган
33. сетчатка
34. барабанная перепонка
35. Рациональный режим труда и отдыха относится к
36. первичной профилактике
37. вторичной профилактике
38. третичной профилактике
39. Основные черты болезни (допишите):
40. в развитии болезни ведущую роль играет внешняя среда
41. ......
42. ......
43. Фаза адаптации к стрессу у человека проявляется:
44. хорошим настроением, высокой работоспособностью
45. снижением работоспособности, состоянием депрессии
46. ничего из перечисленного
47. Регуляция функций в организме осуществляется:
48. нервной системой
49. эндокринной системой
50. нейрогуморальным путем
51. Дистресс (по Г. Селье) – это .....
52. \*Классическая концепция стресса Г. Селье предусматривает следующие стадии:
53. тревоги
54. адаптации
55. первичных реакций
56. вторичных реакций
57. В формировании болевых ощущений участвуют все перечисленные структуры, кроме:
58. рецепторы боли
59. нервы, проводящие болевые импульсы
60. болевые центры в периферической нервной системы
61. болевые центры в ЦНС
62. Нервное волокно в составе анализатора в организме осуществляет:
63. передачу нервного импульса в центральную нервную систему
64. восприятие раздражений из внешней среды и преобразование его в нервный импульс
65. передачу нервного импульса от спинного и головного мозга к мышцам
66. Косточками, расположенными в среднем ухе, являются все, кроме
67. молоточек
68. темечко
69. наковальня
70. Выход зрительного нерва из органа зрения образует
71. слепое пятно
72. желтое пятно
73. стекловидное тело
74. Полукружные каналы – это
75. орган равновесия
76. орган слуха
77. орган зрения
78. Диспансеризация относится к
79. первичной профилактике
80. вторичной профилактике
81. третичной профилактике
82. Факторы, вызывающие болезни (допишите):
83. физические
84. ......
85. ......
86. ......
87. Фаза истощения стресса вызвана
88. истощением запасов гормонов надпочечников
89. большим выбросом гормонов надпочечников
90. ничего из перечисленного
91. \*К вспомогательному аппарату глаза относят:
92. ресницы и брови
93. верхнее и нижнее веки
94. мышцы глазного яблока
95. Нервные пути, идущие от рецепторов в центральную нервную систему:
96. вставочные
97. чувствительные
98. двигательные
99. Нервные пути, идущие от центральной нервной системы к рабочему органу:
100. вставочные
101. чувствительные
102. двигательные
103. Рефлекс выделения слюны у голодного человека при воспоминании и пище является
104. безусловным
105. искусственным
106. условным
107. Природа нервного импульса − это:
108. химическое вещество
109. электрическая волна
110. механическая волна
111. У взрослого человека безусловные рефлексы
112. проявиться не могут
113. проявляются в полном объеме, необходимом для существования
114. могут образоваться вновь
115. В центральную нервную систему входит
116. головной мозг
117. нервные узлы
118. нервы
119. Основой высшей нервной деятельности является:
120. кора больших полушарий вместе с подкорковыми образованиями переднего и промежуточного мозга
121. вегетативная нервная система
122. стволовая частьголовного мозга
123. Качество, которым не обладают безусловные рефлексы, − это:
124. наследственность
125. приобретенность
126. врожденность
127. Рецепторы, воспринимающие температуру, давление предметов, их шероховатость и гладкость, находятся:
128. в сухожилиях и связках
129. в носовой полости
130. на поверхности кожи
131. Условные рефлексы образуются:
132. с момента рождения
133. в процессе развития вида
134. в процессе индивидуального развития
135. В спинном мозге серое вещество располагается
136. вокруг спинномозгового канала
137. покрывает спинной мозг снаружи
138. в виде ядер внутри белого вещества
139. Симпатическая часть вегетативной нервной системы отвечает за
140. активацию органа
141. расслабление органа
142. за активацию и расслабление
143. Рефлекс − это:
144. путь, по которому проводятся нервные импульсы
