Примерные оценочные материалы, применяемые при проведении

Промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**«Научные исследования в профессиональной деятельности»**

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) обучающемуся предлагается дать ответы на 3 вопроса из нижеприведенного списка.

1. Охарактеризуйте исторический аспект формирования представлений в области

экспериментальной психологии;

2. Укажите взаимосвязь предмета и метода психологии;

3. Проведите классификацию методов: по ведущему принципу их организации, по

этапам организации психологического исследования (классификации Г.Д. Пиорьева, С.Л. Рубинштейна, М.С. Роговина, Г.В. Залевского, Б.Г. Ананьева и др.);

4. Назовите ограничения и возможности применения метода наблюдения в

профессионально психолого-педагогической деятельности;

5. Перечислите и кратко опишите основные понятия психолого-педагогического исследования;

6. Дайте характеристику уровням структурного подхода в исследовании.

7. Назовите особенности экспериментального метода с точки зрения способа

отношения к изучаемой реальности;

8. Охарактеризуйте зависимые и независимые переменные;

9. Перечислите и кратко опишите этапы проведения целостного

экспериментального исследования;

10. Дайте краткую характеристику критериям формирования выборки:

содержательный критерий, критерий эквивалентности, критерий репрезентативности;

11. В чем заключается сущность проблемы объективированности схемы

построения эксперимента?

12. Распишите влияние факторов общения на результат эксперимента.

13. Проведите классификацию основных видов психологических измерений;

14. В чем заключается сущность классической эмпирико-статистической теории

теста;

15. Назовите требования к научному тесту;

16. Дайте характеристику проблеме психологических последствий

компьютеризации;

17. Охарактеризуйте метод формирования умственных действий и понятий в концепции П.Я. Гальперина;

18. Приведите общую характеристику лонгитюдного метода и его современной модели.
19. Приемы контроля влияния личности испытуемого и эффектов общения на результаты эксперимента.

20. Подходы к интерпретации психологических данных.