**Примерные оценочные материалы, применяемые при проведении**

**промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**«Нематериальная мотивация»**

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предлагается дать ответы на 2 вопроса из нижеприведенного списка:

1. Какова роль нематериальной мотивации персонала в управлении современной организацией?

2. Объясните мотивацию в терминах, которые руководитель может применять в своей управленческой деятельности.

3. Что, на ваш взгляд, может привести к демотивации персонала?

4. Подберите в литературе или из личного опыта примеры, подтверждающие важность понимания того, что руководитель обязан в своей работе учитывать уровень мотивации подчиненных.

5. В чем состоит сущность подходов к нематериальной мотивации трудовой деятельности в классической школе управления: в теории человеческих отношений; в концепции человеческих ресурсов?

6. Составьте классификацию теоретических подходов к исследованию нематериальной мотивации трудовой деятельности, аргументируйте свою позицию в ходе учебной дискуссии.

7. Критически осмыслите эволюцию взглядов на мотивацию трудовой деятельности в ходе развития теории управления персоналом, выявите закономерности, обоснуйте их.

8. Уточните терминологический аппарат теории мотивации трудовой деятельности, составьте глоссарий.

9. Обоснуйте актуальность и необходимость комплексного методологического подхода к исследованию мотивации трудовой деятельности.

10. Опираясь на изложенный в параграфе материал, опишите процесс формирования механизма трудовой мотивации.

11. Приведите примеры механизмов нематериальной мотивации, активизирующих различные потребности работников.

12. Каким образом притязания работников могут влиять на формирование механизма нематериальной мотивации?

13. С помощью каких качественных и количественных методов исследования

можно определить потребности персонала, чтобы на основе полученной информации предложить соответствующие механизмы нематериальной мотивации трудовой деятельности?

14. В чем состоят сходство и различие игровой, учебной и трудовой деятельности? Какова цель игровой деятельности; учебной; трудовой? Как вы определите понятие «доминирующий вид деятельности»?

15. В чем проявляется предметный характер трудовой деятельности; ее субъектный характер? В чем проявляется многообразие предметной трудовой деятельности человека?

16. Почему результат трудовой деятельности проявляется, в том числе, в изменении самого человека? Поясните сказанное примером.

17. Перечислите функции трудовой деятельности. Раскройте каждую из них.

18. Что такое трудовое поведение? Какими факторами оно обусловлено?

19. В чем проявляется трудовая активность человека? Как это связано с его мотивами?

20. Дайте определение нематериального стимулирования персонала.

21. В чем состоит специфика видов нематериального стимулирования?

22. Почему в современной организации большое значение придается формам

морального стимулирования персонала?

23. Дайте характиристку основных форм морального стимулирования.

24. Почему необходимо разрабатывать систему мотивации с учетом следующих векторов: поощрение - наказание, материальное - нематериальное стимулирование?

25. Какие виды морального порицания вы можете назвать? Приведите примеры из практики современных организаций.