145. ответ на раздражение мышцы или другого органа
146. ответная реакция на раздражение, осуществляемая центральной нервной системой
147. Нервные пути образованы:
148. аксонами
149. дендритами
150. глиальными клетками
151. За координацию движений отвечает
152. мозжечок
153. варолиев мост
154. продолговатый мозг
155. Тела вторых нейронов симпатической части вегетативной нервной системы находятся
156. в спинном мозге
157. в нервных узлах по обеим сторонам позвоночника
158. в нервных узлах около органов
159. Сетчатка – это
160. центральная часть зрительного анализатора
161. ассоциативная зона слухового анализатора
162. рецепторная часть зрительного анализатора
163. Поведение животного в незнакомой ситуации, в первую очередь, будет определяться рефлексом:
164. ориентировочным
165. пищевым
166. половым
167. Все жизненно важные рефлекторные центры находятся
168. в коре больших полушарий
169. в ядрах больших полушарий
170. в стволовой части головного мозга
171. Наука, изучающая функции целостного организма, отдельных клеток, органов и их систем − это:
172. физиология
173. анатомия
174. гигиена
175. Вегетативная нервная система регулирует
176. деятельность скелетной мускулатуры
177. деятельность внутренних органов
178. условные рефлексы
179. Рецепторным аппаратом органа слуха является
180. кортиев орган
181. сетчатка
182. барабанная перепонка
183. Нервная ткань обладает следующими свойствами:
184. только проводимостью
185. возбудимостью и проводимостью
186. возбудимостью, проводимостью и сократимостью
187. Закрывание глазпри вспышке света является рефлексом
188. условным
189. безусловным
190. искусственным
191. От тела нейрона возбуждение распространяется по:
192. многим отросткам
193. двум-трем отросткам
194. одному отростку
195. Рефлексы, возникающие в процессе эволюции организма и наследственно передающиеся, называются
196. условным
197. безусловным
198. сложными
199. Вегетативная нервная система регулирует:
200. движение скелетной мускулатуры
201. работу внутренних органов
202. тонус сосудов
203. Основой высшей нервной деятельности является:
204. кора больших полушарий вместе с подкорковыми образованиями переднего и промежуточного мозга
205. вегетативная нервная система
206. стволовая частьголовного мозга
207. Парасимпатическая часть вегетативной нервной системы отвечает за
208. активацию органа
209. расслабление органа
210. за активацию и расслабление
211. Из следующих утверждений выберите правильные:
212. Продолговатый мозг является непосредственным продолжением спинного мозга.
213. В продолговатом мозге находятся центры, отвечающие за чувство жажды, голода, насыщения.
214. Мозжечок участвует в координации движений, поддержании позы и равновесия тела.
215. Средний мозг - высший отдел центральной нервной системы.
216. Промежуточный мозг является одним из отделов переднего мозга.
217. Большинство полушарий переднего мозга покрыты серым веществом - корой больших полушарий.
218. Дайте определение следующим понятиям:
219. серое вещество
220. белое вещество
221. нервный узел
222. нерв
223. нервный импульс
224. торможение
225. Значение нервной системы для организма
226. обеспечивает связь организма с внешней средой
227. защищает организм от повреждений
228. регулирует работу органов
229. обеспечивает организм питательными веществами
230. согласует работу систем органов
231. является опорой тела
232. Заполните таблицу. Влияние вегетативной нервной системы на деятельность некоторых органов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Органы и сосуды | Влияние раздражения симпатического отдела | Влияние раздражения парасиматического отдела |
| Сердце |  |  |
| Кровеносные сосуды |  |  |
| Желудок |  |  |
| Кишечник |  |  |

1. Рассмотрите рисунок. Перепишите и заполните таблицу, указав части рефлекторной дуги мигательного рефлекса и функцию каждой их них